|  |  |
| --- | --- |
| **Arbeidsplan for 10G**  Uke 46 og 47  **Ordenselever**  Uke 46: Marcus og Thea  Uke 47: Malin og Mari | **Informasjon**   * Håper hospiteringen på videregående gikk bra☺ Husk at dere må evaluere den. Dette gjør dere på rogaland.skoleogarbeidsliv.no. * Se info om vaksinasjon på skolens hjemmeside eller its learning. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UKE | | MANDAG | TIRSDAG | | ONSDAG | | TORSDAG | FREDAG | Denne uka: | |
| **46** | | **Gloser** | Muntlig vurdering spansk og fransk | | Muntlig vurdering fransk | | **Skolefri**  **(Planleggingsdag)** | **Skolefri (Planleggingsdag)** |  | |
| **47** | | **Stomp** | *Vaksinasjon 10.trinn*  Muntlig vurdering tysk og fransk | | Muntlig vurdering tysk | |  |  |  | |
| **48** | | **Gloser** | Muntlig vurdering tysk  Muntlig vurdering norsk | | Muntlig vurdering tysk | |  |  |  | |
| **49** | | Lytteprøve (?)  Fagsamtaler samfunn | Fagsamtaler samfunn | |  | |  |  |  | |
| **Min egen huskeliste:** | | | | | | | | | | | **BURSDAGER!**  **Ingen bursdager in november ☹**  Bilderesultat for birthday cake png | |
| **Fag** | | | **Læringsmål** | | | **Begreper** | | **Hjemmearbeid** | | | | | | |
| **Norsk** | | | Skal kunne presentera tema i eit utval samtidstekstar og klassiske tekstar.  Skal kunne lese og analysere tekster frå ulike tider og i ulike sjangrar.  Skal kunne samtale om innhald, form og føremål med tekstar frå ulike tider og ulike sjangrar. | | | Skjønnlitteratur  Novelle  Sjangertrekk  Tema  Bodskap  Motiv  Handling  Virkemidler | | Les 20 minutter kvar dag.  Lær deg fem valfrie sterke verb til fredag i veke 47. | | | | | | |
| **Matematikk** | | |  | | |  | | Lekser kommer sikkert. Snakk med Ninni. | | | | | | |
| **Engelsk** | | | *Native people: Inuits, Aboriginals and Native Americans.*  *Du skal kunne litt om deres historie, samt hvordan de ble/blir behandlet.* | | | [chauffeur](http://www.oxforddictionaries.com/definition/english/chauffeur)  commitment  [embarrass](http://www.oxforddictionaries.com/definition/english/embarrass)  [environment](http://www.oxforddictionaries.com/definition/english/environment)  [existence](http://www.oxforddictionaries.com/definition/english/existence)  extensive  parody  promote  railroad  [tongue](http://www.oxforddictionaries.com/definition/english/tongue) | | Grammatikkoppgaver på its learning blir lagt ut i løpet av uke 46  Husk å øve på gloser på its learning. | | | | | | |
| **KRLE** | | | **Tanker, tvil og tro, kap. 6**  Dikt og ordtak i Bibelen  Apostelen Paulus og ett av brevene hans  Diskusjon om det ondes problem (Job) | | | Poesi  Prosesjon  Lovsang  Hjord  Miskunn  Ortodokse jøder  Hovmod  Salomo  Hoff  Lærd  Ugudelig  Trette  Apostel  Misjonær  Hedninger  Falske brødre  Hebreer  Fariseer  Uklanderlig  From  Satan | | Oppgaver om begreper på its learning, blir lagt ut i løpet av uke 46. | | | | | | |
| **Naturfag** | | | Energi og krefter  Kunne regne ut fart  Kunne regne ut akselerasjon | | |  | | Forsøk 1 side 111. Lever forsøksrapport innen fredag 24. november er omme.  Dere kan gjøre forsøkene sammen, men rapport leveres individuelt.  Merk! Les oppskrift nøye, se its learning for instruksjoner. Ta med bok eller ta bilde av boka. | | | | | | |
| **Samf.fag** | | | Kunne gjøre rede for den demografiske overgangen.  Kunne beskrive den historiske befolkningsutviklingen i Norge.  Kunne bruke grafiske framstillinger for å beskrive en befolkning.  Kunne bruke grafiske framstillinger for å beskrive utfordringer og muligheter i en befolkning. | | | I-land  U-land  Handelsavtale  Bistand  Demografi  Den demografiske overgangen.  Befolkningsutvikling.  Bærekraftig utvikling. | | Les kapittel 4, «Folk i bevegelse» i læreboka (geografi – den blå). Lag et strukturert tankekart over stoffet.  Læringsmålene til venstre er mest aktuelle for uke 47 og ukene framover. | | | | | | |
| **Spansk** | | | Du skal kunne snakke om ulike fritidsaktiviteter og hva du liker å gjøre på fritiden. | | |  | | Se på side 24 i heftet. Øv på disse fritidsaktivitetene. Svar på spørsmålet: ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre? | | | | | | |
| **Tysk** | | |  | | | Vi forbereder oss til muntlig vurdering i uke 47. | | | | | | | | |
| **Fransk** | | | Du skal kunne:   * Uttrykke deg muntlig på fransk. * Forstå og svare på spørsmål på fransk * Å bøye noen flere adjektiv   Litt om direkte objektspronomen | | | Heftet fra *Ouverture 9* *chapitre 3 Vivre ensemble*  I uke 46 og deler av uke 47 gjennomfører vi muntlig vurdering. Oppgaven, tips, råd og vurderingskriterier er delt ut i timen, og ligger på it’s learning  Når du er ferdig med den muntlige framføringen, kan du gjøre exercice 6 på s. 60 i heftet. Les også om objektspronomen på s. 68-69. | | | | | | | | |
| **Eng fordyp.** | | |  | | | Finn et klipp du liker av et talentshow på youtube. Skriv ned adressen til nettsiden og ta med i timene uke 47. ☺ | | | | | | | | |
| **Musikk** | | | *Stomp*  *Mozart og Beethoven* | | | Husk å ta med utstyr dere trenger til stomp. Øv gjerne hjemme eller i friminuttene. Det er lov å spørre Maren om å jobbe i paviljongen etter skolen er slutt tirsdag og torsdag, skulle dere ønske det. | | | | | | | | |

