|  |  |
| --- | --- |
| **Arbeidsplan for 8E uke 42 og 43**Ordenselev: Joakim (uke 42) og Tomas (uke 43) | **Informasjon**Håper alle har hatt en strålende høstferie! ☺I månedsskiftet oktober/november vil vi ha utviklingssamtaler med dere. Vi ønsker at både ungdommen selv og foresatt(e) er med. ☺ Dere vil få innkallelse med dag og tidspunkt per ranselpost/mail.**Bursdag:** Joakim (16. oktober), Tuva (21. oktober) og Christer (23. oktober). Gratulerer så mye med dagen! |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UKE** | **MANDAG** | **TIRSDAG** | **ONSDAG** | **TORSDAG** | **FREDAG** | **Denne uka:** |
| **42** |  |  |  | Endelig innlevering KRLE-oppgave |  | Endelig innlevering KRLE-oppgave |
| **43** |  |  | Praktisk prøve i Sal og Scene |  |  |  |
| **44** |  |  |  |  |  |  |
| **45** |  |  |  |  |  |  |

**Begreper/gloser**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Samfunn | KRLE | Norsk | Engelsk | Matte | Naturfag | Sal og Scene |
| PilegrimKoloniAlliertTollKongressUavhengighetserklæringenGrunnlovRepublikk | AllahUnderkastelseProfetMekka5 søylerSunniSjia | StemmebrukArtikulere KroppsspråkKommunikasjon |  | Likeverdig brøkForkortingUtvidingFellesnevner | Jevn og ujevn blandingRent stoffPartiklerGrunnstoffKjemisk forbindelseAggregattilstand | Tablå; stilisert, i bevegelse, med musikk og med tanker. Nøytral posisjon, improvisasjon, 3-deling av scenerommet |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fag** | **Læringsmål** | **Oppgaver** |
| **Norsk** |  -Du skal kunne snakke om litteraturDu skal kunne lage ein presentasjon i power point-Du skal kunne halde ein presentasjon | - Les side 10-16 i basisboka di. - Skriv ned fem stikkord om kva som er viktig å tenkje på når du skal ha eit munnleg foredrag. Forbered deg på å presentere bokmeldinga di for dei andre i klassen. Du skal bruke power point, prezi, eller eit anna presentasjonsprogram når du presenterer. |
| **Matte** | - Kunne forkorte og utvide brøker- Kunne finne fellesnevner | Se følgende filmer på campus.inkrement.no:2.3 Likeverdige brøker2.4 Utviding og forkorting av brøk2.5 Vi sammenlikner brøkerHusk å logge inn med kode LM3H |
| **Engelsk** | * Delta i diskusjon om Harry Potter
* Ta ansvar for egen læring og jobbe selvstendig for å utvide eget

ordforråd i engelsk.* Lære ordforråd knytta til Harry Potter.
 |  Read chapter 3 before Friday week 43. Learn 10 new words from each chapter you read. Write them down in your rough book. You can find the audio book on itslearning (25 mins). |
| **Samfunnsfag** | - Kunne gjøre greie for ideer og krefter som førte til den amerikanske revolusjonen- Kunne forklare begrepene på arbeidsplanen | Les side 12-23 i historieboka.I perioden fram mot jul skal vi jobbe med en mappeoppgave i faget. Dere vil få utdelt oppgaven og kriteriene av lærer.  |
| **Naturfag** | -Undersøke stoffblandinger-Undersøke egenskaper til grunnstoffer-Undersøke hvilke stoffer som er blanding og rene. | Les side 153 – 157 og gjør oppgave 6.5 - 6.8 på side 167-168. |
| **KRLE** | -Du skal vite hva det vil si å være en muslim. - Du skal kunne forskjeller og likheter mellom Sunni og Sjia.  | Lag et VØL-skjema (vet, ønsker å lære, har lært) om Islam.Les avsnittet om de fem søylene på side 75-76. Skriv ned i stikkord alt det du husker. Var det noe du ikke husket? Bruk boka, les igjen, og skriv mer utfyllende.  | Lag et VØL-skjema (vet, ønsker å lære, har lært) om Islam.Les avsnittet om de fem søylene på side 75-76. Skriv ned i stikkord alt det du husker. Var det noe du ikke husket? Bruk boka, les igjen, og skriv mer utfyllende.Gå inn å se på nettsiden [www.islam.no](http://www.islam.no), og prøv å finne ut hvilke spørsmål som er viktige for muslimer i dag.  |
| **Spansk** | Du skal kunne substantiv og artiklerRegelrette ar, er og ir verb | Uke 42: Repeter substantiv og artikler på spansk. Se minigrammatikken side 103-104. Gjør oppgave E side 15Uke 43: Les side 18 og øv på å oversette teksten. Gjør oppg. D og E s. 20 i oppgaveboka. Øv på bøyingen av de regelrette AR, ER og IR verbene på spansk. Lekseprøve! |
| **Tysk** |  |  |  |
| **Fransk** |  |  |  |
| **Engelsk-fordypning** |  |  |  |