|  |  |
| --- | --- |
| **Arbeidsplan for 9**  Uke 43-44  **Ordenselever**  **43: Mari R og Sindre**  **44: Dina og Casper** | **Informasjon**   * Minner om utviklingssamtaler i uke 43 og 44. Invitasjon sent på mail hjem og gitt til elevene * Tirsdag 25/10 skal vi til kunstmuseum i begynnelsen av dagen, det blir derfor ikke mat og helse, ta med lunsj. * Tirsdag 1/11 skal klassen til Lyse for å lære om el-vett. Vi reiser kl 10.30 fra skolen og er tilbake ca. 13.50. * Last ned GeoGebra hjemme. Det er et gratis program som vi skal bruke i matematikken fremover.   Gå inn på nettsiden: <https://www.geogebra.org/download> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UKE | MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG | Denne uka: | Mat og helse: |
| **43** |  | Kunstmuseum |  | **Prøve samfunnsfag kapittel 3.** |  |  | Laksepakke |
| **44** |  | El-vett |  |  |  | Åpen scene | Lasagne og fruktsalat |
| **45** |  |  | **Fagdag i matematikk** |  |  |  | Teori |
| **46** |  |  |  |  |  |  | **Teoriprøve** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Min egen huskeliste:** | | | | | | **BURSDAGER!**  **31.10 Fredrik**  **1.11 Emma**  Bilderesultat for birthday cake png |
| **Fag** | | **Læringsmål** | **Begreper** | | **Lekseoppgaver** | | |
| **Norsk** | |  |  | |  | | |
| **Matematikk** | | * Kunne beskrive og tolke en sammenheng mellom to størrelser både som tekst, verditabell, funksjonsuttrykk og graf * Kunne kjenne igjen og finne formler for rette linjer * Kunne finne stigningstall og konstantledd i lineære funksjoner | Funksjon  Funksjonsuttrykk  Verditabell  Graf  Variabel  Konstant(ledd)  Stigningstall  Lineære funksjoner | | **Nivå 1**  Repetisjonsoppgaver fra vedlagt ark:  Oppg. 1, 2, 5 og 6  Oppgaver til periodens tema  2.2, 2.3 og **2.20** | **Nivå 2**  Repetisjonsoppgaver fra vedlagt ark:  Oppg. 3, 4, 7 og 8  Oppgaver til periodens tema  2.2, 2.18 og **3.33** | |
| Ukens nøtt 1    Hvilken dag er to dager etter dagen etter dagen før i går? | Ukens nøtt 2  **Hvilken av disse bokstavene skiller seg ut?**                        **N  A  H  V  F** | |
| **Engelsk** | | -Lese ulike tekster på engelsk. Hente ut informasjon fra disse og bruke informasjonen i egen tekstskriving | Kind  Kindness  Honesty  A development  To reduce  To reuse  A purpose | | Vi jobber med Perspectives Magazine i denne perioden. Her er temaet godhet; «Being good»  Les teksten «Climate change»  Sett opp lister over hvilke tiltak som er nevnt under *reduce*, *reuse* og  *Recycle*. | | |
| **Samfunnsfag** | | Prøve i kapittel 3  Europas befolkning  Torsdag 27.10 | Kapittel 3, i henhold til utdelt målark |  | | | |
| **Naturfag** | |  | Periodesystemet  Perioder  Grupper  Metaller og ikke-metaller  Edelgassene  Halogenene  Alkalimetallene  Åtteregelen | | Les s.13 – 17 om periodesystemet  Gjør fokusspørsmål s. 17 og oppgave 1.16 og 1.17  Gjør oppgave 1.5 1.9 1.10 1.11 og 1.12 på s 28  Du skal også skrive forklaringer til alle begrepene | | |
| **KRLE** | | * Kunne fortelle om de fire evangeliene i NT. * Kjenne til likheter og ulikheter i evangeliene. | Evangeliene  Forkynne  Beretning  Messias  Apostel  Filosoferende  Synoptisk | | **Uke 43:**  Tenk deg at du får et eksklusivt møte med Jesus. Han kommer ned til jorden bare for å møte deg. Skriv ned fem spørsmål du ville spurt Jesus om. Begrunn hvorfor du valgte akkurat disse spørsmålene.  **Uke 44:**  Les side 75-79. Gjør oppgave 1, 2 og 4 | | |
| **Mat og helse** | | *Kunne forklare hvilke næringsstoff matvarene inneholder*  *Kunne sammenligne måltid du selv lager, med kostråda fra helsestyresmaktene*  *Kunne si noe om hvordan matvaner kan påvirke sykdommer som henger sammen med livsstil og kosthold* | Måltidsmønster,  Tallerkenmodellen  Energi  Næringsstoff  Helsefremmende livsstil  Livsstilssykdommer  Matvarekunnskap. | | Les s.10-13, s.18-27, s.28-33, s.37-41 og s.42-53.  Studer s.24-25. Lag en oversikt (skriv stikkord) for hva som kjennetegner Vitamin A, B, C og D + mineralene Kalsium og Jern.  Gjør ferdig heftet om matvarekunnskap som du fikk utdelt i mat og helse timen i uke 42.  *OBS! Hvis du er borte i teoritimene, har du selv ansvar for å innhente informasjon fra de timene du har gått glipp av (enten spør lærer eller en i klassen + itslearning).* | | |
| **Spansk** | | Du skal kunne:   * Kunne spørre om veien * Beliggenhet * Preposisjoner | **Semana 43:** Kap. 4: Les side 13 «¿Dónde está el cine Capitol?» Lær deg ordene:  El fin de semana (helga), la película (filmen), echar/poner (å vise), no sé (jeg vet ikke), preguntar (å spørre), doblar (å svinge), todo recto (rett fram), a la derecha (til høyre), a la izquierda (til venstre), cerca (nær), el cine (kinoen).  Gjør oppgave B side 18  **Semana 44**  Leer p. 14-15 en voz alta y traducir (les s.14-15 høyt og oversett). Hacer ejercicio C p. 19 (Gjør oppgave C s. 19)  Du skal kunne preposisjonene: al lado de, debajo de, delante de, detras de, en, encima de, entre, sobre. | | | | |
| **Tysk** | | Gradbøying av adjektiv, eiendomsord, lære navn på dyr, lære noen klasseromsuttrykk | Uke 43: Les og oversett 2C s. 48. Skriv en liste over tyske navn på dyr, husk artikkel (der, die, das). Gjør oppgave 14. s. 50  Uke 44: Les og lær Gradbøying av adjektiv s. 57 – 59. Gjør oppgaver som du får utdelt på ark. Skriv en kort tekst på tysk om ditt favorittdyr. | | | | |
| **Fransk** | |  |  | | *Arbeid blir gitt i fransktimen.* | | |

Repetisjonsoppgaver i matematikk





