|  |  |
| --- | --- |
| **Arbeidsplan for 10B**  Uke 3-4  **Ordenselever**  Uke 3: Erlend og Malin  Uke 4: Tom Erik og Silje | **Informasjon** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UKE | | MANDAG | TIRSDAG | | ONSDAG | | TORSDAG | FREDAG | Denne uka: | |
| **3** | |  |  | |  | |  |  |  | |
| **4** | | Gloseprøve engelsk |  | |  | |  | Matteprøve |  | |
| **5** | |  |  | |  | | Innlevering av brosjyre i KRLE | Naturfagsprøve |  | |
| **6** | | **PRØVEMUNTLIG EKSAMEN** | | | | |  |  |  | |
| **Min egen huskeliste:** | | | | | | | | | | | **BURSDAGER!**  **Abid 15.01**  Bilderesultat for birthday cake png | |
| **Fag** | | | **Læringsmål** | | | **Begreper** | | **Hjemmearbeid** | | | | | | |
| **Norsk** | | | * Kunne dra ut eksempler i en tekst som sier noe om samfunnet teksten er skrevet i. | | |  | | Les teksten «Karens Jul» som du får utdelt på skolen. Skriv en kort tekst der du forklarer hvorfor denne teksten passer inn under perioden «Naturalismen». Bruk så mange eksempler du klarer å finne for å bevise tankene dine.  Alternativ: Gjør oppg 1-4 siste side av heftet. | | | | | | |
| **Matematikk** | | | Du skal kunne:   * Regne ut og forenkle algebraiske uttrykk * Multiplisere tall inn i parentes * Multiplisere parentes med parentes * Løse opp parentes med minus foran | | |  | | Uke 3:  Regn ut og forenkle følgende algebraiske uttrykk. Husk at leksen skal føres i lekseboken og leveres inn senest fredag 19.01.18   1. 3(2a + 3b) 2. 2a(a+b) 3. (x-3)(x+3) 4. 2 – (x – 4)   Uke 4: Øv til prøve. Se vurderingskriterier og øveark på it’s learning. | | | | | | |
| **Engelsk** | | | *Be able to plan a text carefully before writing* | | | Native  Indigenous  Culture  Colonists  Prefer  Fond of  Ancient  Population  Deprived of  Preserve | | Read p 155-156 in your textbook. Do task 18 p.159 (you need to follow the instructions in task 17 carefully to do this task).  Hand in on friday week 4 on It’s Learning | | | | | | |
| **KRLE** | | | Du skal kunne innhente informasjon om og finne særtrekk ved noen religions- og trossamfunn lokalt og nasjonalt, herunder sikhisme, Bahá’í-religionen, Jehovas vitner og Jesu Kristi Kirke av Siste Dagers Hellige | | |  | | Uke 3: Se på sidene i kapittel 8: Fire trossamfunn side 184- 207. Finn ut hvilket trossamfunn du ønsker å fordype deg mer i.  Uke 4: Jobb med brosjyren. Oppgaver og kriterier ligger på it’s learning. | | | | | | |
| **Naturfag** | | | Du skal kjenne til alkoholer og vite hva som menes med en OH-gruppe | | | Alkoholer  Oh-gruppe  Hydroksylgruppe  Metanol  Etanol  Strukturformel  Molekylformel | | Gjør deg kjent med tegningene side 155-158. Tegn strukturformel og skriv molekylformel til metanol og etanol og forklar forskjellen på disse. | | | | | | |
| **Samf.fag** | | | Du skal kunne:  Drøfte årsaker til og virkninger av sentrale internasjonale konflikter på 1900- og 2000-tallet  Drøfte viktige omveltninger i samfunnet i nyere tid, og reflektere over hvordan dagens samfunn åpner for nye omveltingar | | | NATO, Warszawapakten,  Jernteppe, Ideologi,  Supermakt, Kommunisme,  Sosialisme, Liberalisme,  Planøkonomi, Markedsøkonomi,  Masseødeleggelsesvåpen,  Demokrati, Gerilja,  Cubakrisen, Glasnost,  Perestrojka,  Nedrustningsavtale | | Uke 3:  Les side 53 til og med side 62 i «Nye makt og menneske» Historie.  Svar på følgende spørsmål og skriv det ned i skriveboka:  Hvordan berører internasjonale konflikter Norge? Bruk Cubakrisen som et eksempel.  Uke 4:  Les side 63 til og med side 70 i «Nye makt og menneske» Historie.  Svar på spørsmål 16, 17 og 19 side 80 i «Nye makt og menneske» Historie. Skriv svar i skriveboka. | | | | | | |
| **Spansk** | | | Du skal kunne:  - bruke presens perfektum, ser, estar og hay  - Grunnleggende fakta om Guatemala | | | He, has, ha, hemos, habéis, han, regelrett og uregelrett partisipp,  capital, limita con, habitantes, bandera, lengua oficial | | Uke 3: Repeter presens perfektum, ser, estar og hay. Gjør ferdig oppgavearket fra timen.  Uke 4: Skriv ned fem fakta om Guatemala på spansk. Du kan bruke tekstene side 35-38, Internett eller andre kilder | | | | | | |
| **Tysk** | | | Du skal kunne:   * Bruke dativ korrekt * Bruke noen viktige preposisjoner | | | Uke 3: vi repeterer dativ. Lekser blir delt ut i timene.  Uke 4: vi jobber med preposisjoner og forbereder oss til prøven i uke 5 | | | | | | | | |
| **Fransk** | | | Du skal kunne   * fortelle om hvordan du bor * litt om forskjellige hustyper i Frankrike * litt mer om væruttrykk   stille spørsmål på fransk | | | **Uke 3**: I denne uka begynner vi på exercice 3 der du skal beskrive drømmehuset ditt. Bruk teksten *Sous mon toit* for inspirasjon, og skriv ned minst fem setninger der du beskriver drømmehuset ditt. Lær deg glosene i stykket *Les pièces de la maison* på s. 100.  **Uke 4:** Øv på uttale av **g**- og **c**- lyden ved å lytte til spor 19 på it’s learning. Ordene finner du på s. 102. Gjør ferdig beskrivelsen av drømmehuset ditt, og lær deg glosene f.o.m. *maison* t.o.m. *cuisine* på s. 111. Lekseprøve i glosene på tirsdag. | | | | | | | | |
| **Eng fordyp.** | | | Du skal kunne:   * *Presentere ordspråk og billedlige uttrykk på engelsk og sammenlikne med eget morsmål* * *Eksperimentere med enkle oversettelser mellom norsk og engelsk* | | | **Uke 3 og 4:**  Jobb med de to heftene dine hjemme, slik at du ser at du blir ferdig onsdag i uke 5. | | | | | | | | |