|  |  |
| --- | --- |
| **Arbeidsplan for 9D**  Uke 20 og 21  **Ordenselever**  20: Anders & Thea-Sofie  21: Mari R & Sindre | **Informasjon**   * Husk å handle til kokkekamp, og sjekk når butikkene er åpne! * Vi har mye kjekt i vente: * 16.mai: Fjelltur til Vedafjell. Oppmøte på skiskytterbanen i Melsheia kl.9.00. Se eget infoskriv sendt på mail til foresatte. * 24.mai: Strandtur/ryddeaksjon. Mer info kommer. * 14.juni: Tur med klassen * 15.juni: Sandvedpark-festivalen 11.30. 9D avspaserer frem til kl 11.30 (pga. at klassen har hatt musikktimer etter skoletid før prosjektet ☺ ) * 16.juni: Idrettsdag på Sandnes stadion 9.00-13.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UKE | | MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG | Denne uka: |
| **20** | |  | **Fjelltur.**  Oppmøte kl 09.00på skiskytterbanen i Melsheia. | 17.mai  FRI |  |  |  |
| **21** | |  | **Kokkekamp 9D, 1. og 2. time** | **9. trinn:**  **Strandtur/**  **ryddeaksjon** | Kristi himmelfartsdag  FRI | FRI | **Kokkekamp** |
| **22** | | **A R B E I D S U K E** | | | | |  |
| **23** | | 2. pinsedag  FRI | Lille prøvemuntlig:  Får vite fag 4. økt  Kort prøve om sannsynlighet og kombinatorikk. | Prøvemuntlig eksamen:  Forberedelsesdag på skolen  (1/2 dag) | **Lille prøvemuntlig: Møt opp til avtalt tidspunkt** | Vanlig skoledag  **Vær klar til å fortelle klassen om arbeidsuka** | **Prøvemuntlig** |
| **24** |  | 9D: Levere inn skolebøkene til biblioteket i 4. time. | Tur med klassen | **9D avspaserer frem til Sandvedpark-festival etter lunsj.** | **Idrettsdag på Sandnes Stadion: 09:00-13:00** |  |
| **25** | Psykisk helse-dag:  «Annerledeshet» |  | Siste skoledag! |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Min egen huskeliste:** | **BURSDAGER!**  **27. mai: Eline**  Bilderesultat for birthday cake png |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fag** | **Læringsmål** | **Begreper** | **Lekseoppgaver** |
| **Norsk** |  |  |  |
| **Matematikk** | Sannsynlighet og kombinatorikk | Antall gunstige Antall mulige  Avhengige/uavhengige hendelser  Uniform sannsynlighet | Kort prøve i uke 23. |
| **Engelsk** | Drøfte levesett og omgangsformer i USA | Citizen  Refugee  Immigrate  Emigrate  Settler  Equal  legal | Homework to finish before Monday in week 21:  Read the two texts *Americans* and *New York – The Big Apple* (p. 186-190).  Do the test «Americans» on Its Learning. |
| **Samfunnsfag** |  |  |  |
| **Naturfag** |  |  | Ingen lekse gis. Tema Romfart, jobber fra time til time. |
| **KRLE** | Du skal kunne:   * Reflektere rundt hva slags forhold mennesker har til liv og død |  | Til torsdag i uke 20:  Diskuter dette spørsmålet med en medelev/familiemedlem/venn og skriv ned stikkord av hva dere diskuterte:  *Noen tror at det er et liv etter døden, mens andre tror at døden er en absolutt slutt. Har synet på hva som skjer etter døden noe å si for hvordan vi lever?* |
| **Spansk** |  |  | Ikke lekse☺ |
| **Tysk** |  |  |  |
| **Fransk** | Du skal kunne:   * litt om Paris og severdighetene i byen * litt om hvordan du skal ta deg fram i byen og spør om veien * uttrykket *il faut* (man må) og si noe om det som skjer i nær framtid |  | Ikke lekse☺ |
| **Mat og helse** | Være forberedt til kokkekamp. Det vil si at dere må sjekke når butikkene er åpne og handle. Husk også holdbarhet og oppbevaring av matvarer. | | |



**Fjelltur til Vedafjell 16.mai**

Oppmøte på skiskytterbanen i Melsheia kl. 9.00.

Vi går derifra opp på Brekkafjell og videre opp til toppen av Vedafjell. Denne turen tar ca. 1,5 time å gå. Vi går ned fra andre siden mot Kleivane og følger stien tilbake til skiskytterbanen der vi startet. Vi tar oss god tid på turen og har en felles pause på på/ved toppen av Vedafjell.

Ta med sekk med matpakke og drikke, sitteunderlag, solbriller og solkrem, plaster.

Ha på gode sko, komfortable klær og vindtett jakke (vanntett hvis det regner).

Registreringspunkter: Skiskytterbanen før avgang, toppen av Vedafjell mellom 10.30 og 11.00.

God tur!

**Oppgaver til arbeidsuka**

|  |  |
| --- | --- |
| Du skal fortelle  -om arbeidsplassen  (arbeidsområder, oppgaver, antall ansatte osv.)  -om utdanningen til yrkesgrupper som jobber  (snakk med de ansatte, bruk utdanning.no og vilbli.no) | Du skal fortelle  -hva du gjorde denne uka/hva som var dine arbeidsoppgaver  -hvordan arbeidsdagen var organisert |
| Du skal reflektere over  -positive og negative erfaringer du gjorde denne uka | Du skal reflektere over  -om dette er noe du kan tenke deg å jobbe med i framtida  -om du lærte noe om deg selv om kan få konsekvenser for videre valg |