|  |  |
| --- | --- |
| **Arbeidsplan for 9G**Uke 5-6**Ordenselever:** 5: Mats og Hedda6: Kristian og Vanessa | **Informasjon*** Husk å levere lappen for å få godkjent hjemmedag i mat og helse.
* Uke 9: Vinterferie
* Husk at its learning-lekser i Maren sine fag er vurderingssituasjoner. Gjør leksene dine! ☺
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UKE | MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG | Denne uka: |
| **5** |  |  | **Gloser** |  |  | **Praktisk prøve naturfag fortsetter** |
| **6** | **Muntlig vurdering i fremmedspråk** |  |  | **Muntlig vurdering i fremmedspråk** |  |  |
| **7** |  |  | **Gloser** |  |  | **Fagsamtaler engelsk** |
| **8** |  |  |  |  |  | M/H: Matlaging OG teori, husk Matlyst-boka!  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Min egen huskeliste:** | **BURSDAGER!**02: Sindre21: JohannesBilderesultat for birthday cake png |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fag** | **Læringsmål** | **Begreper** | **Lekseoppgaver** |
| **Norsk** | Kunne skrive en argumenterende tekst | RetorikkEtosPatosLogosArgumentTemasetningKommentarsetning | Finn svar på og lær deg begrepene |
| **Matematikk** |  |  |  |
| **Engelsk** | Kunne uttrykke deg med et generelt ordforråd em et temaKunne begrunne egen mening om en bok | Set – set – setShow – showed – shownSing – sang – sungSit – sat – satSleep – slept – slept | Gloser – its learning obligatorisk øving.Oppgaver på its learning med måloppnåelse.Forbered til fagsamtale. |
| **Samfunnsfag** | Kunne forklare de katastrofale konsekvensene av 1.verdenskrig  | Se begrepene på målplanen. Ligger også på It’s. | Jobb med å lære deg begrepene på målplanen til 1.verdenskrig. Underveisvurdering i timene vil inkludere begrepsforståelse/bruk. |
| **Naturfag** | Forstå og reflektere over vår strømproduksjon og strømbruk. | EffektKortslutningStøpselGeneratorOverbelastningElektromagnetismeDynamoDiodeKondensatorAnalogDigital | Mål strømforbruk i husstanden din en uke, i forberedelse til spareuka. Det skal vare syv dager; mål ca. samme tid samme ukedag (eks. kl 17.00 tirsdag uke fire og 17.00 tirsdag uke fem). Legg inn forbruket på its learning. – Godkjent/ikke godkjent.Uke fem: gjør oppgaver om begreper på its learning. – måloppnåelse. |
| **KRLE** | Buddhismen |  | Før inn punktene dine for tidslinja på its learning. Mer informasjon i KRLE-timen. |
| **Spansk** |  | Jobb med muntlig vurdering. Se it’s learning for oppgave og vurderingskriterier. Vurderingene foregår i spansktimene i uke 6. |
| **Tysk** | Du skal kunne: * noe om årstidene og månedene
* ukedagene
* bruke løst sammensatt verb
* hva *ikke, ingen* og *ikke noe* heter på tysk
 |  |  **Uke 5.** Forberede deg til muntlig vurdering**Uke 6.** Være klar til muntlig vurdering torsdag. Presentasjonen sendes til faglærer på its-learning innen onsdag.  |
| **Fransk** | Se eget informasjonsark om muntlig vurdering som er delt ut i timen, og som ligger på it’s learning. |  | Vi forbereder muntlig vurdering i fransk. Torsdag i uke 6 begynner vi med muntlig vurdering i fransk. Jobb derfor med oppgaven til muntlig vurdering i denne perioden, og vær klar til å fremføre torsdag i 6. Informasjon om oppgaven og vurderingskriterier er delt ut i timen, og ligger også på it’s Learning |
| **Engelsk fordypning** | Se oppgavearket |  | Jobb godt med oppgaven du har fått i timene. Oppgaven og kriterier ligger på It’slearning. Frist for innlevering er torsdag uke 6.  |
| **Musikk** | Forberedelse til forestilling |  | Øv til forestilling. Lytt til musikken, bli godt kjent med sangen. Øv på instrument/dans om du kan – se its learning for akkorder etter onsdag. |
| **Mat og helse** | Ha orden på sakene dineØv deg på å få til alle arbeidsoppgaver på kjøkkenet som følger med matlaging. Hygiene, vasking, rydding og behandling av mat. Drøfte hvordan mat er med på å skape identitet | Innlevering Praktisk Teori  | Har du ikke levert oppskrifter (It’s learning) og tilbakemeldingsskjema(ark) etter hjemmedagen enda, må du få gjort det nå.Viktig å få dette godkjent.Lag en middag som inneholder brun saus i løpet av disse 2 ukene . Les Matlyst s. 107 – 119. (Vi skal snakke om disse sidene uke 8). Definer «Matkultur» (skriv ned). Skriv også ned stikkord for hva som kjennetegner mat (regler, tradisjoner, osv.) i de fem store verdensreligionene.  |