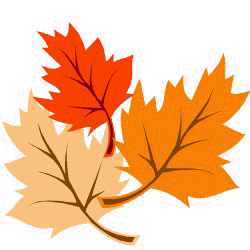
**Klasse: 8f**

19.10: Øyvind

**Uke: 42-43**



Informasjon til n

**PLAN FOR DE NESTE 4 UKENE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Mandag** | **Tirsdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** | **Hele uka** |
| **42** | Foredrag om psykisk helse |  |  | Engelsk fordypning.  Skriftlig vurdering |  | Elevsamtaler |
| **43** | FAGDAG i engelsk.  2 siste timene. |  |  | FAGDAG i norsk og samfunnsfag 4. og 5. time | Fortsettelse av FAGDAG i norsk og samfunnsfag i 1. time | Fagdager (skriftlige vurderinger i norsk, samfunn og engelsk) Oppstart av utviklingssamtaler på torsdag. |
| **44** |  |  |  |  |  | Utviklingssamtaler tirsdag og torsdag. |
| **45** |  |  | Natur, miljø og friluftsliv - prøve |  |  | Hei verden-prosjekt |

|  |
| --- |
| Min egen huskeliste: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fag** | **Mål** | **Plan for arbeidet** |
| **Norsk** | Å kunne planlegge hvordan du skriver en fagartikkel  Å kunne skrive en fagartikkel og bearbeide den underveis i arbeidet | Vi jobber med hvordan vi kan skrive fagartikler og vi forbereder oss til fagdag i uke 43.  **Uke 42:**Gjør ferdig oppgavene i oppgaveheftet om skriving, som du har fått utdelt i norsktimen på skolen.  **Uke 43:** Gjør deg godt kjent med sjangeren fagartikkel og sørg for at du vet hva temasetninger og kommentarsetninger er. Forbered deg til fagdag. |
| **Matematikk** | Vi bruker mer tid på forrige ukes mål:  Kunne sette opp frekvenstabell, finne relativ frekvens og lage forskjellige diagram. Det er særlig viktig å beherske stolpediagram.  Kunne bruke sentralmål (gjennomsnitt, median og typetall) for å si noe meningsfullt om trenden i et tallutvalg.  Beherske gangetabellen opp til 12-gangen. | Vi jobber videre med begrepene *frekvens, relativ frekvens, frekvenstabell* og *diagram* (se regelbøker, arbeidsbøker og grunnbok). Alle skal i løpet av denne perioden ha løst oppg. 4.13-4.17. Gjør også minimum to oppgaver med sektordiagram (s. 223-227) og to med linjediagram (s.228-229). Det vil også bli gitt andre Excel-oppgaver i timen.  Jobbe videre med sentralmål s. 236-243 (*gjennomsnitt, median* og *typetall*). Velg selv oppgaver. Du skal løse minimum fem oppgaver, og minimum én med hvert sentralmål. |
| **Engelsk** | [Bilderesultat for harry potter philosopher's stone movie](http://www.google.no/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjfybS25dbWAhUNfFAKHcXiApMQjRwIBw&url=http://cinemaprobe.com/mistakes-in-harry-potter-and-the-sorcerers-stone-movie/&psig=AOvVaw0HAxjYdmmma7vn81alIN5n&ust=1507200461571536) | I uke 42 starter vi med Harry Potter. Vi skal lese boka på skolen de neste ukene.  Vi tar en pause i uke 43 for å lære å skrive brev på engelsk. Dette blir en skriftlig vurdering hvor du har mulighet for å få veiledning underveis. Vi skriver de 2 siste timene mandag 23.10.  Oppgave og kriterier finner du på It’ learning og i Engelskpermen din. |
| **Samfunnsfag** | Kunne skrive en fagartikkel om et emne innen samfunnsfag.  Du finner kriteriene på It’s learning og i Samfunnsfagmappa di. | Torsdag og fredag i uke 43 skal vi skrive artikkelen.  Sett deg godt inn i begrepene og faktakunnskapen som hører til emnet «Demokrati som styreform» |
| **Naturfag** | Du skal kunne: - Forklare hva pH-verdien til en løsning forteller om løsningen. - Fortelle om egenskaper til noen syrer og baser og beskrive hvilken betydning syrer og baser har i hverdagen vår.  - Forklare hva indikatorer er, og hva de kan brukes til. | Les s.178 – 186 og gjør fokusspørsmål på side 181 og 187. |
| **KRLE** | Å kunne forklare særpreget ved jødedom og jødisk tro  Å kunne gi en oversikt over mangfoldet i jødedommen | Vi begynner på et nytt emne; jødedommen. Framover skal vi jobbe med kapittel 3 i KRLE-boka.  Se på bildet på s. 46 og les s. 47-53. Gjør oppgave 1-4 på s. 53. Skriv svarene i skriveboka di. |
| **Spansk** | Du skal kunne:  - substantiv på spansk  - de ubestemte artiklene un og una  - de bestemte artiklene el og la  - bøying av regelrette AR, ER og IR verb | Uke 42: Repeter substantiv på spansk. Se minigrammatikken side 103-104. Gjør oppgave E side 15  Uke 43: Les side 18 og øv på å oversette teksten. Gjør oppg. D og E s. 20 i oppgaveboka. Øv på bøyingen av de regelrette AR, ER og IR verbene på spansk. Gloseprøve! |
| **Tysk** | Du skal kunne:   * Snakke om familien din * Navn på forskjellige yrker og interesser * De bestemte og ubestemte artiklene på tysk   Noen adjektiv/adverb | Uke 42: Kopier og fyll ut «familietreet» s. 26. Skriv i skriveboka di.  Uke 43: Skriv en tekst om deg og din familie.(ca 10 setninger) |
| **Fransk** | Du skal kunne:   * Fortelle hva du liker * Noen gloser om vanlige kjæledyr * Noen gloser for sport og fritidsaktiviteter * Litt om de franske verbene   Litt om artikler og substantiv. | Kapittel 3 *Ce que j’aime*Uke 42: Gjør exercice 4 A og B på side 42. Lær deg bøyingen av –er-verbet *parler*. Du finner dette på side 50.  Uke 43: Gjør exercice 5 på s. 43. Repeter også bøyningen av -er- verbet *parler.* Lekseprøve i å bøye *parler* på torsdag. |
| **Engelsk Fordypning** | Målet for perioden er å svare godt på den skriftlige vurderingen.  Se på kriteriene du har fått på skolen og som ligger på It’s learning. Her er det kriterier for **Språk, Innhold og Struktur.** Disse må du følge for å få til en god besvarelse. | Skriftlig vurdering torsdag 19.10. Vi skal skrive på PC og skal være på Datarom 2. |
| **Kroppsøving** | Trene på og utvikle tekniske ferdigheter i utvalgt lagidrett (basketball).  Samhandle med andre og være en god lagspiller.  Pushe egne grenser. | **Uke 43:**  Mandag: Koordinasjonsøvelser og basketball. Frivillig bading i Stokkelandsvannet. De som skal bade må huske badetøy. |

  
  
  
**Elisabeth Torgård Silje Stangeland**

**Telefon: 41447544 Telefon: 99610199**

[**elisabeth.torgaard@sandnes.kommune.no**](mailto:elisabeth.torgaard@sandnes.kommune.no)[**silje.stangeland@sandnes.kommune.no**](mailto:silje.stangeland@sandnes.kommune.no)