|  |  |
| --- | --- |
| **Arbeidsplan for 9B**  Uke 40 og 42  **Ordenselever:**  **Uke 40: Anna og Christer**  **Uke 42: Jens E og Miranda** | **Informasjon**   * Det blir skriftlig prøve i samfunnsfag uke 43 og muntlig fagsamtale rundt pros and cons artikkelen din. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UKE | MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG | Denne uka: |
| **40** |  |  | **Presentasjoner i naturfag** | **Presentasjoner i naturfag** | **Presentasjoner i naturfag?** | **Skriftlig/muntlig engelsk fordypning** |
| **41** | **HØSTFERIE** | | | | | |
| **42** |  |  |  | **Matteprøve** | **Vurdering KRLE** | Muntlig fagsamtale engelsk |
| **43** |  |  |  |  |  | **Skriftlig prøve samfunn** |

**Begreper/gloser**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Norsk** | | **Engelsk** | | **Matte** | **Naturfag** | | **Samfunnsfag** | **KRLE** |
|  | |  | | Algebra  Algebraisk uttrykk  Bokstavuttrykk  Parentesuttrykk | Atom  Grunnstoff  Skallmodell  Proton nøytron  Elektron  Atomnummer | | Velferdsstat  Verdiskaping  EU  Statsgjeld  Befolkningspyramide  Innvandring  Asyl  Kommunisme  Kapitalisme  Religion |  |
| **Fag** | **Læringsmål** | |  | | |  | | |
| **Norsk** | Kunne finne gode relevante, objektive, oppdaterte og troverdige kilder  Kunne referere til kilder i selve oppgaven din + på slutten i en kildeliste | | Jobb med norsk fordypningsoppgave | | | Jobb med norsk fordypningsoppgave | | |
| **Matematikk** | * kunne regne sammen bokstavledd * kunne løse opp parenteser * kunne multiplisere med bokstavuttrykk og parenteser * kunne multiplisere to bokstavuttrykk | | **UKE 40:**  **Nivå 1**  4x + 5 – 2x – 4  4a – (5a – 3) + (2a – 5)  7x ∙ 8y  2(4a + b)  Husk at matteleksen skal føres i **lekseboken.** Skriv fint og vis utregninger. Skriv gjerne med penn. Skal leveres inn fredag 21.10.16  **UKE 42:**  **Øv til prøven☺** | | | **UKE 40:**  **Nivå 2**  4a – (5a – 3) + (2a – 5)  2(4a + b)  5x(x – 3)  (a + b) (2a + 3b)  Husk at matteleksen skal føres i **lekseboken.** Skriv fint og vis utregninger. Skriv gjerne med penn. Skal leveres inn fredag 21.10.16  **UKE 42:**  **Øv til prøven☺** | | |
| **Engelsk** | Kunne formidle egne meninger om et utvalgt tema  Kunne innlede og holde i gang en samtale ved å stille spørsmål og følge opp innspill | | Les deg opp på pros and cons artikkelen din og vær klar til å snakke om denne i gruppe | | | Les deg opp på pros and cons artikkelen din og vær klar til å snakke om denne i gruppe | | |
| **Samfunnsfag** | Målene fra forrige 2-ukersplan + Kjenne til europeisk økonomi, politikk og historie fra nyere tid. | | Jobb med å notere ned vanskelige begrep og finn gode forklaringer på dem i boka eller på nettet | | | Jobb med å lese deg godt opp på kapittel 3 | | |
| **Naturfag** | Forstå hva skallmodellen til et atom forteller oss | | UKE 40: Vær forberedt til presentasjon onsdag, torsdag og fredag. Husk å se over vurderingskriteriene i forkant slik at du er sikker på at du har med alt du bør.  UKE 42: Les side 12-13 (teksten mellom de to grønne rutene) Gjør oppgave 1.10 side 28. For hjelp se bakerst i Tellusboka de: «Grunnstoffenes periodesystem». | | | | | |
| **KRLE** |  | | Forbered deg til skriftlig vurdering i uke 42. Se eget ark med oppgaven og vurderingskriterier. Dere har 3. og 4. time til disposisjon. Bla gjerne gjennom kapitlet i læreboken og lag en disposisjon til skriveøkten. | | | | | |
| **Spansk** | Beskrive seg selv og andre (utseende og hvilke klær man har på seg | | Uke 40:  Gjør oppgave D side 15. Bruk fullstendige setninger.  Uke 42: Beskriv deg selv (utseende og hva du har på deg av klær), f.eks. hår, øyne, høyde osv. Skriv i arbeidsboka. | | | | | |
| **Tysk** | * Kunne føre enkle samtaler * Eventyr * Nominativ/akkusativ * adjektiv | | Uke 40  Forberedelse til muntlig fremføring av **Der Wolf und die sieben Geißlein** torsdag uke 42 | | | Uke 41  HØSTFERIE | | |
| **Fransk** | Du skal kunne:   * noen vanlige klasseromsuttrykk * noen fakta om fransk skole * ord for skolesaker * ordenstallene * bruke verbet *faire* (å gjøre) | | Heftet fra Ouverture 8 kapittel 7 *À l’école*  Uke 40: Repeter de fire uregelrette verbene *être, avoir, aller* og *faire* som vi har jobbet med sålangt ved å gjøre exercice 11 A, B og C på side 121.  Uke 41: HØSTFERIE | | | | | |
| **Engelsk fordypning** | Kunne formidle egne opplevelser av film, musikk og teater  Kunne fortelle om kultur og samfunn i USA | | Jobb godt hjemme med vurderingen som skal gjennomføres uke 40. | | | Jobb godt hjemme med vurderingen som skal gjennomføres uke 40. | | |
| **Musikk** |  | |  | | |  | | |
| **Mat og helse** |  | |  | | |  | | |
| **Kroppsøving** |  | |  | | |  | | |