|  |  |
| --- | --- |
| **Arbeidsplan for 10A**Uke 34-35**Ordenselever**Uke 34: Dina og HåvardUke 35: Christian og Terje | **Informasjon*** Fotografering 4.time torsdag uke 34
* Skriv navn i og legg på brede på alle skolebøker
* Overnattingstur til Flassavatn mandag 11-12.september
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UKE | MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG | Denne uka: |
| **34** |  |  |  | Fotografering 10Acirka kl. 1215 |  | **Ryddeklasse!** |
| **35** |  |  |  |  |  |  |
| **36** |  |  | «Deadline» hos Aftenbladet |  |  |  |
| **37** | Overnattingstur | Overnattingstur |  | Temadag:Sex og samliv |  |  |
| **Min egen huskeliste:** | **BURSDAGER!**Bilderesultat for birthday cake png |
| **Fag** | **Læringsmål** | **Begreper** | **Hjemmearbeid** |
| **Norsk** | * Kunne analysere en sammensatt tekst. I det ligger det å kunne fortelle om hvordan tekst og bilde i sammenheng påvirker mottaker.
* Kunne lage egne sammensatte tekster som har som mål å påvirke mottakeren.
* Kunne kjennetegn på, og hensikten med, nyhetsartikler, reportasjer og intervju. Kunne bruke disse i egne tekster.
* Kunne forklare grunnleggende prinsipper for personvern, og ta hensyn til disse i egne tekster.
* Kjenne til innholdet i «Vær varsom-plakaten».
 |  | Du bør lese nyhetsartikler og reportasjer i aviser. Disse kan godt handle om Stortingsvalget, så slår du to fluer i en smekk.Bit deg merke i hvordan journalistene bygger opp tekstene sine.Hvilke type tekster forsøker å påvirke mottakerne. Les slike tekster også.Er du ekstra lur, leser du tekster på nynorsk. Da slår du faktisk tre fluer i samme smekk. |
| **Matematikk** | Du skal kunne- beregne sannsynlighet i enkle dagligdagse situasjoner- uttrykke sannsynlighet som brøk, desimaltall og prosent- se forskjellen på uniform og ikke-uniform sannsynlighet- finne sannsynligheter gjennom eksperimenter |  |  |
| **Engelsk** |  |  |  |
| **KRLE** | Du skal lære om- ulike måter å tenke om rett og galt- ansvaret for får felles framtid på jorda | EtikkKonsekvensetikkPliktetikkMoralske holdningerAnsvarsetikk | Til mandag i uke 35Les «Hjemme-alene-festen» på side 8 i Horisonter. Skriv ned alternativer til hva Erik kan svare på Lines spørsmål. Hva mener du han bør gjøre og hvorfor?Vi snakker om dette i KRLE-timen i uke 35. |
| **Naturfag** |  |  |  |
| **Samf.fag** | Kunne vurdere og bruke kilder på en kritisk måte.Kunne gjøre rede for kjennetegn på demokrati. | TroverdigBalansertEnsidig | Til onsdag i uke 34: Den grønne boksen på side 11 i boka *Makt og menneske – Samfunnskunnskap* er nyttig i alt arbeid med samfunnsfag (og andre fag).Finn en kilde om høstens stortingsvalg i aviser, blader, bøker, internett eller andre steder.Denne kilden skal du «forhøre» ut fra lista i den grønne boksen på s.11.Husk å ta notater for hvert spørsmål, så presenterer vi *kildeforhøret* for hverandre i klassen. Til onsdag i uke 35: Les om demokratiske kjennetegn på s. 23 – 25.Lag et tokolonnenotat om disse *demokratiske kjennetegnene*. |
| **Spansk** | Repetisjon av å presentere seg selv på spansk og bruk av adjektiv.Kunne beskrive utseende og personlighet. |  | Uke 34:Les s. 5 i spanskheftet. Finn ut hva ord du ikke kan betyr og forbered en kort presentasjon av deg selv.Uke 35:Les teksten «Los alumnos» s. 6-7 i spanskheftet. Øv spesielt på adjektivene i teksten.  |
| **Tysk** | Repetisjon fra 9. trinn (perfektum, ordstilling, løst sammensatte verb)Snakke om ferien og egne interesser | Uke 34: vi jobber i timene med repetisjon og kapittel 1. Lekser: På torsdag blir det delt ut ark med repetisjonsoppgaver til neste uke.Uke 35: vi jobber videre med kapittel 1. Lekser: Et oppgave ark blir delt ut på torsdag. |
| **Eng fordyp.** |  |  |
| **Musikk** |  |  |
| **K & H** |  |  |
| **Krø** |  |  |