|  |  |
| --- | --- |
| **Arbeidsplan for 9. trinn uke 3-4**  Ordenselev:  Yasmin og Oliver | **Informasjon**  **Det blir utdeling av Chromebooks for 9.trinn allerede i uke 3.** Vi inviterer elevene sammen med foresatte til et kort infomøte der hver elev får med seg sin maskin hjem.  Møt i skolens Aula:  Torsdag 18.jan   Kl. 17:00-18:00   9A + 9B                            Kl. 18:00-19:00   9C + 9D                            Kl. 19:00-20:00   9E + 9F  Gi beskjed til kontaktlærer dersom du ikke kan komme!  Velkommen! |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UKE** | **MANDAG** | **TIRSDAG** | **ONSDAG** | **TORSDAG** | **FREDAG** | **Denne uka:** |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  | Praktisk prøve i naturfag: kobling |  | Praktisk prøve i naturfag: kobling | Prosjekt spareuke: **normal uke**  Fagdager i norsk |
| **6** | Muntlig vurdering i spansk og fransk |  | Hjemmedag i mat og helse | Muntlig vurdering i spansk og fransk |  | Prosjekt spareuke: **spareuke**  Fagdag i engelsk |

**Begreper/gloser**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Samfunn | KRLE | Norsk | Engelsk | Matte | Naturfag |
|  | Samsara  Karma  Dharma  Atman  Brahman  Moksha | Regional dialekt  Sosiolekt  Gruppespråk  Målmerke  Skarre-r  Bløte konsonanter  Jamvekt  Tjukk l  Palatalisering  apokope | Citizen  Refugee  Immigrate  Emigrate  Equal |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fag** | **Læringsmål** | **Oppgaver** | |
| **Norsk** | * Lære om ulike talemål, dialekter og sosiolekter * Kunne de viktigste målmerkene i Norge * Kunne diskutere holdning til sidemål og talemål. | **Uke 3**  Les s 308-311 i Basis og gjør «Test deg selv» s 312. | **Uke 4**  Jobb med tekstene i forberedelses-heftet til fagdagen i uke 5. |
| **Engelsk** | * Learning about the USA * Knowing why the US is a diverse and multicultural country | Week 3: Read the text «Americans», pg. 186-189. Do exercise 1-2 + 5 | Week 4: Write about an American state that starts with the same letter as your name (if no state starts with your letter, choose a state). Find information about the capital, big cities, size, number of citizens and known places/attractions. Write the information in complete sentences. |
| **Matte** | Kunne regne med promille.  Kunne uttrykke små og store tall på standardform og regne med disse.  Kunne bruke standardform og potenser i sammensatte stykker. | **Uke 3:**  Repetisjon fra 8. klasse:  Faktor 9:  Campus. 1.1 – Potenser  Campus 1.2 – Multiplikasjon og divisjon av potenser.  Trykk «mine kurs» helt øverst i nettleser for å bytte mellom Faktor 8 og Faktor 9.  Kode 9F: LM3H  Kode 9B: 76CX  Fullfør i tillegg følgende oppgaver fra timene: O-bok 1.84  **Uke 4:**  Faktor 9. Campus 1.3 – Potenser med 10 som grunntall  Campus 1.4 – Tall på standardform  Fullfør i tillegg disse oppgavene som vi starter på i timene: O-bok, 1.17 og 1.19. | **Uke 3:**  Repetisjon fra 8. klasse:  Faktor 9. Campus. 1.1 – Potenser  Faktor 9. Campus 1.2 – Multiplikasjon og divisjon av potenser  Trykk «mine kurs» helt øverst i nettleser for å bytte mellom Faktor 8 og Faktor 9. Kode 9F: LM3H.  Kode 9B: 76CX  Fullfør i tillegg følgende oppgaver fra timene: O-bok 1.98.  **Uke 4:**  Faktor 9. Campus 1.3 – Potenser med 10 som grunntall  Campus 1.4 – Tall på standardform  Fullfør i tillegg disse oppgavene som vi starter på i timene: O-bok, 1,29 og 1.30. |
| **Samfunnsfag** | Kunne beskrive bruken av rusmidler i Norge før og nå.  Kunne beskrive konsekvenser av bruk av ulike rusmidler.  Kjenne til hvorfor det finnes ulike holdninger til rusmidler. | Vi skal fordype oss i kapittelet **Rusmidler**, s. 134 – 169**.** I den forbindelse skal du ta et BISON-overblikk s. 134 - 167.  Du skal lese en artikkel i en avis som omhandler rus. Artikkelens innhold skal du presentere muntlig for tre medelever (du må da ha stikkord). Du skal også nevne navn på avis, forfatter og når artikkelen ble publisert. Presentasjonen skal du ha i uke 4. | |
| **Naturfag** | Du skal kunne forklare hva strøm, motstand og spenning er og kjenne måleenheten for disse.  Du skal kunne forklare forskjeller mellom serie- og parallellkobling. | Det blir en liten praktisk prøve i kobling av kretser i uke 5-6 (ca. 5 min per elev). Da skal du kunne lage parallellkobling, seriekobling, måle strøm, måle spenning og kunne forklare kretsen. Dette skal vi øve på i timene, men i tillegg må du sette deg inn i følgende for å være godt forberedt:   * Les side 103-105 om elektriske kretser. * Les om strøm, spenning og motstand, s. 106, 110 og 113. * Les om måling av strøm og spenning, s. 115-116. | |
| **KRLE** | Kjenne til viktige hendelser i hinduismens historie. | Muntlig (ferdig til KRLE-timen i uke 4):  Sørg for at du kan forklare begrepene øverst. Du finner svar på hva begrepene betyr på side 9-10 i Horisonter.  Skriftlig (ferdig til KRLE-timen i uke 4):  Se på side 22-23 i Horisonter. Tegn tidslinja på denne sida i skrivebok eller digitalt. Digitalt kan du ta utgangspunkt i fila som er lagt ut i Google classroom. Skriv på årstall og det som står med **fet skrift** under hvert årstall. I tillegg leser du punktene som står under hvert årstall. | |
| **Spansk** | Du skal kunne:  - utrykk med tener  - refleksive verb  - uttrykket tener que  - Framtidsformen ir a | Uke 3: Lær deg uttrykkene “tener sueño” = å være søvnig, “tener hambre” = å være sulten, «tener sed» = å være tørst, “tener tiempo” = å ha tid, «tener calor» = å være varm, «tener frío» = å være kald, «tener ganas de» = å ha lyst til  Uke 4: Skriv 3 setninger på spansk.  Setning 1 skal inneholde et refleksivt verb  Setning 2 skal inneholde uttrykket tener que  Setning 3 skal inneholde framtidsformen ir a  Oversett setningene til norsk. | |
| **Tysk** | Du skal kunne:   * Bruke de løst sammensatte verbene * Snakke om følelser * Bruke de modale hjelpeverbene korrekt | Uke 3: vi jobber med trennbare Verben og med tekst 4C i boka. Leksen blir delt ut i timene.  Uke 4: vi jobber videre med tema «følelser», og vi repeterer modale hjelpeverb. Leksen blir delt ut i timene. | |
| **Fransk** | Du skal kunne:   * Litt om å gjøre innkjøp i Frankrike * Litt om klær og sko * Å beskrive en person * Mer om adjektiv * Litt om objektspronomen | Heftet fra Ouverture 8 kapittel 11 *Le shopping et les vêtements* **Uke 3:** Vi starter opp igjen arbeidet med temaet shopping, klær og det å kunne beskrive en person ☺. Gjør exercice 4 A på s. 175. Øv på glosene under overskriften *Les vêtements* f.o.m *blouson* t.o.m. *chaussures* på s. 183. Gloseprøve på torsdag.  **Uke 4**: Gjør tilleggsopgave 1 og 3 i heftet som du har fått utdelt i timen. | |