|  |  |
| --- | --- |
| **Arbeidsplan for 10C**  Uke 34-35  **Ordenselever**  Uke 34: Thea B. og Torstein  Uke 35: Aurelia og Hege | **Informasjon**   * Velkommen tilbake! Håper alle har fått ladet batteriene, og klare til et nytt skoleår!☺ * Fotografering 5.time torsdag uke 34 * Skriv navn i og legg på brede på alle skolebøker * Overnattingstur tirsdag 12.9 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UKE | | MANDAG | TIRSDAG | | ONSDAG | | | TORSDAG | FREDAG | Denne uka: | |
| **34** | |  |  | |  | | |  |  |  | |
| **35** | |  |  | |  | | |  | Balcony scene from Romeo and Juliet <3 |  | |
| **36** | |  |  | |  | | |  |  | Dead-line  Oljemuseum  Workshop Naturfag | |
| **37** | |  | Overnattingstur | |  | | | Temadag: Sex og samliv |  | **Overnattingstur** | |
| **Min egen huskeliste:** | | | | | | | | | | | | **BURSDAGER!**  20.aug. Magnus  28.aug.Thea H. og Vanessa  29.aug. Ingrid O.  Bilderesultat for birthday cake png | |
| **Fag** | | | **Læringsmål** | | | **Begreper** | | **Hjemmearbeid** | | | | | | | |
| **Norsk** | | | * Kunne analysere en sammensatt tekst. I det ligger det å kunne fortelle om hvordan tekst og bilde i sammenheng påvirker mottaker. * Kunne lage egne sammensatte tekster som har som mål å påvirke mottakeren. * Kunne kjennetegn på, og hensikten med, nyhetsartikler, reportasjer og intervju. Kunne bruke disse i egne tekster. * Kunne forklare grunnleggende prinsipper for personvern, og ta hensyn til disse i egne tekster. * Kjenne til innholdet i «Vær varsom-plakaten». | | |  | | Du bør lese nyhetsartikler og reportasjer i aviser. Disse kan godt handle om Stortingsvalget, så slår du to fluer i en smekk.  Bit deg merke i hvordan journalistene bygger opp tekstene sine.  Hvilke type tekster forsøker å påvirke mottakerne. Les slike tekster også.  Er du ekstra lur, leser du tekster på nynorsk. Da slår du faktisk tre fluer i samme smekk. | | | | | | | |
| **Matematikk** | | | Du skal kunne  - beregne sannsynlighet i enkle dagligdagse situasjoner  - uttrykke sannsynlighet som brøk, desimaltall og prosent  - se forskjellen på uniform og ikke-uniform sannsynlighet  - finne sannsynligheter gjennom eksperimenter | | | uniform modell  empiriske data  simulering  venndiagram  krysstabell  valgtre | | Oppgaver fra Grunnbok:  5.1, 5.2, 5.3  Oppgavene føres pent i arbeidsboka. Sjekk av lekser mandag uke 36. | | | | | | | |
| **Engelsk** | | | *-know about literary devices such as similes, metaphors, hyperbole and alliteration* | | |  | | Read closely p.216 in your Textbook.  Do task 18 a) p.216 | | | | | | | |
| **KRLE** | | | Du skal lære om  - ulike måter å tenke om rett og galt  - ansvaret for får felles framtid på jorda | | | etikk  konsekvensetikk  pliktetikk  moral  ansvarsetikk | | Til tirsdag uke 35  Les «Hjemme-alene-festen» på side 8 i Horisonter. Skriv ned alternativer til hva Erik kan svare på Lines spørsmål. Hva mener du kan bør gjøre og hvorfor? Vi snakker om dette i KRLE-timen i uke 35. | | | | | | | |
| **Naturfag** | | | -Formulere og drøfte problemstillinger knyttet til seksualitet, seksuell orientering, kjønnsidentitet, grensesetting og respekt, seksuelt overførbare sykdommer, prevensjon og abort. | | | Seksualitet  Seksuell identitet  Homofili  Sexpress  Fosterutvikling  Svangerskapsutvikling  Kjønnsorganer  Befruktning  Menstruasjonssyklus  Prevensjon  Kjønnssykdom  Transseksuell | | Du vil få utdelt et tema som du skal jobbe med både hjemme og på skolen.  Sluttresultatet skal presenteres i en Workshop fresdag 8/9 i uke 36.  Gruppas ferdige skriftlige produkt skal leveres faglærer på it`s learning innen fredag 8/9  Informasjon om «ditt» tema og vurderingskriterier ligger på it`s learning. | | | | | | | |
| **Samf.fag** | | | Kunne gjøre rede for kjennetegn på demokrati.  Kunne vurdere grad av demokrati i ulike land.  Skal kunne sammenlikne politiske institusjoner i Norge og et annet land.  Kunne drøfte hvordan vårt politiske system blir påvirket utenfra | | |  | | Følg med på nyheter som angår Stortingsvalget 2017  Sett deg inn i saker som de politiske partiene er opptatt av. | | | | | | | |
| **Spansk** | | | Repetisjon av å presentere seg selv på spansk og bruk av adjektiv.  Kunne beskrive utseende og personlighet. | | |  | | Uke 34:  Les s. 5 i spanskheftet. Finn ut hva ord du ikke kan betyr og forbered en kort presentasjon av deg selv.  Uke 35:  Les teksten «Los alumnos» s. 6-7 i spanskheftet. Øv spesielt på adjektivene i teksten. | | | | | | | |
| **Tysk** | | | Repetisjon fra 9. trinn (perfektum, ordstilling, løst sammensatte verb)  Snakke om ferien og egne interesser | | | Uke 34: vi jobber i timene med repetisjon og kapittel 1. Lekser: På torsdag blir det delt ut ark med repetisjonsoppgaver til neste uke.  Uke 35: vi jobber videre med kapittel 1. Lekser: Et oppgave ark blir delt ut på torsdag. | | | | | | | | | |
| **Fransk** | | | Du skal kunne   * bruke riktig hilsningsform * litt mer om nasjonaliteter og nasjonalitetsadjektiv * de sterke verbene *être, avoir*, *aller* og *venir* * tallene 0-100 | | |  | | | Heftet fra *Ouverture 9* *chapitre* 1 *La fête de la Musique*   **Uke 34:**  Repeter tallene fra 0 til 100, og vær klar til tallbingo i timen på onsdag. ☺  **Uke 35:**  Repeter verbene *être* (å være), *avoir* (å ha) og *aller* (å gå). Lær deg også å bøye verbet *venir* (å komme). Du finner verbene i boka *Ouverture 10* sin grammatikkdel - bak i boka.  Lekseprøve i verbene *être, avoir*, *aller* og *venir* på onsdag. | | | | | | |