|  |  |
| --- | --- |
| **Arbeidsplan for 10F**  Uke 8-9  **Ordenselever**  Uke: Malachi og Jonas  Uke: Vladimir og Ole Henrik | **Informasjon**   * Det blir innsøking til videregående i uke 8. Husk å ta med MinID, mobiltelefon og personnummer. Se plan under for dato og tidspunkt. * Klassekontaktene inviterer klassen med på skøyter i Sør marka Arena torsdag 8.3 kl 18.30.De har ordnet gratis inngang til alle elevene. Mulighet for å leie skøyter til kr 60,-PR par ☺ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UKE | | MANDAG | TIRSDAG | | ONSDAG | | TORSDAG | FREDAG | Denne uka: | |
| **8** | |  |  | | Skriftlig prøve spansk | | Innsøking til videregående 3.t | Fagsamtale engelsk | Presentasjoner norsk, fordypningsoppgaven  Fagsamtaler i engelsk. | |
| **9** | | Fagsamtale engelsk |  | |  | | Skriveøkt norsk 3.+4.time | Innlevering utkast til fagsamtale i Naturfag  Fagsamtale engelsk | Presentasjoner norsk, fordypningsoppgaven  Fagsamtaler i engelsk. | |
| **10** | | Skrive på presentasjon samfunn: Kald krig  Fagsamtale engelsk |  | | Skrive på presentasjon samfunn: Kald krig | |  |  |  | |
| **11** | | Presentasjon samfunn |  | | Presentasjon samfunn | |  |  | Vi begynner fagsamtaler i Naturfag denne uka. | |
| **Min egen huskeliste:** | | | | | | | | | | | **BURSDAGER!**  Bilderesultat for birthday cake png | |
| **Fag** | | | **Læringsmål** | | | **Begreper** | | **Hjemmearbeid** | | | | | | |
| **Norsk** | | | * Jeg kan sammenligne tekster fra ulike litterære perioder ut fra tema. | | |  | | Arbeid med fordypningsoppgaven.  Les i valgfri bok 15 minutter hver dag. | | | | | | |
| **Matematikk** | | | * Kunne faktorisere andregradsutrykk * Kunne bruke kvadratsetningene begge veier * Kunne løse andregradslikninger | | | Faktorisering  Kvadratsetningene  Konjugatsetningen | | Studer nøye de grønne firkantene på på s 137, 139 og 142 (Kvadratsetningene)  Bruk disse og løs oppgave 3.47 på s 137 3.48 og 3.49 på s 138  (Tips: står du fast, les eks 20)  Oppgave 3.50 på s 139 3.51 (a – d) 3.52 (a – f)  Oppgave 3.54 på s 142 | | | | | | |
| **Engelsk** | | | * *Be prepared for your subject discussion* | | |  | | **Subject Discussion: Civil Rights Movement, USA and «The Help».**  Vi skal ha individuell fagsamtale i uke 8-9, se oppgavebeskrivelse og kriterier. Lekse denne perioden er å være forberedt til samtalen. I timene jobber dere med bobleark, som da skal være ferdig i uke 10. | | | | | | |
| **KRLE** | | | * Du skal lære om sikhismen, bahaireligionen, Jesu Kristi Kirke av Siste Dagers Hellige (mormonene) og Jehovas vitner. | | | * Kastestystemet * Monoteisme * Turban * Åpnebaring * Flergifte * Fullkommen * Endetid * Dommedag * Treenigheten * Harmageddon * Konvertere | | Du skal ha klart et undervisningsopplegg i gruppe (ca 15 min) i et av disse trossamfunnene. Du vil både få mer informasjon på skolen og på it`s learning.  Gruppene vil få tildelt tid til undervisning i uke 9. | | | | | | |
| **Naturfag** | | | * Kunne forklare hva som menes med fornybare og ikke fornybare energikilder * Si noe om konsekvensen av drivhuseffekten og global oppvarming * Forklare hvordan man kan redusere utslipp fra CO2 * Kunne gjøre rede for forbruket i fremtiden til dagens energikilder | | | Fossile brensler  Fornybar energi  Kjernekraft  Fisjon  Deponi  Radioaktivt avfall  Drivhuseffekt  Global oppvarming  Klimakvoter  CO2 håndtering  Miljøtrussel  Mikroplast  Plastøyer | | Du skal nå ha valgt et av disse temaene.  - 1. Verdens voksende krav til energi i form av fossile brensler.  - 2. Menneskeskapt drivhuseffekt.  - 3. Redusere plastavfallsmengden / gjenbruk / resirkulering  Lag en problemstilling eller frem en påstand. Denne skal du utdype / drøfte / belyse i et «førsteutkast»  Det vil si at du skal skrive ned noen hovedtemaer (punktvis / avsnitt) innenfor det du ønsker å diskutere på fagsamtalen. Du vil få en respons på denne, som vil være utgangspunktet vårt for fagsamtalen.  Dette førsteutkastet skal leveres på it`s learning innen fredag i uke 9 og fagsamtalen vil komme i uke 11. Mer informasjon finner du på it`s learning. | | | | | | |
| **Samf.fag** | | | Vi kan:   * Fortelle om og reflektere rundt årsaker, viktige hendelser og ettervirkninger av den kalde krigen. * Reflektere rundt de forskjellige ideologiene under den kalde krigen og i dag. * Koble den kalde krigen sammen med verdenssituasjonen i dag. | | |  | | Emne: Kald krig  Arbeid allerede nå med å finne et emne du vil presentere for dine medelever i uke 11. Det skal være en ppp og presentasjonen skal vare i maks 10 minutter. Mer info om denne finner du på it’s learning i uke 9.  Aktuelt lesestoff i emnet finner du i Nye makt og menneske – historie, kap.2. Skriv ned begreper som er vanskelige. | | | | | | |
| **Spansk** | | | Du skal kunne fakta om Spania | | |  | | Uke 8: Øv til prøve. Se eget øveark på it’s learning  Uke 9: Skriv ned fem fakta om Spania på spansk. Du kan bruke tekstene side 40-44, Internett eller andre kilder | | | | | | |
| **Tysk** | | | Du skal kunne bruke preposisjonene som styrer akkusativ og dativ.  Du skal kunne bruken av leddsetninger | | | Den neste perioden skal vi jobbe med preposisjonene som styrer både akkusativ og dativ (an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor og zwischen). Vi skal og jobbe med leddsetninger.  Leksene blir som vanlig gitt i timene. | | | | | | | | |
| **Fransk** | | | Du skal kunne:   * Se øveark på it’s learning mtp skriftlig prøve * Litt om fransk musikk og ungdomskultur * Uttrykke hva du liker eller ikke liker * Litt om det multikulturelle Frankrike * *Futur proche* | | | **Uke 8:** Onsdag i uke 8 har vi skriftlig prøve i fransk. Lekse denne uka er derfor å forberede deg til prøven. Øvingsarket har du fått utdelt i timen. Det ligger også på it's learning.  **Uke 9:** I denne uka begynner vi på nytt tema: Jeune en France. Lytt til teksten Une visite dans le quartier chinois de Paris på s. 141-142 (spor 24), og gjør exercice 2A som du finner på s. 142 i heftet. Skriv ned svarene i exercice 2A. | | | | | | | | |
| **Eng fordyp.** | | |  | | |  | | | | | | | | |
| **Musikk** | | |  | | |  | | | | | | | | |
| **K & H** | | |  | | |  | | | | | | | | |
| **Krø** | | | ***Trening og livsstil***   * praktisere og forklare grunnleggjande prinsipp for trening * forklare samanhengen mellom fysisk aktivitet, livsstil og helse * forklare korleis ulike kroppsideal og ulik rørslekultur påverkar trening, ernæring, livsstil og helse | | | **NB! Det blir teori i gymtimene uke 8 og 9.**  **Arbeid med treningsprogra** **mmet du lager, viktig at du loggfører arbeidet ditt. Innlevering uke 12 (siste uka før påske!)** | | | | | | | | |

