|  |  |
| --- | --- |
| **Arbeidsplan for 10G**  Uke 42 og 43  **Ordenselever**  Uke: Mats og Hedda  Uke: Kristian og Vanessa | **Informasjon**   * **Hospitering: For å finne ut hvor du skal hospitere, når det skal skje og hva du bør ta med deg, så må du logge deg inn på nettsiden rogaland.skoleogarbeidsliv.no. Brukernavn og passord er det samme som du bruker når du logger deg inn på Feide.** * **Rådgivere vil i uke 42 komme med praktisk informasjon om Fagsafari for elevene det gjelder.**   I forbindelse med henting av elever etter skoletid oppfordrer vi foresatte til å bruke skolens parkeringsplass. Vennligst ikke bruk **«stopp»** feltet som er nærmest skolen da dette er forbeholdt svømmebussen til på/avstigning av elevene. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UKE | | MANDAG | TIRSDAG | | ONSDAG | | | TORSDAG | FREDAG | Denne uka: | |
| **42** | |  |  | | Konsert 3-5.time | | |  |  |  | |
| **43** | |  |  | |  | | | Fagsafari | Fagdag engelsk, tripp trapp | Presentasjon Naturfag | |
| **44** | | Gloser |  | |  | | |  |  | Hospitering  Utviklingssamtaler Kristoffers elever | |
| **45** | |  | Muntlig vurdering spansk | | Muntlig vurdering spansk | | |  | Fagdag norsk | Hei verden | |
| **Min egen huskeliste:** | | | | | | | | | | | | **BURSDAGER!**  **Oktober:**  19. Kristoffer  31. Jan Helge  Bilderesultat for birthday cake png | |
| **Fag** | | | **Læringsmål** | | | **Begreper** | | **Hjemmearbeid** | | | | | | | |
| **Norsk** | | | * Kunne skrive drøftende fagartikkel * Kunne lese, analysere og tolke skjønnlitterære tekster * Kunne skrive tekster på nynorsk. | | | Problemstilling  Temasetning  Kommentarsetning  Innledning  Konklusjon  Avsnitt  Argumentasjon  Kildekritikk | | Fortsett å les skjønnlitteratur, litt hver dag, 20 minutter eller mer. Neste bok du skal lese bør være på nynorsk.  Lær deg å bøye fem vanlige sterke nynorskverb. | | | | | | | |
| **Matematikk** | | | Du skal kunne gjere berekningar om forbruk, bruk av kredittkort, inntekt, lån og sparing, setje opp budsjett og rekneskap ved å bruke rekneark og gjere greie for berekningar og presentere resultata | | |  | | Jobb med oppgaven i personlig økonomi. Husk innlevering på it’s learning fredag 03.11.17 | | | | | | | |
| **Engelsk** | | | *World Wide English*  *Perspectives magazien* | | | Gloser:  current  uncommon  interpretation  amiable  meticulous  [possession](http://www.oxforddictionaries.com/definition/english/possession)  [business](http://www.oxforddictionaries.com/definition/english/business)  [tattoo](http://www.oxforddictionaries.com/definition/english/tattoo)  [resistance](http://www.oxforddictionaries.com/definition/english/resistance)  [glamorous](http://www.oxforddictionaries.com/definition/english/glamorous) | | Perspectives magazine uke 43. Les og forbered hjemme, mer informasjon i timen. | | | | | | | |
| **KRLE** | | | Du skal lære noen typiske trekk ved den katolske og den ortodokse kirke | | |  | | Det blir ikke lekser i KRLE denne travle perioden. | | | | | | | |
| **Naturfag** | | | Arv og gener | | | DNA, gener, alleler, proteinkuler, dobbel helix | | Forbered presentasjon om ditt tema. Dette snakker vi om i naturfagtimen torsdag. | | | | | | | |
| **Samf.fag** | | | * Hva er FN? * Hvordan er rikdommen i verden fordelt og hvorfor er den så skjevt fordelt? * Hva blir gjort for å bedre levekårene for de fattigste menneskene? | | | Fattigdom og rikdom  Nord-sør-problematikk  Utviklingsland  Industriland  Bistand  FN  Tusenårsmålene | | Les kapittel 5 i Geografiboka (den blå samfunnsfagboka). Skriv minst en halv side i skriveboka, der får fram hvilke tanker du gjør deg og hvilke følelser du får etter å ha lest kapittelet. | | | | | | | |
| **Spansk** | | | Du skal kunne fortelle om en vanlig dag ved å bruke refleksive verb | | |  | | **Uke 42:** Les teksten «¿Qué haces por la mañana?» side 21. Øv på bøyingen av refleksive verb (levantarse, ducharse, vestirse (e->i), acostarse (o->ue)).  Uke 43: Fortell hva du gjør en vanlig dag. | | | | | | | |
| **Tysk** | | | Du skal kunne:   * Fortelle om en kjent tysktalende person * Bruke akkusativ | | | Vi leser stykke 2B, «Ein Interview mit Mozart»  Vi repeterer bruken av akkusativ og preposisjoner.  Lekser uke 42 og 43: Gis i timen onsdag | | | | | | | | | |
| **Eng fordyp.** | | | **Target**   * Be able to talk about difficult choices in life | | | **New Words:**  To gape  Rare  Occasion  To lack  Despair  Severe  Entirely  Gay  To appreciate  To consider  Responsibility  Carefree  Acceptance  To wear off  A suggestion  Confident  A fine  Careless | | | **Week 42**  Read «Coming Out», p. 178 – 180.  Write all the new words on this week’s plan in your book and translate them. Be prepared for a glossary test Tuesday week 43.  **Week 43**  Read «Was I Stupid or What!», p. 182 – 184.  Do «The Bottom Line», p. 184. | | | | | | |