Informasjon til n



**PLAN FOR DE NESTE 4 UKENE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Mandag** | **Tirsdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** | **Hele uka** |
| **34** |  | Skriving av refleksjonsnotat i samfunnHusk gymtøy |  | Utdeling av chromebook |  |  |
| **35** |  |  | Praktisk prøve i naturfag: kobling |  | Praktisk prøve i naturfag: kobling |  |
| **36** |  |  |  |  |  | Prosjekt spareuke: **normal uke**Fagdag norsk sidemål  |
| **37** | Muntlig vurdering i spansk og fransk |  | Hjemmedag i mat og helse | Muntlig vurdering i spansk og fransk |  | Prosjekt spareuke: **spareuke**Fagdag i engelsk |

**Begreper/gloser**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Samfunn** | **KRLE** | **Norsk** | **Engelsk** |
| RusmidlerAbstinensEdruBruk/misbrukAlkoholTobakkNarkotika | SamsaraKarmaDharmaAtmanBrahmanMoksha | DialektMålmerkeDiskriminerande Språkbruk | Citizen RefugeeImmigrate Emigrate Equal |

Dag til dag plan til de som ønsker det

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **U****K****E****3** | Mandag **Engelsk**Vi jobber med tekst 1B og Spotlight on Language 1B i Key English. På mandag får dere et ark dere skal jobbe med til torsdag.**Fremmedspråk****Se eget fag under** | Tirsdag **Matte****Uke 3 Letteste versjon):**Repetisjon fra 8. klasse:Faktor 9: Campus. 1.1 – PotenserCampus 1.2 – Multiplikasjon og divisjon av potenser.Trykk «mine kurs» helt øverst i nettleser for å bytte mellom Faktor 8 og Faktor 9. Jobb i tillegg videre med arbeidsheftet om potenser og standardform. | Onsdag **Norsk**Jobb med heftet om *Dialekt og språk.* **Samfunnsfag**Vi skal fordype oss i kapittelet **Rusmidler**, s. 134 – 169**.** I den forbindelse skal du ta et BISON-overblikk s. 134 - 167.Du skal lese en artikkel i en avis som omhandler rus. Artikkelens innhold skal du presentere muntlig for tre medelever (du må da ha stikkord). Du skal også nevne navn på avis, forfatter og når artikkelen ble publisert. Presentasjonen skal du ha i uke 4. | Torsdag**Naturfag** Det blir en liten praktisk prøve i kobling av kretser i uke 5-6 (ca. 5 min per elev). Da skal du kunne lage parallellkobling, seriekobling, måle strøm, måle spenning og kunne forklare kretsen. Dette skal vi øve på i timene, men i tillegg må du sette deg inn i følgende for å være godt forberedt:* Les side 103-105 om elektriske kretser.
* Les om strøm, spenning og motstand, s. 106, 110 og 113.
* Les om måling av strøm og spenning, s. 115-116.

 |
| **U****K****E****4** | Mandag**Engelsk**Vi jobber med tekst 8A i Key English og med present simple/present progressive. Dere vil få et ark om present simple/present progressive i lekse.**Fremmedspråk****Se eget fag under**  | Tirsdag **Norsk**Jobb med tekstane i førebuings-heftet til fagdagen i veke 5**Matte**Faktor 9. Campus 1.3 – Potenser med 10 som grunntallCampus 1.4 – Tall på standardformFullfør i tillegg følgende oppgaver fra timene: O-bok: 1.17, 1.19 og 1.84. | Onsdag **KRLE**Sørg for at du kan forklare begrepene øverst (muntlig). Se på side 22-23 i Horisonter. Tegn tidslinja digitalt. Du tar utgangspunkt i fila som lærer har lagt ut i Google classroom. Skriv på årstall og det som står med **fet skrift** under hvert årstall. I tillegg leser du punktene som står under hvert årstall. | Torsdag **Norsk**Jobb med tekstane i førebuings-heftet til fagdagen i veke 5**Naturfag**Du skal kunne forklare hva strøm, motstand og spenning er og kjenne måleenheten for disse.Du skal kunne forklare forskjeller mellom serie- og parallellkobling. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fag** | **Læringsmål** | **Oppgaver** |
| **Norsk** | * Lære om ulike talemål, dialekter og sosiolekter
* Kunne de viktigste målmerkene i Norge
* Kunne diskutere holdning til sidemål og talemål.
 | **Uke 3**Jobb med heftet om *Dialekt og språk.* *Vi jobber med dette på skolen og.*  | **Uke 4**Jobb med tekstane i førebuings-heftet til fagdagen i veke 5. |
| **Engelsk** | Du skal:- kunne forstå hovedinnhold og detaljer i en skriftlig og en muntlig tekst - kjenne til korrekt bruk av verbene i forskjellige presens-former* - lære noen fakta om USA
 | **Uke 3**Vi jobber med tekst 1B og Spotlight on Language 1B i Key English. På mandag får dere et ark dere skal jobbe med til torsdag.**Uke 4**Vi jobber med tekst 8A i Key English og med present simple/present progressive. Dere vil få et ark om present simple/present progressive i lekse. |
| **Matte** | Kunne regne med promille.Kunne uttrykke små og store tall på standardform og regne med disse.Kunne bruke standardform og potenser i sammensatte stykker. | **Uke 3:**Repetisjon fra 8. klasse:Faktor 9: Campus. 1.1 – PotenserCampus 1.2 – Multiplikasjon og divisjon av potenser.Trykk «mine kurs» helt øverst i nettleser for å bytte mellom Faktor 8 og Faktor 9. Jobb i tillegg videre med arbeidsheftet om potenser og standardform.**Uke 4:**Faktor 9. Campus 1.3 – Potenser med 10 som grunntallCampus 1.4 – Tall på standardformFullfør i tillegg følgende oppgaver fra timene: O-bok: 1.17, 1.19 og 1.84. | **Uke 3:**Repetisjon fra 8. klasse:Faktor 9: Campus. 1.1 – PotenserCampus 1.2 – Multiplikasjon og divisjon av potenser.Trykk «mine kurs» helt øverst i nettleser for å bytte mellom Faktor 8 og Faktor 9. Jobb i tillegg videre med arbeidsheftet om potenser og standardform.**Uke 4:**Faktor 9. Campus 1.3 – Potenser med 10 som grunntallCampus 1.4 – Tall på standardformFullfør i tillegg følgende oppgaver fra timene: O-bok: 1,29, 1.30 og 1.98. |
| **Samfunnsfag** | Kunne beskrive bruken av rusmidler i Norge før og nå.Kunne beskrive konsekvenser av bruk av ulike rusmidler.Kjenne til hvorfor det finnes ulike holdninger til rusmidler.  | Vi skal fordype oss i kapittelet **Rusmidler**, s. 134 – 169**.** I den forbindelse skal du ta et BISON-overblikk s. 134 - 167.Du skal lese en artikkel i en avis som omhandler rus. Artikkelens innhold skal du presentere muntlig for tre medelever (du må da ha stikkord). Du skal også nevne navn på avis, forfatter og når artikkelen ble publisert. Presentasjonen skal du ha i uke 4. |
| **Naturfag** | Du skal kunne forklare hva strøm, motstand og spenning er og kjenne måleenheten for disse.Du skal kunne forklare forskjeller mellom serie- og parallellkobling.  | Det blir en liten praktisk prøve i kobling av kretser i uke 5-6 (ca. 5 min per elev). Da skal du kunne lage parallellkobling, seriekobling, måle strøm, måle spenning og kunne forklare kretsen. Dette skal vi øve på i timene, men i tillegg må du sette deg inn i følgende for å være godt forberedt:* Les side 103-105 om elektriske kretser.
* Les om strøm, spenning og motstand, s. 106, 110 og 113.
* Les om måling av strøm og spenning, s. 115-116.
 | Du skal kunne forklare hva strøm, motstand og spenning er og kjenne måleenheten for disse.Du skal kunne forklare forskjeller mellom serie- og parallellkobling.  |
| **KRLE** | Kjenne til viktige hendelser i hinduismens historie. | Sørg for at du kan forklare begrepene øverst (muntlig). Se på side 22-23 i Horisonter. Tegn tidslinja digitalt. Du tar utgangspunkt i fila som lærer har lagt ut i Google classroom. Skriv på årstall og det som står med **fet skrift** under hvert årstall. I tillegg leser du punktene som står under hvert årstall. |
| **Spansk** | Du skal kunne:- utrykk med tener- refleksive verb- uttrykket tener que- Framtidsformen ir a | Uke 3: Lær deg uttrykkene “tener sueño” = å være søvnig, “tener hambre” = å være sulten, «tener sed» = å være tørst, “tener tiempo” = å ha tid, «tener calor» = å være varm, «tener frío» = å være kald, «tener ganas de» = å ha lyst tilUke 4: Skriv 3 setninger på spansk.Setning 1 skal inneholde et refleksivt verbSetning 2 skal inneholde uttrykket tener queSetning 3 skal inneholde framtidsformen ir aOversett setningene til norsk. |
| **Tysk** | Du skal kunne:* Bruke de løst sammensatte verbene
* Snakke om følelser
* Bruke de modale hjelpeverbene korrekt
 | Uke 3: vi jobber med trennbare Verben og med tekst 4C i boka. Leksen blir delt ut i timene.Uke 4: vi jobber videre med tema «følelser», og vi repeterer modale hjelpeverb. Leksen blir delt ut i timene.  |
| **Fransk** | Du skal kunne: * Litt om å gjøre innkjøp i Frankrike
* Litt om klær og sko
* Å beskrive en person
* Mer om adjektiv
* Litt om objektspronomen
 | Heftet fra Ouverture 8 kapittel 11 *Le shopping et les vêtements***Uke 3:** Vi starter opp igjen arbeidet med temaet shopping, klær og det å kunne beskrive en person ☺. Gjør exercice 4 A på s. 175. Øv på glosene under overskriften *Les vêtements* f.o.m *blouson* t.o.m. *chaussures* på s. 183. Gloseprøve på torsdag.**Uke 4**: Gjør tilleggsopgave 1 og 3 i heftet som du har fått utdelt i timen. |

**Pondus på dialekt**

