|  |  |
| --- | --- |
| **Arbeidsplan for 10E**Uke 10-11-12**Ordenselever**Uke 10: Lotte og Kristian Uke 11: Sander og Tuva Uke 12: Mathias og Frode  | **Informasjon*** **10.trinn får ikke gå på Kiwi i uke 10 pga. mye rot og gris i gangene på skolen. Husk niste!**
* **Onsdag uke 10 er det skøytedag på Sørmarka Arena, se eget skriv.**
* **Første skoledag etter påskeferien er tirsdag 3. april**
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UKE | MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG | Denne uka: |
| **10** |  |  | **SKØYTEDAG ☺**  |  |  | Fagsamtaler i engelsk Presentasjoner i norsk |
| **11** |  |  | Skrivedag i engelsk  |  |  |  |
| **12** |  | Muntlig vurdering i spansk | Muntlig vurdering i spansk |  | Innlevering samfunn | Vurdering Geogebra |
| **13** | Bilderesultat for påske |  |
| **Min egen huskeliste:** | **BURSDAGER!**Bilderesultat for birthday cake png |
| **Fag** | **Læringsmål** | **Begreper** | **Hjemmearbeid** |
| **Norsk** | Jeg kan sammenligne tekster fra ulike litterære perioder ut fra tema.Eg kan bruke ordliste for å sjekke ord eg skriv på sidemål. |  | Arbeid med presentasjoner i faget. Arbeid med tilbakemeldinger gitt i faget.Les i selvvalgt bok minst 15 minutter hver dag.Info: I uke 15 (etter påske) vil du ha en fagdag i norsk (forberedelsesdag) med påfølgende tentamen dagen etterpå. (Onsdag-torsdag) |
| **Matematikk** | * *Gjenkjenne en kvadratisk funksjon*
* *Finne topp- eller bunnpunktet til en parabel*
* *Se sammenhengen mellom proporsjonale og omvendt proporsjonale størrelser*
* *Kontrollere om en sammenheng mellom to størrelser er omvendt proporsjonal*
 | ProporsjonalOmvendt proporsjonalHyperbelParabelTopp-/bunnpunktMaksimumspunktMinimumspunktEkstremalpunktNullpunktDefinisjonsmengdeGrenseverdi | Forbered deg til vurdering i GeoGebra i uke 12. Se egne vurderingskriterier**Uke 10:** Vi fortsetter arbeidet med funksjoner i GeoGebra. Når dere arbeider med GeoGebra hjemme kan dere bruke nettversjonen. Oppgaver fra *Oppgavebok*.Nivå 1: 4.12, 4.13, 4.18, 4.31, 4.33Nivå 2: 4.18, 4.20, 4.27, 4.38, 4.39**Uke 11**: Denne uka arbeider vi mot en innlevering i GeoGebra som skal gjennomføres og leveres i uke 12. Oppgaver som du ikke blir ferdig med i timene på skolen, bør gjøres ferdig hjemme.**Uke 12:** Planlagt oppstart med Geometri. Oppgaver fra *Oppgavebok*: 2.5, 2.9, 2.12, 2.25 |
| **Engelsk** | * *Be prepared for your term test*
* *Be able to talk about The Cold War*
 |  | Read the booklet (Perspectives Magazine), take notes and be prepared for your term test in week 11. Finish your bubble sheet (A Cold War).  |
| **KRLE** | Du skal kunne noe om * Det ondes problem (Job)
* Kristen misjonsarbeid i vår tid
 | Job From Satan Opprør Overveldende Døve ører Misjon Misjonær Kolonisering Dialog Fundamentalister Kateket Hospital Kommunist  | **Uke 10:** Les s. 149 -153. Gjør oppgave 1 – 3. Skriv en forklaring på de første 6 begrepene på planen. Ikke alle ordene står forklart i boka, da må du enten forstå dem ut ifra sammenhengen de blir brukt i, eller du må spørre en voksen om å forklare. **Uke 11:** Les s. 212 – 218. Gjør oppgave 1 – 5 s. 219. **Uke 12:** Les s. 219 – 225. Skriv en forklaring på resten av begrepene på planen. Gjør oppgave 1 – 4 s. 225.  |
| **Naturfag** | * Forklare totalrefleksjon
* Beskrive hvordan vi kan lage fargespekter av hvitt lys
* Forklare begrepene lysbrytning og refleksjon
* Beskrive øyets oppbygning og forklare fenomen og resultater av forsøk knyttet til syn
* Beskrive ulike metoder som brukes for å gi bedre syn
 | InnfallsvinkelRefleksjonsvinkelBrytningsvinkelInnfallsloddKonveksKonkavTotalrefleksjonLysbrytningSolspekterLaseroperasjon | **Uke 10**: Les s. 123 – 125 Fokusspørsmål 4 og 5 s.125**Uke 11**: Les s. 126 – 128Oppgaver bak i kapittelet: 4.15 og 4.17 **Uke 12**: Les s.128 – 132Oppgaver bak i kapittelet: 4.21, 4.23, 4.25 |
| **Le** | * Kunne nevne hendelser fra den kalde krigen som har vært med på å forme dagens Norge.
* Kunne forklare de sentrale ideologiene i den kalde krigen.
* Kunne fortelle om virkemidler som ble brukt i den kalde krigen (propaganda, sensur, tortur diktatur osv.).
* Kunne drøfte årsaker til den kalde krigen.
* Kunne drøfte virkninger av den kalde krigen.
 | Se læringsskjema | Aktuelt fagstoff for perioden finner du i kapittel 2 **– Den kalde krigen - p**

|  |  |
| --- | --- |
| **Uke** | **Tema** |
| 10 | Oppstart av den kalde krigen. Romkappløpet, våpen og terrorbalanse. Ideologier |
| 10 | Koreakrigen. Vietnamkrigen. (SP og Tobias) |
| 11 | Cubakrisen. Avslutningen av den kalde krigen. |
| 11 | Arbeide med fagartikkel/plakat |
| 12 | C:\Users\borohem\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Outlook\L08GDUNM\IMG_7903.jpgPresentasjon av eget arbeid – mini-prøve |
| 12 | Situasjonene i dag |
|  |  |

Jeg vil oppfordre alle til å forberede litt hjemme til hver time 🡪Fagartikkel/plakat må ferdigstilles hjemme.Tips: lag en begrepsliste slik at du vet betydningen av begrepene for denne perioden. |
| **Spansk** | Du skal kunne snakke om likheter og ulikheter mellom Norge og Spania |  | Uke 10: Hva mener du er de 3 største forskjellene mellom Spania og Norge. Skriv på spansk.Uke 11 og 12 : Jobb med muntlig vurdering. Se it’s learning for oppgave og kriterier |
| **Tysk** | Du skal kunne:Snakke om framtidsplanene dine på tyskForstå og gjengi hovedinformasjon i en tekst | Uke 10: Vi lærer om framtidsformenUke 11: Vi jobber med leseforståelse og forbereder oss til prøven som blir uke 12.Uke 12: prøve på tirsdag |
| **Fransk** | Du skal kunne: * Litt om fransk musikk og ungdomskultur
* Uttrykke hva du liker eller ikke liker
* Litt om det multikulturelle Frankrike
* *Futur proche*
* Å uttrykke deg i fortid
* Litt mer om nektelsen
 | **Uke 10**: Vi fortsetter å jobbe med temaet: *Jeune en France*. Se på uttrykkene i structures på s. 143. Lag 5 setninger der du uttrykker mening, og også begrunner påstanden. **Uke 11**: Skriv 5 setninger i framtidsformen *futur proche*. Øv på glosene f.o.m. *rendre visite* t.o.m. *affiche på* s. 154. Gloseprøve på tirsdag. **Uke 12:** Vi jobber med oppgave til muntlig vurdering. Informasjon om oppgaven ligger på it’s learning. |
| **Eng fordyp.** |  |  |
| **Musikk** |  |  |
| **K & H** |  |  |
| **Krø** | * bruke leik og ulike treningsformer for å utvikle eigen kropp og helse
* praktisere og forklare grunnleggjande prinsipp for trening
* forklare samanhengen mellom fysisk aktivitet, livsstil og helse
* forklare korleis ulike kroppsideal og ulik rørslekultur påverkar trening, ernæring, livsstil og helse
* førebyggje og gje førstehjelp ved idrettsskadar
 | **Uke 10:**Mandag: Teori om doping.Torsdag: Lever inn førsteutkast på oppgaven på itslearning. Ligger i mappen trening og livsstil – Oppgave trening og livsstilSøndag: Lever inn treningslogg innen klokken 23.59**Uke 11:**Mandag: Teori om spiseforstyrrelser. Torsdag: Lever inn andreutkast på oppgaven på itslearning. Ligger i mappen trening og livsstil – Oppgave trening og livsstilSøndag:Lever inn treningslogg innen klokken 23.59. **Uke 12:**C:\Users\borohem\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Outlook\L08GDUNM\Image-1.jpgTorsdag: Siste frist for endelig innlevering av oppgave i trening og livsstil.Oppstart nytt emne: Dans. |