****



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UKE** | **MANDAG** | **TIRSDAG** | **ONSDAG** | **TORSDAG** | **FREDAG** | **Denne uka:** |
| **50** | Bilderesultat for gingerbread man outline |  |  | Adventsamling  Juleball | Avspasering første time | Søke om hospitering |
| **51** | Bakedag med 9E |  |  | Siste skoledag før jul. Vi slutter 10.40 ☺ | Bilderesultat for gingerbread man outline |  |
| **1** |  |  | Første skoledag etter jul. |  | WW2 prosjekt |  |
| **2** | WW2 prosjekt | WW2 prosjekt | WW2 prosjekt  Skolen inviterer foresatte og familie til å se resultatet av prosjektet (ettermiddag/kveld) |  |  |  |

**Begreper/gloser**

|  |  |
| --- | --- |
| Samfunn | Engelsk |
| Antisemittisme  Getto  Konsentrasjonsleir  Holocaust | Holocaust  Gestapo  Concentration camps |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke 50** | **Mandag**  Matte  Til siste mattetime i uke 50:  Skriv opp og forklar tre nye ting som du har lært i matematikk dette halvåret.  Skriv i tillegg en tekst på 10-12 sider der du forklarer hvorfor matematikk er det kjekkeste som finnes! | **Tirsdag**  Fremmed –språk  Les på planen, gjør leksa som tilhører ditt fag. | **Onsdag**  KRLE  Til timen i uke 50:  Finn ut hvor i Bibelen Juleevangeliet står. Skriv ned svaret i KRLE-skriveboka. Les deretter juleevangeliet enten i en bibel eller på <http://www.bibel.no/Nettbibelen>. Du skal kort kunne gjengi Juleevangeliet for en medelev i denne timen. | **Torsdag**  Samfunnsfag  Les om Holocaust i Nye Makt og Menneske Historie (s. 156-165) og skriv et sammendrag |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fag** | **Læringsmål** | **Oppgaver** |
| **Engelsk** | Forstå hvordan krigen påvirket enkeltpersoner og folkegrupper.  Hente ut relevante begreper og ord fra ulike tekster, og bruke dem selvstendig. | I timene jobber vi med Anne Frank og Holocaust.  Fokusområder:  -Lese engelsk  -Lære begreper/gloser  -Skrive gode svar på oppgaver  -Finne informasjon i ulike tekster. |
| **Matte** | Vi avslutter læringsmålene om geometri og oppsummerer | Til siste mattetime i uke 50:  Skriv opp og forklar tre nye ting som du har lært i matematikk dette halvåret.  Skriv i tillegg en tekst på 10-12 sider der du forklarer hvorfor matematikk er det kjekkeste som finnes! |
| **Samfunnsfag** | Kunne drøfte ideal om menneskeverd, diskriminering og utvikling av rasisme i et historisk og nåtidig perspektiv  Kunne drøfte virkninger av andre verdenskrig | Vi jobber med Holocaust og virkninger av krigen.  Lekse:  Les om Holocaust i Nye Makt og Menneske Historie (s. 156-165) og skriv et sammendrag |
| **KRLE** | * Reflektere over filosofiske temaer knyttet til liv og død * Finne fram til sentrale skrifter i Bibelen | Til timen i uke 50:  Finn ut hvor i Bibelen Juleevangeliet står. Skriv ned svaret i KRLE-skriveboka. Les deretter juleevangeliet enten i en bibel eller på <http://www.bibel.no/Nettbibelen>. Du skal kort kunne gjengi Juleevangeliet for en medelev i denne timen. |
| **Tysk** | Du skal kunne:  finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere  kjenne til noen sider ved tradisjoner i språkområdet | Mandag uke 50: Vippeprøve! Så jobber vi med tyske juletradisjoner. Ingen lekser. |
| **Fransk** | Du skal kunne:   * Litt om å gjøre innkjøp i Frankrike * Litt om klær og sko * Å beskrive en person * Mer om adjektiv * Litt om objektspronomen | Heftet fra Ouverture 8 kapittel 11 *Le shopping et les vêtements.*  Uke 50: Plukk ut 10 av glosene for ulike klesplagg som du finner på s. 174 i heftet, og vær klar for gloseøvelser. ☺   Uke 51: I uke 51 begynner juleferien. *Joyeux noël* ! ☺ |
| **Engelsk-fordypning** | Lære relevante begreper om jul  Forklare hvordan julen feieres ulike steder i verden. | Målene vil være utgangspunkt for innholdet i timene;  -Begrepslæring  -Hente og bruke relevant informasjon i ulike teskter/medier. |