

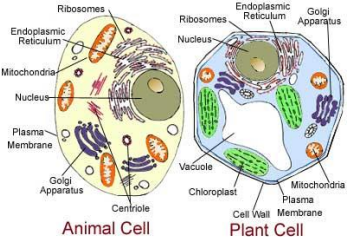
Arbeidsplan for 9. trinn uke 42 og 43 <i>Ordenselever uke 42:</i> Johan og Live <i>Ordenselever uke 43:</i> Tale og Eva	Informasjon I forbindelse med henting av elever etter skoletid oppfordrer vi foresatte til å bruke skolens parkeringsplass. Vennligst ikke bruk « stopp » feltet som er nærmest skolen da dette er forbeholdt svømmebussen til på/avstigning av elevene.
--	---

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG	Denne uka:
42	Psykisk helse	Fagdag norsk		Forfattermøte i Sandnes	Psykisk helse	
43		Fagdag matte Økt 1 GeoGebra Kortfilmfestival på Kino-Kino	Fagdag matte i mattetimen	Fagdag matte Mattetest (i m.t)		
44		UTV: Økonomi og karrierevalg 9D+9F kl. 08.15-09.55				
45						Skriftlig vurdering i matte. Hei verden! Teoriprøve mat og helse

Begreper/gloser

Samfunn	KRLE	Norsk	Engelsk	Matte	Naturfag
Ideologi Nazisme Fascisme Kommunisme Kapitalisme Inflasjon Økonomi New deal Børskrakk Diktatur				Konstruksjon Hjelpefigur Konstruksjonsforklaring	Encellede organismer Flercellede organismer Organeller Stamceller Plantecelle Dyrecelle Virus Glukose ATP

Fag	Læringsmål	Oppgaver
Norsk	<p>Uttrykke seg godt på sidemål med tanke på formverk, ortografi og ordtilfang.</p> <p>Du skal kunne bruke skrivetrekanten for å skrive ei novelle.</p>	<p style="text-align: center;">Forbered deg på fagdag i uke 42. Ta et bison-blikk på kapittel 6 og på kapittel 9.</p> <p style="text-align: center;">Marker sidetall som du kan du bruk for på fagdagen. Husk å ta med juksearket ditt.</p> <p style="text-align: center;">Les minst 15 minutter i <i>Øverst på nazistenes liste</i> hverdag</p>
Engelsk	<p>Lese og drøfte en roman</p> <p>Kunne hente relevant informasjon fra ulike typer tekster.</p> <p>Lære seg gode lese – og skrivestrategier. Reflektere over sin egen språkutvikling.</p>	<p>We are working on writing five-paragraph-essays and reading the book <i>The boy in the striped pyjamas</i> at school.</p> <p>Homework: Write the opening paragraph in a five-paragraph-essay (5-10 sentences) Topics to write about:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gun control • Bullying • Cellphones • School • Bad weather <p>Read chapter 1-5 in <i>The boy in the striped pyjamas</i>, and write a summary of what you have read. We will read in class, but you have to listen to the audiobook at home:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=q_wmmtGzI2g&list=PL6cFqwYJF2aolJnVVftyPyH5qVc80-bR&index=3</p>
Matte	<p>- Du skal kunne forklare sammenhenger og regne mellom ulike måleenheter.</p> <p>- Du skal kunne konstruere trekanter</p>	<p>Campus 8: 7.4 – Areal, 7.5 – Volum og 7.6 – Andre volumenheter.</p> <p>For å øve mer, anbefales følgende oppgaver etter at dere har sett filmene:</p> <p>Oppg. 3.27, 3.28 og 3.29, side 80 i oppgaveboka.</p> <p><u>Passer og linjal må være med i alle timer!</u></p>
Samfunnsfag	<p>Kunne drøfte virkninger av første verdenskrig</p> <p>Kunne drøfte årsaker til andre verdenskrig.</p> <p>Kunne forklare de sentrale ideologiene i mellomkrigstiden</p>	<p>Ut i fra læringsmålene vil vi fokusere på følgende i denne arbeidsperioden:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Versaillestraktaten og hvilke virkninger den hadde på Europa og Tyskland. Dette blir repetisjon fra det vi lærte om før høstferien. 2. Den økonomiske situasjonen i Europa og i USA i mellomkrigstiden. Dette snakker vi- og lærer mer om på skolen. 3. De ulike ideologiene som fikk fotfeste i Europa i mellomkrigstiden. Dette snakker vi først om på skolen, deretter kan dere gjøre følgende lekser: <ul style="list-style-type: none"> - Les s. 94-97, 53-55 - Skriv svarene i arbeidsboken din: <ul style="list-style-type: none"> ○ Hva er en ideologi? ○ Hva kjennetegner kommunisme? ○ Hva kjennetegner nazisme? ○ Hva kjennetegner fascisme? ○ Hvilke likheter og hvilke ulikheter er det mellom to eller flere av disse ideologiene?

Naturfag	<p>- Du skal kunne hva planteceller og dyreceller består av.</p>	<p>Tegn en plantecelle og en dyrecelle, og sett navn på alle cellenes bestanddeler.</p> <p>Tegningene må være store og hver del skal tegnes presist!</p> <p>Øv på navnene på alle navnene.</p>	
KRLE		<p>Jobb hjemme med vurderinga som skal være ferdig i uke 44. Jobb litt hver uke, slik at det ikke blir travelt for deg etter høstferien.</p>	
Spansk	<p>Du skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - beskrive deg selv - beskrive vei 	<p>Uke 42: Beskriv deg selv (utseende og hva du har på deg av klær), f.eks. hår, øyne, høyde osv. Skriv i arbeidsboka.</p> <p>Uke 43: Kap. 4: Les side 13 «¿Dónde está el cine Capitol?» Lær deg ordene: El fin de semana (helga), la película (filmen), echar/poner (å vise), no sé (jeg vet ikke), preguntar (å spørre), doblar (å svinge), todo recto (rett fram), a la derecha (til høyre), a la izquierda (til venstre), cerca (nær), el cine (kinoen). Gjør oppgave B side 18</p>	
Tysk	<p>Du skal kunne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bruken av personal pronomen i akkusativ • Gradbøying av adjektiv • Eiendomsord • Litt om Berlin 	<p>Uke 42: Les høyt og oversett 3B s. 66 – 68. Skriv og lær glosene s. 74 (torsdag)</p> <p>Uke 43: Ark med personal pronomen deles ut i timen mandag</p>	
Fransk			
Engelsk-fordypning	<p>Utforske og vurdere hvordan digitale medier påvirker og endrer språk og kommunikasjon</p>	<p>Uke 42: Skriv en liste med 10 forkortelser/ «slengord» du har lært via digitale medier og forklar hva de betyr (leveres på itslearning)</p> <p>Uke 43: Skriv med egne ord hvordan digitale medier har endret hvordan vi kommuniserer (et avsnitt – leveres på itslearning)</p>	
Mat & helse	<p><i>Kunne forklare hvilke næringsstoff matvarene inneholder</i></p> <p><i>Kunne sammenligne måltid du selv lager, med kostråda fra helsestyresmaktene</i></p> <p><i>Kunne si noe om hvordan matvaner kan påvirke sykdommer som henger sammen med livsstil og kosthold</i></p>	<p>Uke 42: Teori, husk matpakke. Uke 43: Laksepakker + rullekake</p> <p>Les s.10-13, s.18-27, 28-33, 37-41 og s.42-53 i matlyst. Studer s.24-25. Lag en oversikt (skriv stikkord) for hva som kjennetegner Vitamin A, B, C og D + mineralene Kalsium og Jern.</p> <p>OBS! Hvis du er borte i teoritimene, har du selv ansvar for å innhente informasjon fra de timene du har gått glipp av (enten spør lærer eller en i klassen + itslearning).</p>	