





<p>Periodeplan uke 34 og 35</p> <p>Klasse: 8E</p> <p>Ordenselever: Alle har ansvar for å holde det ryddig rundt seg</p>	<p>Informasjon</p> <p>Velkommen til 8E på Lundehaugen ungdomsskole! De første ukene er det mye nytt å forholde seg til – nye ansikter, nye navn, nye forventninger, nye rutiner og mye, mye mer – for både elever og foreldre. Send enten Tor Arne eller Kjell Haavard en e-post eller ring oss hvis det er noe dere lurer på. <i>På skolens hjemmeside under menyen øverst til venstre, finner dere navn og muligheten til å sende e-post direkte til oss.</i></p> <p>Legg merke til at det er foreldremøte tirsdag 29. august. Anbefaler absolutt å stille her!</p> <p>Husk å levere inn lapp med signatur på ordensreglement innen fredag.</p>
--	---

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG	Denne uka:
34		Fotografering 13:20				
35		Foreldremøte tirsdag 29.08. kl. 18.00	Selina 13 år ☺			Tur til Vedafjell onsdag eller torsdag (hvis fint vær).
36						
37						



Min egen huskeliste:

Fag	Mål med arbeidet	Plan for arbeidet
Norsk	<ul style="list-style-type: none">- Velge riktige leseteknikker og lesestrategier- Lese ulike typer tekster- Finne og tolke informasjon i en tekst	Lære deg disse begrepene: Lesestrategi, skumlese, punktlese, nærlese, reflektere, tolke, BISON Lese side 30-33 og gjøre oppgave 1 side 34 i tekstboken.
Matematikk	<ul style="list-style-type: none">- Regne med hele tall og desimaltall i de fire regneartene- Gjøre overslag for å gjøre og gjennomføre enkle beregninger	Løse regnestykker Løse situasjoner der man selv må finne informasjonen man trenger for å komme fram til løsningen Skriftlig og muntlig arbeid, både individuelt og i par / mindre grupper
Naturfag	<ul style="list-style-type: none">- Vite hva en hypotese, et eksperiment og en konklusjon er- Vite hvilke regler som gjelder på labben. <p>Viktige begreper: Eksperiment Forsøksrapport Hypotese Konklusjon</p>	<ul style="list-style-type: none">• Ta med noe å ha vårløken oppi.• Finn på et navn til vårløken.• Skriv begrepsforklaring til begrepene.• Finn ut hva følgende symboler betyr. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"></div>

KRLE	<ul style="list-style-type: none"> - Begrunne egne valg i etisk vanskelige situasjoner - Prøve å finne alternative måter for å løse etisk vanskelige situasjoner - Forstå at andres måter å løse situasjoner på kan være minst like gode som ens egne (<i>ydmykhet</i>) 	<p>Diskutere i mindre grupper og i <i>plenum</i> (hele klassen)</p> <p>Notere lure ting man selv eller andre mener, sier eller tenker</p> <p>Bruke hensiktsmessige måter for å ta vare på lure tanker og idéer</p>
Engelsk		Spør faglærer i timene.
Samfunnsfag		Spør faglærer i timene.
Spansk	<ul style="list-style-type: none"> - Hilse, presentere seg selv og si hvordan man har det - Spørre hva noen heter og hvordan de har det 	<p><u>Uke 34 til torsdag</u> Les godt på s. 6-7 (glosene står på s. 112). Lær deg disse glosene: <i>¿Cómo te llamas?, Hola, Hasta luego, ¿Qué tal?, ¿Y tú?, Me llamo</i> Lær deg verbet llamarse: <i>me llamo</i> (jeg heter), <i>te llamas</i> (du heter), <i>se llama</i> (han/hun heter).</p> <p><u>Uke 35 til torsdag</u> Lær deg disse glosene: <i>¿Cómo estás? - Muy bien, gracias – Mal - Buenas noches - Buenos días - Buenas tardes – Lo siento</i> Les godt på s. 8-9 (glosene står på side 112). Liten lekseprøve</p>

Fransk	<ul style="list-style-type: none"> - Kunne hilse, spørre om hvordan det går og ta avskjed - Kunne tallene fra 1 til 12 - Kunne noe om uttale på fransk. 	<p>Chapitre 1 <i>Bonjour, tout le monde !</i></p> <p>Uke 34 til torsdag Les godt på teksten <i>Salutations</i> på side 16. Lær deg disse glosene: <i>je m'appelle, voici, bonjour, tout le monde, ça va ?, monsieur, madame, mademoiselle, très, bien, merci, salut.</i></p> <p>Uke 35 til torsdag Øv på tallene fra 1 til 12 på s. 18. Liten lekseprøve på torsdag.</p>
Tysk		<p>Spør faglærer i timene.</p>