|  |  |
| --- | --- |
| **Arbeidsplan for 10D**  Uke 36-37  **Ordenselever**  Uke 36: Amalie  Uke 37: Maria T.C. | **Informasjon**   * Det er ny hospitering i videregående i uke 44. Fristen for å søke utdanningsprogram på [www.rogaland.skoleogarbeidsliv.no](http://www.rogaland.skoleogarbeidsliv.no) er 15.9. Det blir satt av tid på skolen til å søke sammen med klassen i løpet av uke 36/37: Husk at du må oppgi tre utdanningsprogram (som du ikke har hospitert ved tidligere). * Vi trenger litt sjåfører i forbindelse med tur uke 37. Noen foresatte som melder seg? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UKE | | MANDAG | TIRSDAG | | ONSDAG | | TORSDAG | FREDAG | Denne uka: | |
| **36** | |  |  | |  | |  |  |  | |
| **37** | |  |  | | Overnattingstur i skog og mark! Fra onsdag ettermiddag til torsdag. | |  | Rydde veien til Kiwi | Ryddeuke hele uken | |
| **38** | | Deadline |  | |  | |  | Innlevering 5 Paragraph Essay | Muntlig vurdering i norsktimene | |
| **39** | |  | Eng.fordypning (Linn): Muntlig vurdering | | Skriftlig prøve i fremmedspråk  Eng.fordypning(Linn): Muntlig vurdering | |  |  |  | |
| **Min egen huskeliste:** | | | | | | | | | | | **BURSDAGER!**  **Simen: 23.09**  Bilderesultat for birthday cake png**Sindre: 24.09** | |
| **Fag** | | | **Læringsmål** | | | **Begreper** | | **Hjemmearbeid** | | | | | | |
| **Norsk** | | | * Være mottakerbevisste * Finne og bruke ulike virkemidler i sammensatte tekster * Å være kildekritisk * Kjenne til ulike elementer i en sammensatt tekst * Beskrive samspillet mellom virkemidler i en sammensatt tekst * Reflektere over hvordan vi påvirkes av språk, bilder og lyd * Kunne bruke AIDA-prinsippet når en lager reklame | | | * Vær varsom plakaten * Kritisk lesing * VISAK * Debatt * AIDA * Ytringsfrihet * Media   Fjerde statsmakt | | Sjekk om du har nådd læringsmålene. Sjekk om du kan begrepene. | | | | | | |
| **Matematikk** | | | Enkel prøve i sannsynlighet og kombinatorikk fredag uke 37. | | | uniform modell  empiriske data  simulering  venndiagram  krysstabell  valgtre  komplementære hendelser | | Oppgavebok: 5.37, 5.38, 5.39, 5.40, 5.41, 5.42, 5.43, 5.44, 5.45, 5.46, 5.48, 5.58  Geekadoodledoo: 5.58, 5.69, 5.70 | | | | | | |
| **Engelsk** | | | Dramatisere Romeo og Julie  Kunne strukturere og skrive et 5-paragraph essay | | | Paragraph  Introduction  Main body  Thesis statement  Conclusion  Topis sentence  Sources | | Uke 36:  Til onsdag: Vær klar til å vise Romeo og Julie. Se filen som ligger ute på Its Learning for å øve.  Uke 37:  Til onsdag: Les igjennom powerpointen jeg har lagt ut i engelskmappa på It’slearning. Se på eksempelteksten. Bestem deg for hvilket tema du vil skrive om i ditt 5 Paragraph Essay.  Til info: 5 paragraph Essay skal leveres inn fredag i uke 38. Vi skal jobbe med det i noen engelsktimer men du må også jobbe med dette hjemme. Det er derfor lurt å starte med det denne uken. | | | | | | |
| **KRLE** | | | * Kunne fortelle om ulike måter å tenke på om rett og galt * Vite litt om ansvaret for vår felles framtid på jorda | | | * Etikk * Moral * Norm * Regel * Konsekvensetikk * Pliktetikk | | Sjekk om du har nådd læringsmålene. Sjekk om du kan begrepene. | | | | | | |
| **Naturfag** | | | * De viktigste bestanddelene til cellene. * Balanserte reaksjonsligninger for fotosyntese og celleånding | | | dyreceller/planteceller  fotosyntese/celleånding  C6H12O6  ATP  melkesyre | | Oppgaver fra side 36: 1.3, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.11, 1.13 | | | | | | |
| **Samf.fag** | | | Demokrati –  Hvordan stortingsvalget i Norge er organisert. | | | Flertallsvalg  Forholdstallsvalg  Mandat  Sperregrense  Utjevningsmandater | | Levere presentasjon om demokrati  Lese sider 23 – 34, oppgaver 1-17 s. 44 | | | | | | |
| **Spansk** | | | Du skal kunne:  Fortidsformen på spansk | | |  | | Uke 36: Les teksten «¿Qué has hecho este verano?» side 13 i heftet.  Øv på fortidsformen på spansk: Presens av haber + partisipp av hovedverbet. Gjør ferdig grammatikkoppgavene fra timen  Uke 37:  Les teksten «¿Qué habéis hecho durante este verano» side 14 i heftet  Skriv 5 setninger i fortid om noe du har gjort i sommer | | | | | | |
| **Tysk** | | | Du skal kunne:   * Bruken av perfektum med sterke og svake verb. * Vite når man bruker **haben** og **sein** som hjelpeverb. * Fortelle hva du har gjort | | | Uke 36: Vi jobber videre med Presens perfektum og tekst 1A i boka. Lekser blir gitt delt ut i timen tirsdag  Uke 37: Vi fortsetter å jobbe med presens perfektum. Lekser blir delt ut i timen tirsdag. | | | | | | | | |
| **Fransk** | | | Du skal kunne   * litt mer om nasjonaliteter og nasjonalitetsadjektiv * ord for å beskrive hverdagsrutiner * litt om dagsrytmen og måltider i Frankrike   -er-verb (repetisjon) og refleksive verb. | | | Heftet fra *Ouverture 9* *chapitre* 1 *La fête de la Musique* og *chapitre 10 Une journée ordinaire*.   **Uke 36:**  Gjør exercice 16 på s. 26.  **Uke 37:**  Gjør exercice 6 C på side 17. Lær deg glosene f.o.m. *jouer de* t.o.m. *heureusement* på s. 30 i heftet. Gloseprøve på tirsdag. | | | | | | | | |
| **Eng fordyp.** | | | You should   * Know some facts about different English-speaking countries * Be able to present an English-speaking country | | | Do one task from «Favourite places – Theme Test 1».  Be prepared for your presentation (see itslearning) in week 39. | | | | | | | | |
| **Musikk** | | |  | | |  | | | | | | | | |
| **K & H** | | |  | | |  | | | | | | | | |
| **Valgfag** | | |  | | | **Til de som har produksjoner av varer og tjenester: Lederne er nå presentert på Itslearning! Nå må dere andre levere inn deres søknader. Frist er onsdag 6.sep. Dersom du har søkt på lederstilling, men ikke fått denne, må du også sende inn en liten søknad (bare ta utgangspunkt i den du allerede har skrevet).** | | | | | | | | |
| **UTV** | | |  | | | **Veiledningssamtale 10. trinn**  Nå er det tid for å tenke på hva du vil gjøre til neste år. Søknadsfristen for videregående skole er 1. mars 2018.  Før den tid får alle elever på 10. trinn tilbud om en veiledningssamtale med rådgiver. Jeg starter opp med samtaler i september, og regner med at de vil foregå til utpå nyåret.  **Før du blir hentet ut til samtale skal du innen fredag 8. september ha gjort følgende:**   1. Gå inn på www.vilbli.no og repeter de ulike utdanningsprogrammene som videregående skoler tilbyr. 2. Ta interessetesten som ligger på forsiden på www.vilbli.no. Hvis mulig, skriv ut resultatet og ha det liggende i hylla di på skolen, slik at du kan ta det med på samtalen vår. 3. Vi vil også at du skal sette opp 3 aktuelle utdanningsprogram som du vurderer å søke. | | | | | | | | |