|  |  |
| --- | --- |
| **Arbeidsplan for 8F uke 40**  Ordenselev: Jonas E | **Informasjon**   * **NB! Denne planen gjelder kun for uke 40, så husk å fullføre alle lekser til siste time i de ulike fagene!** * **Onsdag uke 40: Vi går ned til Sandnes kulturhus for å se på en forestilling om temaet psykisk helse. Dersom du ikke ønsker at eleven din skal gå/sykle hjem uten lærer etter forestillinga, returnerer dere utdelt reservasjonsskjema til skolen.** * **I uke 43 og 44 vil vi ha utviklingssamtaler på trinnet. Husk å gå innom deres elev sin it’s learning konto (bruk elevens innlogging) for å oppdatere dere på fravær, anmerkninger og faglige tilbakemeldinger.** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UKE** | **MANDAG** | **TIRSDAG** | **ONSDAG** | **TORSDAG** | **FREDAG** | **Denne uka:** |
| **40** | Innlevering naturfag |  | Psykisk helse forestilling kl. 12.30.  Vi går fra Lundehaugen klokken 11.30. Lever reservasjonsskjema dersom deres elev ikke kan gå/sykle hjem fra Sandnes selv. | Krle-oppgaven skrives ut og vurderes av en medelev i KRLE-timen. |  | Innlevering av bokmelding. Siste frist fredag eller fredag i høstferien. |
| **41** | HØSTFERIE | | | | |  |
| **42** |  |  |  | Innlevering KRLE-oppgave |  |  |
| **43** |  |  | Praktisk prøve i Sal og Scene |  |  |  |

**Begreper/gloser**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Samfunn | KRLE | Norsk | Engelsk | Matte | Naturfag | Sal og Scene |
|  |  | Skildring  Anmeldelse  sammendrag | Language  Pine  Pineapple  Eggplant  Aubergine  ham  Invent |  |  | Tablå; stilisert, i bevegelse, med musikk og med tanker. Nøytral posisjon, improvisasjon, 3-deling av scenerommet |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fag** | **Læringsmål** | **Oppgaver** | |
| **Norsk** | -Du skal kunne formidle dine meninger om ei bok  - Du skal kunne skrive en bokanmeldelse | **Les ferdig boka di.**  **Skriv og jobb med bokanmeldelse, husk at denne skal være ferdig og klar til innlevering i uke 42.** | |
| **Matte** | * Lære å regne med potenser | Dere skal gjøre to nye kapitler på campus.inkrement.no.  Brukernavnet er e-postadressen som du har registrert. Pass på at du oppgir kurskoden  **LM3H** før du gjennomgår kapitlet. Det er kun da leksa blir registrert som gjort.  Til 2. mattetime i uke 40: Gjør 1.14 (Potenser)  Til 3. mattetime i uke 40: Gjør 2.1 (Brøk) | |
| **Engelsk** | -Øve på uttale og intonasjon(tonefall)  - lese med innlevelse | <https://www.moava.org/index.php?pageID=26>  Gå til lenka og øv på uttale og tonefall. Skriv inn første strofe av diktet på s 8 i textbook og lytt og øv på å lese den. Det er fint om du også prøver deg på resten av diktet. | |
| **Samfunnsfag** | Lese, tolke og bruke kart, målestokk og karttegn  Kunne forklare begrepene som står på arbeidsplanen | **De samme leksene som på forrige arbeidsplan:**  Skriv eller tegn forklaring på begrepene som står på arbeidsplanen. Husk at du skal bruke egne ord i forklaringene.  Du skal tegne et kart over et bestemt område i ditt nærmiljø (eksempelvis gaten din, skoleområdet, et skogsområde, stokkelandsvannet e.l.). Kartet skal du vise og forklare til en medelev i klassen.  Kartet som du tegner skal inneholde:   * Fargekoder * Karttegn * Målestokk (trenger ikke være nøyaktig) * Kartet skal også vise himmelretningene nord, sør, øst og vest. | |
| **Naturfag** | Teste og beskrive egenskapene til noen vanlige materialer. | Vi skal ha moteshow i uke 40, husk å ta med alt du trenger!  Du skal beskrive et plagg og levere dette innen 03.10. Se eget ark for mer informasjon. | |
| **KRLE** | * Lære om mangfoldet av religioner og livssyn i Norge i dag * Lære hva religion er, og hvordan du møter religionene i dagliglivet | Bruk tid på å jobbe med innleveringa til mappa. Oppgave og kriterier finner du på it’s learning.  Oppgaven leveres utskrevet til torsdag i uke 40. I denne timen vil en medelev gi kameratvurdering av oppgaven din. Deretter jobber vi med tilbakemeldingene som du har fått.  Endelig innlevering torsdag i uke 42. | |
| **Spansk** | Verbet gustar  Substantiv og artikler | Uke 40: Les teksten s. 14-15. Les og oversett teksten. Lær deg ordene: me gusta (jeg liker), te gusta (du liker), un pueblo (ei bygd), con (med), un amigo (en venn), una familia (en familie), también (også), un perro (en hund), padres (foreldre), hermanos (søsken). Gloseprøve?  Uke 42: Repeter substantiv og artikler på spansk. Se minigrammatikken side 103-104. Gjør oppgave E side 15 | |
| **Tysk** | * Eventyr, Berlin, bruk av ordbok, bøying av regelrette verb * Dramatisere eventyret Rødhette | Uke 40.  Les høyt, minst 3 ganger, oversett og lær glosene til 3A s. 44-46  (stykket jobbes med i grupper torsdag) | Uke 41  HØSTFERIE |
| **Fransk** | Du skal kunne:   * Fortelle hva du liker * Noen gloser om vanlige kjæledyr, sport og fritidsaktiviteter * Litt om de franske verbene * Litt om artikler og substantiv. | Kapittel 3 *Ce que j’aime*Uke 40: Vi jobber videre i mappen om din franske person. Gjør exercice 15 på s. 33, altså; lag en skriftlig presentasjon av din franske person der du bruker il eller elle. Ta med hva han eller hun heter, alder, nasjonalitet og bosted. Skriv hele setninger. Legg i mappen din.  Uke 42: Gjør exercice 4 A og B på side 42. Repeter bøyingen av –er-verbet *parler*. Du finner dette på side 50. Lekseprøve i å bøye *parler* på torsdag. | |