|  |  |
| --- | --- |
| **Arbeidsplan for 8F uke 44-45**  Ordenselev:  Adrian (uke 44)  Mads (uke 45) | **Informasjon**   * **Husk utviklingssamtalene i ukene fremover!** * **Bursdag: Julian 3. november. Gratulerer!** * **I uke 46 skal vi jobbe med Hei Verden der vi avslutter med en foreldrekveld på onsdagen fra klokken 17.00, sett av dagen allerede nå ☺** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UKE** | **MANDAG** | **TIRSDAG** | **ONSDAG** | **TORSDAG** | **FREDAG** | **Denne uka:** |
| **44** |  |  |  | FYSAK:  Frist for innlevering av «Hva, hvordan, hvorfor»-skjema |  |  |
| **45** |  |  |  |  |  |  |
| **46** | Foredrag – Hei verden i 3. time |  | Foreldrekveld – Hei verden |  | Planleggingsdag – elevene har fri |  |
| **47** | Fagdag i norsk |  |  | Skriftlig vurdering i fremmedspråk |  | Oral assessment in English |

**Begreper/gloser**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Samfunn | KRLE | Norsk | Engelsk | Matte | Naturfag | Sal og Scene |
| Førstestanden  Andrestanden  Tredjestanden  Embetsmenn  Adel  Folkesuverenitetsprinsippet  Maktfordelingsprinsippet  Stenderforsamling | Kalif  Martyr  Profetier | Prosjekt  Konflikt  Løsning  Handlingsgang | Skriv ned 10 nye ord fra kapitlene du har lyttet til. | Ekte brøk  Uekte brøk  Blanda tall | Aggregattil-stand  Fast stoff  Væske  Gass |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fag** | **Læringsmål** | **Oppgaver** | |
| **Norsk** | * Du skal kjenne til grunntrekk i en fortelling | Les s. 222-228.  Ta notater mens du leser. *Gjør Test deg selv* oppgave 1-6 s. 229.  Velg mellom oppgave 1,3 eller 4 på samme side (Ikke test deg selv oppgavene). Du skal kun gjøre en av oppgavene. | |
| **Matte** | -addere og subtrahere brøker med ulike nevnere  -regne fra uekte brøk til blanda tall og omvendt | Campus, gjør 2.7, 2.8 og 2.9  Dette bør du gjøre tidligst mulig i den første uka for denne planen.  NB! Skriv inn kurskode før du logger inn. Kurskode skriver du inn rett under innlogginga. Bruk kode **LM3H.** | |
| **Engelsk** | Kunne lytte til lydbok og knytte lyder til skrivemønster i teksten i boka. | Uke 44: Du skal ha lyttet til chapter 8+9 før siste engelsktime.  Uke 45: Du skal ha lyttet til chapter 12 før siste engelsktime. | |
| **Samfunnsfag** | - Kunne gjøre greie for ideer og krefter som førte til den franske revolusjonen  - Kunne forklare begrepene på arbeidsplanen | Les side 26-39 i historieboka.  I perioden fram mot jul skal vi jobbe med mappeoppgaven i faget (dere har fått utdelt hefte med informasjon). Pass på at dere jobber jevnt og trutt. Spør lærer hvis dere lurer på noe angående oppgavene. | |
| **Naturfag** |  | **Hjemmeforsøk:**   1. Blås opp en ballong og mål omkretsen. Legg ballongen i fryseren en stund. Ta ut ballongen og mål raskt omkretsen igjen. La ballongen ligge i romtemperatur en stund og mål omkretsen igjen. 2. Fyll en tomflaske (gjerne 1/2 liters) ca. halvfull med vann. Sett et merke med tusj som viser hvor høyt vannet står. La flaska ***stå*** i fryseren over natta. Sett et merke som viser hvor høyt isen står nå, og mål forskjellen mellom de to merkene.   **Skriv forklaringer på de begrepene i heftet som vi har jobbet med.** | |
| **KRLE** | Lære om de to hovedretningene i islam – sunni og sjia | Bla gjennom side 81-83 i boka. Les bildetekster og les gjennom ordene i margen. Skriv deretter ned de tre begrepene (kalif, martyr, profetier) og prøv å forklare disse med egne ord.  Les side 81-83 og gjør oppgave 1, side 83. | Bla gjennom side 81-83 i boka. Les bildetekster og les gjennom ordene i margen. Skriv deretter ned de tre begrepene (kalif, martyr, profetier) og prøv å forklare disse med egne ord.  Les side 81-83 og gjør oppgave 3, side 83. |
| **Spansk** | * Ting i klasserommet * Ukedagene * Lære å snakke om familien. * Artikler | **Uke 44:** Gjør oppgave G side 21  Les på side 19 og 21: Lær deg ordene: un profesor, un alumno, un libro, un ordenador, una mesa, una silla, un cuaderno, un lápiz, lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo. Gloseprøve! Bruk gjerne quizlet når du øver.  **Uke 45**: Les teksten «La familia de Víctor» s. 22. Gjør oppgave C side 25.  Gloser til fredag: Yo, hermana, hermano, prima, primo, tía,tío, madre, padre, abuelo, abuela. Bruk gjerne quizlet når du øver. | |
| **Tysk** | Adjektiv – bøying av verb i presens - kunne fortelle om Berlin -  beskrive personer -  skrive en enkel tekst | **Uke 44** Les og oversett 3C «Berlin» og skriv så en liten tekst om Berlin.  **Uke** **45** Gjør arbeidsoppgavene du får utdelt i timen tirsdag. (bøying av verb i presens og adjektiv) | |