|  |  |
| --- | --- |
| **Arbeidsplan for 9. trinn uke 34-35**Ordenselev:Stefan  Vegard | **Informasjon:****Velkommen til nytt skoleår!****Huskeliste for skolestart:*** **Ha med pennal og skriveutstyr**
* **Legg på brede og skriv navn i bøkene dere får utdelt**
* **Ha på plass gym/svømmetøy**

**Skolefotografering torsdag 24. august****Husk leksehjelp i biblioteket mandag-onsdag fra skoleslutt til 15.30** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UKE** | **MANDAG** | **TIRSDAG** | **ONSDAG** | **TORSDAG** | **FREDAG** | **Denne uka:** |
| **34** |  | Husk svømmetøy og badehette |  | Fotografering | Husk forkle  |  |
| **35** |  | Husk svømmetøy og badehette |  |  | Husk forkle |  |
| **36** |  | Husk svømmetøy og badehette |  |  | Husk forkleTur til vitenfabrikken 2 siste timer |  |
| **37** |  | Husk svømmetøy og badehette |  | Skriftlig prøve i samfunnsfag | Husk forkle |  |

**Begreper/gloser**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Samfunn | KRLE | Norsk | Engelsk | Matte | Naturfag |
| PolitikkOrganisasjonDemonstrasjonVerdigrunnlagRadikalKonservativ Samfersdel | EvangelierKanonJesus fra Nasaret | SjangerSkjønnlitterær tekstNovelleLese mellom linjene | SmoothWearyRegulationsToxicDisgusted |  | AtomProtonNøytronElektronGrunnstoffAtomnummerIonSkallmodellSkymodell |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fag** | **Læringsmål** | **Oppgaver** |
| **Norsk** |  Du skal:-Vite kva som kjenneteiknar ei novelle-Du skal kunne lese ei novelle og finne sjangertrekk-Du skal kunne lese og skrive tekstar på nynorsk | Les om «Sjangertrekk i noveller» øvst på side 249 i Basisboka di.Lag overskrifta «Novelle» norsk skrivebok. Forklar med eigne ord kva som kjenneteiknar (sjangertrekka) til ei novelle. Lær omgrepa godt nok til å at kan forklare dei til ein klassekamerat.  | Les om «Sjangertrekk i noveller» øvst på side 249 i Basisboka di.Lag overskrifta *Novelle* norsk skrivebok. Les novella «Ringen» side 249-250 i basisboka. Bruk det du lærte om «sjangertrekk i noveller» og forklar korleis du kan vite at teksten er ei novelle. Lær omgrepa godt nok til å at kan forklare dei til ein klassekamerat. |
| **Engelsk** | Know about specific genre characteristics for short storiesMaster subject-verb agreement.  | Week 1:Read text 2b on page 241-243Answer the questions starting with *W* on page 245.Week 2:Read spotlight on language page 37.Do task exercise 6 and 7. | Week 1:Read text 2b on page 241-243Answer the questions starting with *W* on page 245.Week 2:Read spotlight on language page 37.Do task 7 and 8 on page 13 in your workbook  |
| **Matte** | Du skal kunne regne areal og omkrets av todimensjonale figurer. Du skal kunne finne tilnærmede verdier for konstanten pi. | Bilderesultat for areal trapesSe på Campus, Faktor 9:3.3: Omkrets og areal av rektangel.3.4: Omkrets og areal av parallellogram.3.5: Omkrets og areal av trekant.3.6: Omkrets og areal av trapes.3.7: Omkrets og areal av sirkel. Bilderesultat for areal trapesUkens formel: Uke 34: trapesUke 35: Sirkel |
| **Samfunnsfag** | Du skal:-Vite korleis politikk påverkar deg i din kvardag.-Du skal kjenne til dei vanlegaste politiske partia i Noreg.-Du skal vite korleis maktfordelingsprinsippet fungerer i praksis i Noreg. - Kunne forklare at politikk er kampen om fordeling av goder og byrder | **Vi brukar samfunnsfagboka.**Ta eit BISON-blikk over kapittelet. Les side 34-35 og side. 36-39 + 40 -42 i samfunnsboka. Gjer oppgåve 2 side 68 og 4 og 5 oppgåve side 67 | **Vi brukar samfunnsfagboka.**Ta eit BISON-blikk over kapittelet. Les side 34-35 og side. 36-39 + 40 -42 i samfunnsboka. Gjer oppgåve 3 og 4 og 5 side 69 |
| **Naturfag** | -Kunne forklare hvordan atomer er bygget opp.-Kunne tegne skallmodell av små atomer. | * Ta et BISON-blikk på kapittel 1 – grunnleggende kjemi.
* Les side 7 til 13 og skriv ned minst 5 nøkkelord med forklaringer.
* Les det som står mellom de to grønne boksene på side 12-13 NØYE. Tegn deretter en skallmodell av karbonatomet som har atomnummer 6, i skriveboka di.
 |
| **KRLE** | * Du skal vite hvem Jesus er
* Du skal vite hvordan andre religioner ser på Jesus
 | Skriv ned det du kan om Jesus (minst fem setninger). Bruk internett. Hvem mener islam at Jesus er? Hva er likt og ulikt i forhold til kristendommens syn.  |
| **Spansk** | Repetisjon av presentasjon, spørreord, verb i presens og *me gusta, klokka, ukedager, vær*.Lærer framtidsform (IR + A + INFINITIV) | **Uke 34**Les s. 6-7 og øv på glosene. Gjør oppgave G1 og G2 s. 6 i oppgaveboka. **Uke 35**Les s. 8-9 og lær deg verbet IR + ukedagene. LekseprøveGjør oppgave C og E s. 9-10 i arbeidsboka. |
| **Tysk** |  |  |  |
| **Fransk** | Du skal kunne* Noen vanlige klasseromsuttrykk
* Noen fakta om fransk skole
* Ord for skolesaker
* Bøye verbene *faire* (å gjøre), *être* (å være) og *avoir* (å ha).
 | Heftet fra Ouverture 8 chapitre 7 *A l’école***Uke 34:** Nå som vi er *à l’école* igjen, er det fint å få oversikt over timeplanen. Bruk oversikten over fag på s.115 og skjemaet du har fått i timen til å lage din egen timeplan – på fransk. Altså: gjør exercice 5 på s. 114. ☺ **Uke 35:** Repeter verbene *être* (å være) og *avoir* (å ha). Disse finner du i grammatikkdelen bak i boka Ouverture 9. Lær deg også å bøye verbet *faire* (å gjøre). Du finner verbet s.121 i heftet, og bak i bokas grammatikkdel. Lekseprøve i verbene *faire,* *être* og *avoir* på torsdag. |
| **Engelsk-fordypning** | Lære å oversette mellom engelsk og norsk både skriftlig og muntlig. Samtale om musikk og film fra USA. | Read *Holiday greetings* on page 232-233.Answer *quick ones* *1-5* on page 234.Learn these focus words on page 234: to join, to rescue, amazing, to consist of, tp hike |
| **Mat & helse** | 1.Ha kunnskap om utstyr på kjøkkenet2.Ha nødvendig kunnskap om hygiene3.Kunne skrelle gulrot og potet | 1.Les side 54-58 i matlyst2. Skriv de 6 rådene for hygiene på en lapp og heng på kjøkkenet hjemme.Ta bilde med mobilen.  3. Skrell 2 gulrøtter og 2 poteter. Ta bilde med mobilen.  |