

# Veveplan 10. trinn

# Veve 8 og 10

LÆRINGSMÅL DENNE PERIODEN:	
<b>Norsk</b>	<p>10C:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna nokon målmerke som kjenneteiknar ulike dialektar</li> <li>• Kunna seia noko om kor ei dialekt kan vera frå</li> <li>• Vita kvifor dialektar er viktige for folk</li> </ul> <p>10A, B, D:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forstå dansk</li> <li>• Forstå svensk</li> </ul>
<b>Engelsk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesa, skriva og snakka om den engelskspråklege verda og om engelsk som eit verdsspråk</li> <li>• Reflektera kring engelsk si plass i verda</li> <li>• Lesa, skriva og snakka om landa Nigeria, Sør-Afrika og Australia</li> <li>• Forebuing til skriftlig eksamensform</li> </ul>
<b>Matematikk</b>	<p>Læra om</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• funksjonar og funksjonsuttrykk</li> <li>• lineære funksjonar med stigningstal og konstantledd</li> <li>• brøk-, andregrads- og eksponentialfunksjonar</li> <li>• praktisk arbeid med ulike funksjonar og grafar</li> <li>• korleis vi kan bruka og laga matematiske modellar</li> </ul>
<b>Samfunnsfag</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gjera greie for årsaker til og konsekvensar av den kalde krigen</li> <li>• Vurdera den kalde krigen ut frå ulike perspektiv</li> <li>• Forklara kva teknologi har å seie for enkeltmennesket og samfunnet</li> <li>• Trekkja historiske linjer fram til i dag</li> <li>• Forklara ulike måtar for å fordele makt og styra eit samfunn</li> </ul>
<b>KRLE</b>	<p>Etikk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utforska etiske idear frå sentrale skikkelsar i filosofihistoria og anvenda ideane til å drøfte aktuelle etiske spørsmål</li> <li>• utforska andre sitt perspektiv og handtera ueinighet og meiningsbrytning</li> </ul> <p>10A og C:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna ditt punkt i gruppeoppgåva</li> <li>• Kunna noko om kristendomshistoria frå etter Paulus fram til i dag (grove trekk)</li> </ul>
<b>Naturfag</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forklara kva bakteriar og virus er, og gi nokre døme på sjukdommar dei kan føre til</li> <li>• Gjera greie for immunforsvaret og forklara funksjonen til nokre sentrale celler</li> <li>• Gjera greie for kva vaksine er, og forklara korleis han fungerer</li> </ul>
<b>Spansk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeida med samanlikning om ulike element på spansk</li> <li>• Repetisjon av verbale tidsbøyningar på spansk (Framtid, fortid og gerundium)</li> <li>• Utvida setningar frå greie til kjempegode på spansk</li> </ul>
<b>Tysk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna presentera eit tyskspråkleg land</li> </ul>
<b>Eng fordj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forklara sentrale delar av britisk samfunnsliv</li> <li>• Fortelja om ein britisk attraksjon</li> </ul>
<b>Arbeidslivsfag</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Undersøka behov for varer og tenester på skulen og i lokalsamfunnet</li> <li>• Kunna planleggja praktiske og yrkesretta arbeidsoppdrag</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna produsera og levera varer og teneste etter kvalitetskrav</li> <li>• Bruka fagbegrep, arbeidsmetodar, verktøy, materiale og teknologi tilpassa arbeidsoppdrag</li> </ul>
<b>Kroppsøving</b>	<p><b>Dans:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trena på og utvikla ferdigheiter i varierte bevegelsesaktivitetar</li> <li>• Trena på og utvikla ferdigheiter i lagidrettar og alternative bevegelsesaktivitetar</li> <li>• Øva på og gjennomføra danseaktivitetar frå ungdomskulturar og andre kulturar, og saman med medelevar skapa og presentera dansekomposisjonar</li> </ul> <p><b>Symjing:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forstå og gjennomføra livreddande førstehjelp</li> </ul> <p><b>Innsats:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktisera innsats ved å bruka eigne ferdigheiter og kunnskapar på ein slik måte at det kan medverka til framgang for andre</li> <li>• Prøva å løysa faglege utfordringar etter beste evne utan å gje opp, visa sjølvstende, utfordra din eigen fysiske kapasitet og samarbeida med andre</li> </ul>
<b>K&amp;H</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Læra å utvikla løysingar gjennom ein stegvis designprosess og vurdera haldbarheit, funksjon og estetisk uttrykk</li> </ul>
<b>Musikk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laga protestlåt med eigenprodusert lydfil frå Garageband og eigenskriven tekst</li> </ul>
<b>Trafikk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• drøfta faktorar som har betydning for mobilitet, folkehelse og miljø</li> <li>• utføra livreddande førstehjelp og tiltak på ein skadestad for å ivareta eigen og andre si helse og sikkerheit</li> </ul>
<b>Kantine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Læra å planleggja og gjennomføra matproduksjon for sal</li> <li>• Læra om marknadsføring av produkt for sal</li> <li>• Laga budsjett og rekneskap</li> </ul>
<b>Friluftsliv</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna planlegga ein eigentur</li> </ul>
<b>Design</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Læra å bruka eigna design- og handverksteknikkar og verktøy til å forma ut produkt i ulike materiale.</li> </ul>
<b>Olweus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassemiljø</li> <li>• Korleis skal me oppføra oss mot kvarandre</li> </ul>

INFORMASJON TIL HEIMEN
<b>Munnleg prøveeksamen</b> I veke 10 skal elevane øva seg til munnleg eksamen. Elevane får trukket eit fag på onsdag og førebur seg. Torsdag kjem elevane til rettleiing og førebur seg meir. På fredagen skal dei ha sjølve prøven. Meir detaljert info kjem i veke 10.
<b>Vinterferie veke 9</b> Veke 9 er det vinterferie. Me ønskjer alle ein velfortent pause.
<b>Utviklingsamtalar</b> Lærarane held på med elevasamtalar, og etter vinterferien startar dei opp med utviklingssamtalane
<b>Olweusundersøkinga</b> I veke 8 skal alle elevane på skulen gjennomføra olweusundersøkinga. Formålet

med denne er å gi oss som skule informasjon om trivselen og tryggleiken til elevane på skulen.

Helsing oss på 10.trinn

### PRØVAR, INNLEVERINGAR OG FRAMFØRINGAR

Fag	Kva	Vurdering	Veke/dato
Matematikk	Kapittelprøve	Karakter	Veke 8, ons. 21/2, 2.+ 3. t.
KRLE (10A og C)	Gruppесamtalar	karakter	Veke 8
Alle	Munnleg prøveeksamen	Karakter	Veke 10

### HEIMEARBEID VEKE 8

Norsk	Les 3x20 i boka di og meld sidetal til lærar i slutten veka
Engelsk	What is democracy for you? Write a short text (between 50-100 Words) where you explain what is democracy for you. It will also be useful to include examples.
Matematikk	I grunnboka: 2.52, 2.54
Samfunnsfag	Lag ei tidslinje over den Kalde krigen, plasser inn desse hendingane: Berlinblokaden, Berlinmuren, Cubakrisa, Koreakrigen, Marshallplanen, Vietnamkrigen, Sputniksjokket, NATO, Warszawapakta, oppstanden i Ungarn, Samling av Tyskland, Opplysinga av Sovjetunionen Legg inn på ON
KRLE	10 A og C: dokker må vera førebudde på gruppесamtalane
Naturfag	1. Kva er ein bakterie og eit virus? 2. Nemn minst éin viktig forskjell på bakteriar og virus. 3. Kva er ein infeksjon? 4. Kva er ein zoonose?
Spansk	Bli ferdig med teksten din om et spanskalande land.
Tysk	Jobb med presentasjon av land.
Arbeidslivsfag	Hugs å skriva i loggen
Kroppsøving	<b>Dans:</b> Hugs å ta med gymklede og <u>sko</u> til å vera inne.  <b>Symjing:</b> Partallsveker:10AC. Oddetallsveker: 10BD
Musikk	I lærarinndelte grupper skal de lage protestlåt. Følg oppgåveteksten på OneNote. Sørg for progresjon.
Kantine	Møt på kjøkken
Friluftsliv	Du skal på eigentur. Sjå oppgåve onenote.

### HEIMEARBEID VEKE 10

	Førebu deg til munnleg prøveeksamen. Sjå eigen informasjon. Fag du kan koma opp i er: Norsk, matte, engelsk, krle, samfunn, naturfag, tysk, spansk, engelsk fordjupning og arbeidslivsfag,
<b>Kroppsøving</b>	<b>Dans:</b> Hugs å ta med gymklede og <u>sko</u> til å vera inne.  <b>Symjing:</b> Partallsveker:10AC. Oddetallsveker: 10BD
<b>Musikk</b>	I lærarinndelte grupper skal de lage protestlåt. Følg oppgåveteksten på OneNote. Sørg for prosjøn.

