

Ukeplan 6. trinn uke 12 (19.03-23.03)



Dag/ fag	Norsk	Matte	Engelsk	Natur/ Samfunn	Andre fag:	
til tirsdag	Les 20 min.i boka di. Zepp.språk: Les s. 66 og 67. Skriv «den grønne ramma» på s. 67. Plukk fire eksempel i hatten på s. 67, og skriv disse også. Skriv i H-bok.	Multi Oppgavebok: <i>Velg et område du trenger å øve på før prøven på onsdag</i> – 20 minutter: VEKT, ADDISJON/ SUBTRAKSJON, LIKEVEKT, VOLUM, OVERFLATE, LITER/DM ³ , TID.	Read and translate TB p. 89. Write five sentences describing something you've learned this week.	Arbeid med landet ditt i 20 min. Øv på å framføre for de andre i klassen.	Gym: 6B har gym i 3. time og 6A har i siste time.	
til onsdag	Les 20 min.i boka di. Skriv en setning til de åtte ordene du skreiv i lekse til tirsdag. (Forenkling av dobbel konsonant.) Skriv i H-bok.	Samme som til tirsdag – 20 minutter.	Øv på gloser.			Husk gymtøy og dusjesaker.
til torsdag	Les 20 min i boka di. Les de «222 mest høyfrekvente ord» (se eget ark) Les dem minst 2 ganger.					
til fredag	Les 20 min.i boka di. Les de «222 mest høyfrekvente ord» minst 2 ganger.					
Sosialt mål: Jeg bidrar til at vi kan ta vare på skolen vår.						

Ukas ord Norsk rettskriving	Sterke verb engelsk	Gloser (engelsk)
		told a lie – fortelle en løgn
		justice – rettferdighet
		crime – forbrytelse
		mistake – feil
		war – krig
		government - regjering

MÅL I FAGENE:

Norsk:

Rettskriving: Vi repeterer, og setter fokus på «forenkling av dobbel konsonant».
Vi øver på å lese de 222 mest hørfrekvente ord.

Matematikk: Jeg kjenner til hvor mye måleenhetene gram, hektogram, kilogram og tonn er.
Jeg kjenner til hvor store måleenhetene som beskriver volum er; ml, cl, dl og liter.
Jeg kan regne ut overflater og volum av prizmer.
Jeg kan regne med tid

Engelsk: I can discuss the assigned reading in English. I can make up and ask questions about a given subject.

Naturfag: Jeg kan gjøre forsøk med lyd.
Jeg kan forklare hva som skjer når vi lager lyd.
Jeg kan beskrive hvordan vi kan høre og forstå lyder.
Jeg kan forklare hva støy er, og hvordan vi kan skjerme oss mot dem.

Samfunnsfag: Jeg kan plassere de viktigste landene, byene, elvene og fjellene i Europa på kartet.
Jeg kan forklare mer om hvordan folk lever, og hvordan landskap og klima påvirker livet deres.
Jeg kan holde en presentasjon for klassen min.

KRLE: Jeg vet hva en jøde tror på. Jeg vet hvilke regler jødene har på kjøkkenet. Jeg vet noe om jødiske ritualer, høytider og hellige tekster.

Kunst og håndverk: Jeg kan overføre mønster fra skisse til endelig produkt. Jeg kan arbeide nøyaktig og tålmodig.

INFORMASJON:

Etter denne uken er det påske, og vi møtes igjen onsdag 4. april. Vi ønsker dere alle en god påskeferie!

Denne uka øver vi på «hørfrekvente ord» Det er fint om dere kan høre når elevene leser disse.(Ark)

Denne uka skal vi forhåpentligvis bli ferdige med vasene, alt som mangler er å overføre mønsteret de har designet fra skissen til vasen. Som i forrige uke er det lurt å ha på seg klær en ikke er redd for da vi skal arbeide med sort maling og tusj.

Med vennlig hilsen Eirin, Lene, Hans og Ingrid

Ingrid Norheim

ingrid.norheim@sandnes.kommune.no

Hans Dysthe

hans.dysthe@sandnes.kommune.no

Eirin Vetaas

eirin.vetaas@sandnes.kommune.no

Lene Simonsen

lene.simonsen@sandnes.kommune.no