*.*

**UKEPLAN FOR 4.trinn**

**Uke 10 og 11
UKE 4![C:\Documents and Settings\jofrid.hoie\Lokale innstillinger\Temporary Internet Files\Content.IE5\KZB0VLX2\MM900040951[1].gif]()**

UKE

**HUSK:**

Hvem har du gledet i dag?

Hvordan gjorde du det?

|  |
| --- |
| **Mål for opplæringen:** |
| **Norsk** | Kunne lese dikt høyt, og kunne gjenfortelle hva som er lurt når en leser høytKunne gi respons til andre som leser høyt |
| **Matte** | Bli sikrere på multiplikasjons- og divisjonsalgoritmen.Kunne jobbe selvstendig med eget arbeid |
| **Engelsk** | **Spring Time** |
| **Naturfag** | Kunne gjenfortelle sagn om stjernebilder |
| **Samfunnsfag** | Tiden og verden |
| **KRLE** |  |
| **Sosialt** | *Vi har ro og orden under inn og utmarsj. Bruker høyreregelen.* |

|  |
| --- |
| **Lekser uke 10** |
| **Tirsdag** | **Norsk:** **Zeppelin språkbok** s. 110 - 111**Lesebestilling:** Oppgave 3 s 111. Du skal lese for en voksen og snakke om hvordan du valgte å lese. |
| **Onsdag** | **Norsk:** **Zeppelin lesebok** s. 131 – 132Lesebestilling oppgave 1 s. 132. Skriv **i L-boka**. |
| **Torsdag** | **Norsk: Lesebestillingsark, du får det av læreren.**Øv på øveordene. Skriv dem til du kan dem i **L-boka.****Engelsk: Bus stop. Practice for the test.**  |
| **Fredag** | **Norsk: Les i egen selvvalgt bok i 20 minutter.****Matte: Multiplikasjonsark** |
| **Ukelekse 10** |
| **Øveord:**Streng, engel, ringe, ingen, regne, tegne | **Gloser:****Chapter Test** | **Matematikk**Jobb 30 minutter på Multi nettoppgaver hjemme, bok 4a og b. Jobb med tekstoppgaver. |
| **Praktisk informasjon** Selv om vi har ukelekser på Multi.no, kan det komme gangeprøver i ukene. Vi holder trykket oppe på automatiseringen, og ser at det hjelper på ferdighetene.Ha to flotte uker ;)**Hilsen Daniel, Anne Gro, Dorthe og Tori** |

|  |
| --- |
| **UKE 11** |
| **Mål for opplæringen:** |
| **Norsk** | Kunne skrive ord med sj-lyd riktig.Kunne forklare hva ordene i ordbanken betyrKunne forskjellen på vokaler og konsonanter |
| **Matte** | Bli sikrere på multiplikasjons og divisjonsalgoritmen.Kunne jobbe selvstendig med eget arbeid |
| **Engelsk** | **Spring Time** |
| **Naturfag** | Kunne fortelle hvorfor nordlys oppstår |
| **Samfunnsfag** | Tiden og verden |
| **KRLE** |  |
| **Sosialt** | *Vi kommer raskt i gang med det vi skal i undervisningen.* |

|  |
| --- |
| **Lekser uke 11** |
| **Tirsdag** | **Norsk: Språkbok** s. 112 - 113**Lesebestilling:**. **Skriv i L-bok** |
| **Onsdag** | **Norsk: Lesebok** s. 133 – og første avsnitt s. 135. |
| **Torsdag** | **Norsk: Lesebok** s. 135 – 137**Lesebestilling:** Øv på øveordene. Skriv dem til du kan dem i **L-boka.** |
| **Engelsk:** **Textbook** page 68 and answer the after reading task a.  |
| **Fredag** | **Norsk:** Lesebestillingsark.  |
| **Matte: Divisjonsark** |
| **Ukelekse 11** |
| **Øveord:**Sjø, sjelden, skjelve, skjønne, skygge, skinke | **Gloser**spring – vårtweet – kvitrerfeel – kjennepuddles – sølepytter showers - regnskurer | **Matematikk** Jobb 30 minutter på Multi nettoppgaver hjemme, bok 4a og b. Jobb med tekstoppgaver. |

tori.haraldseid.houge-thiis@sandnes.kommune.no

anne.gro.langeland@sandnes.kommune.no

Tlf. til trinnrommet 51974854

**Hilsen Daniel, Anne Gro, Dorthe og Tori**