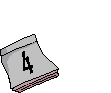
*.*

**UKEPLAN FOR 4.trinn**

**Uke 10 og 11  
UKE 4**

UKE

**HUSK:**

Hvem har du gledet i dag?

Hvordan gjorde du det?

|  |  |
| --- | --- |
| **Mål for opplæringen:** | |
| **Norsk** | Kunne lese dikt høyt, og kunne gjenfortelle hva som er lurt når en leser høyt  Kunne gi respons til andre som leser høyt |
| **Matte** | Bli sikrere på multiplikasjons- og divisjonsalgoritmen.  Kunne jobbe selvstendig med eget arbeid |
| **Engelsk** | **Spring Time** |
| **Naturfag** | Kunne gjenfortelle sagn om stjernebilder |
| **Samfunnsfag** | Tiden og verden |
| **KRLE** |  |
| **Sosialt** | *Vi har ro og orden under inn og utmarsj. Bruker høyreregelen.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lekser uke 10** | | | |
| **Tirsdag** | **Norsk:** **Zeppelin språkbok** s. 110 - 111  **Lesebestilling:** Oppgave 3 s 111. Du skal lese for en voksen og snakke om hvordan du valgte å lese. | | |
| **Onsdag** | **Norsk:** **Zeppelin lesebok** s. 131 – 132  Lesebestilling oppgave 1 s. 132. Skriv **i L-boka**. | | |
| **Torsdag** | **Norsk: Lesebestillingsark, du får det av læreren.**  Øv på øveordene. Skriv dem til du kan dem i **L-boka.**  **Engelsk: Bus stop. Practice for the test.** | | |
| **Fredag** | **Norsk: Les i egen selvvalgt bok i 20 minutter.**  **Matte: Multiplikasjonsark** | | |
| **Ukelekse 10** | | | |
| **Øveord:**  Streng, engel, ringe, ingen, regne, tegne | | **Gloser:**  **Chapter Test** | **Matematikk**  Jobb 30 minutter på Multi nettoppgaver hjemme, bok 4a og b. Jobb med tekstoppgaver. |
| **Praktisk informasjon**  Selv om vi har ukelekser på Multi.no, kan det komme gangeprøver i ukene. Vi holder trykket oppe på automatiseringen, og ser at det hjelper på ferdighetene.  Ha to flotte uker ;)  **Hilsen Daniel, Anne Gro, Dorthe og Tori** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **UKE 11** | |
| **Mål for opplæringen:** | |
| **Norsk** | Kunne skrive ord med sj-lyd riktig.  Kunne forklare hva ordene i ordbanken betyr  Kunne forskjellen på vokaler og konsonanter |
| **Matte** | Bli sikrere på multiplikasjons og divisjonsalgoritmen.  Kunne jobbe selvstendig med eget arbeid |
| **Engelsk** | **Spring Time** |
| **Naturfag** | Kunne fortelle hvorfor nordlys oppstår |
| **Samfunnsfag** | Tiden og verden |
| **KRLE** |  |
| **Sosialt** | *Vi kommer raskt i gang med det vi skal i undervisningen.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lekser uke 11** | | | |
| **Tirsdag** | **Norsk: Språkbok** s. 112 - 113  **Lesebestilling:**. **Skriv i L-bok** | | |
| **Onsdag** | **Norsk: Lesebok** s. 133 – og første avsnitt s. 135. | | |
| **Torsdag** | **Norsk: Lesebok** s. 135 – 137  **Lesebestilling:** Øv på øveordene. Skriv dem til du kan dem i **L-boka.** | | |
| **Engelsk:**  **Textbook** page 68 and answer the after reading task a. | | |
| **Fredag** | **Norsk:** Lesebestillingsark. | | |
| **Matte: Divisjonsark** | | |
| **Ukelekse 11** | | | |
| **Øveord:**  Sjø, sjelden, skjelve, skjønne, skygge, skinke | | **Gloser**  spring – vår  tweet – kvitrer  feel – kjenne  puddles – sølepytter  showers - regnskurer | **Matematikk**  Jobb 30 minutter på Multi nettoppgaver hjemme, bok 4a og b. Jobb med tekstoppgaver. |

[tori.haraldseid.houge-thiis@sandnes.kommune.no](mailto:tori.haraldseid.houge-thiis@sandnes.kommune.no)

[anne.gro.langeland@sandnes.kommune.no](mailto:anne.gro.langeland@sandnes.kommune.no)

Tlf. til trinnrommet 51974854

**Hilsen Daniel, Anne Gro, Dorthe og Tori**