

Årsplan 10.trinn

Norsk haust 2023

Faglærarar: Alexander Johansen (10a), Even Sætre (10b) og Kjersti Langenes Bøen (10c og 10d)

Endringar kan kome undervegs i året.

Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff og arbeidsmåte	Vurderingsgrunnlag
34-35:	Frå 9. til 10 Kva tek vi med oss frå i fjor? Kjente ulykker	Sjå på årsplan, Læreplan, kompetansemål frå UDIR. Skriv ned eigne mål for året. Mot standpunkt og VGS. Bruke kjelder på ein kritisk måte, markere sitat og vise til kjelder på ein etterretteleg måte i eigne tekstar.	Les og skriv. Tekst: «Til ungdommen» -Linn Skåber. «Kræsjkurs i skriving». Tekst: “Det er den draumen”.	Skriftleg innlevering på hovudmål.
36-43: 41: Haustferie 42-43: BIFF	Tekst, retorikk og kommunikasjon	Lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i omsetjing frå samiske og andre språk, og reflektere over formål, innhald, sjangertrekk og verkemiddel i teksten. Samanlikne og tolke romanar, noveller, lyrikk og andre tekstar ut frå historisk kontekst og eiga samtid. Utforske og reflektere over korleis tekstar framstiller livssituasjonen til	Kap. 1 og kap. 3. Kurs: 3.1. (3.2) 3.3. Tale: Greta Thunberg og Martin L. King jr. (side 20 og side 50). (10B, tverrfagleg opplegg samfunnsfag i veke 36. Tekst om fleirkulturelt samfunn). (10A og 10B, debatt om feminisme i veke	Samtalar i klassen. Fagsamtale. Debatt.

		<p>unge.</p> <p>Kjenne att (og bruke) språklege verkemiddel og retoriske appellformer.</p> <p>Utforske og vurdere korleis digitale medium påverkar og endrar språk og kommunikasjon.</p> <p>Bruke fagspråk og argumentere sakleg i diskusjonar, samtalar, munnlege presentasjonar og skriftlege framstillingar om norskfaglege og tverrfaglege tema.</p> <p>Informere, fortelje, argumentere og reflektere i ulike munnlege og skriftlege sjangrar og for ulike formål tilpassa mottakar og medium.</p>	38).	
44-46:	Tekstskaping	<p>Bruke kjelder på ein kritisk måte, markere sitat og vise til kjelder på ein etterretteleg måte i eigne tekstar.</p> <p>Informere, fortelje, argumentere og reflektere i ulike munnlege og skriftlege sjangrar og for ulike formål tilpassa mottakar og medium.</p> <p>Skrive tekstar med funksjonell tekstbinding og riktig</p>		Heildagsprøve (hovudmål og sidemål på same dag)

		teiknsetjing og meistre rettskriving og ordbøying på hovudmål og sidemål. Kjenne att og bruke språklege verkemiddel og retoriske appellformer.		
47-48	Førebuing til munnleg fagdag (veke 47). Munnleg fagdag (veke 48).	Informere, fortelje, argumentere og reflektere i ulike munnlege og skriftlege sjangrar og for ulike formål tilpassa mottakar og medium. Bruke fagspråk og argumentere sakleg i diskusjonar, samtalar, munnlege presentasjonar og skriftlege framstillingar om norskfaglege og tverrfaglege tema.		
49-50:	Evig aktuell. Klassiske tekstar.	Utforske og reflektere over korleis tekstar framstiller livssituasjonen til unge. Samanlikne og tolke romanar, noveller, lyrikk og andre tekstar ut frå historisk kontekst og eiga samtid. Lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i omsetjing frå samiske og andre språk, og reflektere over formål, innhald, sjangertrekk og verkemiddel i tekstane.	Karens jul, Karen, Legenden om julerosene, Grantreet, Faderen.	Redesign tekst. Drama/film → Presentasjon.
51:	Internasjonal dag	Lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og		

		nynorsk og i omsetjing frå samiske og andre språk, og reflektere over formål, innhald, sjangertrekk og verkemiddel i tekstane.		
--	--	--	--	--

Halvårsplan vår 2024

Veke	Tema	Kompetansemål	Fagstoff og arbeidsmåte	Vurderingsgrunnlag
1-2:	Tekstproduksjon	<p>Bruke kjelder på ein kritisk måte, markere sitat og vise til kjelder på ein etterretteleg måte i egne tekstar.</p> <p>Kjenne att (og bruke) språklege verkemiddel og retoriske appellformer.</p> <p>Bruke fagspråk og argumentere sakleg i diskusjonar, samtalar, munnlege presentasjonar og skriftlege framstillingar om norskfaglege og tverrfaglege tema.</p> <p>Informere, fortelje, argumentere og reflektere i ulike munnlege og skriftlege sjangrar og for ulike formål tilpassa mottakar og medium.</p> <p>Skrive tekstar med funksjonell tekstbinding og riktig teiknsetjing og meistre rettskriving og ordbøying på</p>	Øve til eksamen. Skriveoppgåver som liknar på eksamensoppgåver.	Innlevering av tekstar på hovudmål og sidemål – tekstskriving på skulen (oppdelt).

		hovudmål og sidemål.		
Veke 3-7	Språkhistorie og dialektar Norge rundt Nabospråk Samisk (6.02: Samane sin dag).	Utforske og vurdere korleis digitale medium påverkar og endrar språk og kommunikasjon. Bruke fagspråk og argumentere sakleg i diskusjonar, samtalar, munnlege presentasjonar og skriftlege framstillingar om norskfaglege og tverrfaglege tema. Informere, fortelje, argumentere og reflektere i ulike munnlege og skriftlege sjangrar og for ulike formål tilpassa mottakar og medium.	Kurs 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 i <i>Basisbok</i> .	Presentasjon/gruppearbeid: lage undervisningsopplegg? Samtale i klassen Prøve?
Veke 8	Heildagsprøve HM & SM			Lesedag + 2 dagar heildagsprøvar.
Veke 9	Vinterferie			
Veke 10 – 12	Språk og moglegheiter	Bruke kjelder på ein kritisk måte, markere sitat og vise til kjelder på ein etterretteleg måte i eigne tekstar. Informere, fortelje, argumentere og reflektere i ulike munnlege og skriftlege sjangrar og for ulike formål tilpassa mottakar og medium. Skrive tekstar med funksjonell tekstbinding og riktig teiknsetjing og meistre rettskriving og ordbøying på hovudmål og sidemål. Utforske og reflektere over	Kurs 7.1, 7.2 og 7.3	Innlevering skriftleg og / eller munnleg.

		<p>korleis tekstar framstiller livssituasjonen til unge.</p> <p>Kjenne att (og bruke) språklege verkemiddel og retoriske appellformer.</p>		
Veke 13	Påske			
Veke 14 - 17	Prøvemunnleg i veke 14	<p>Informere, fortelje, argumentere og reflektere i ulike munnlege og skriftlege sjangrar og for ulike formål tilpassa mottakar og medium.</p> <p>Bruke fagspråk og argumentere sakleg i diskusjonar, samtalar, munnlege presentasjonar og skriftlege framstillingar om norskfaglege og tverrfaglege tema.</p>		Prøvemunnleg
Veke 18 - 20	Oppsummering Eksamenstrekk 12. mai	<p>Utforske og reflektere over korleis tekstar framstiller livssituasjonen til unge.</p> <p>Samanlikne og tolke romanar, noveller, lyrikk og andre tekstar ut frå historisk kontekst og eiga samtid.</p> <p>Lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i omsetjing frå samiske og andre språk, og reflektere over formål, innhald, sjangertrekk og verkemiddel i tekstane.</p>	Korleis gjere seg klar til ein skriftleg eksamen.	

Veke 21	Skriftleg eksamen?			
Veke 22 - 25	Munnleg eksamen		Korleis gjere seg klar til ein munnleg eksamen	

De får ei liste over tekstar vi har lese. Desse er det nyttig å jobbe litt ekstra med fram mot eksamen.

Faglærarar: Kjersti Langenes Bøen, Alexander Johanesen og Even Sætre