

Lærerverk: Gente av Aschehoug. Vi kommer i all hovedsak til å bruke bokens progresjon.

Faglærer: Frida Heggelund

Formålet med språkopplæringen er å lære seg å bruke språket, det vil si å lese, lytte, snakke og skrive. I tillegg lærer vi litt om de ulike kulturene i den spansktalende verden. I 8.kl. har vi 2 timer i uken med spansk.

Målene er ganske ambisiøse og krever målrettet arbeidsinnsats. Arbeid med grammatikk er viktig for å forstå strukturene i språket og vesentlig for å gå videre med opplæringen på videregående skole (Nivå 2).

Intro iHola!		
Tid	Læringsmål for kapitlet	Aktiviteter/vurdering
2 uker august- september	<ul style="list-style-type: none"> • å hilse • å presentere deg selv og forstå andre som presenterer seg • å telle til 15 • alfabetet og uttaleregler 	<ul style="list-style-type: none"> - Dialoger: <i>Hola, me llamo ...</i> - Korte muntlige presentasjoner om seg selv, navn og alder - bruke uttalereglene s. 13
1 Soy yo		
Tid	Læringsmål for kapitlet	Aktiviteter/vurdering
4 uker september	<ul style="list-style-type: none"> • å fortelle hvor du bor og hvor du kommer fra • personlige pronomen • å bøye regelrette verb i presens • eiendomsord (determinativer) • litt om Spania og spansk språk i verden 	<ul style="list-style-type: none"> - Video som får vurdering - Elevsamtaler: Hva kan du nå? Hva synes du at du får til? Hva trenger du å øve mer på?

2 Mi gente		
Tid	Læringsmål for kapitlet	Aktiviteter/vurdering
6 uker oktober– november	<ul style="list-style-type: none"> • å presentere familien din • å snakke om de som er viktige i livet ditt • å beskrive deg selv og andre • å si når du og andre har bursdag • verbene <i>ser</i> og <i>tener</i> • artikler og substantiv • adjektiv • tall fra 16 til 100 • litt om navnene i spansktalende land 	<p>Aktiviteter/vurdering</p> <ul style="list-style-type: none"> - Snakke om hva familiemedlemmer heter: <i>¿Cómo se llama tu padre?</i> - Snakke om når dere har bursdag: <i>¿Cuándo es tu cumpleaños?</i> - Mi gente. Tegne slektstre og skrive mer om familie og venner og hvordan de ser ut, s. 37 - Skriftlig prøve

3 Mi colegio		
Tid	Læringsmål for kapitlet	Aktiviteter/vurdering
6 uker november– desember	<ul style="list-style-type: none"> • å fortelle om skolehverdagen din • å si hva du mener om de forskjellige skolefagene • å spørre hvor ting er • å snakke om klokka • <i>verbet estar</i> • litt om skole i spansktalende land 	<p>Aktiviteter/vurdering</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dialoger: Snakke om timeplanen, bruk modelltekst s. 57 - Spørre hverandre om favorittfag: <i>¿Cuál es tu asignatura favorita?</i> s. 59 (muntlig). Spørre hverandre om hvor mye klokka er. <i>¿Qué hora es?</i> s. 65 - Mi colegio. Tegn timeplanen s. 57. <i>Mi mochila.</i> Skriv huskeliste til skole, s. 63. <i>Mi calendario.</i> Skriv gjøremål en vanlig uke på spansk, s. 67. Bruk modelltekst s. 66. - Skriftlig prøve - Elevsamtaler: Hva kan du nå? Hva synes du at du får til? Hva trenger du å øve mer på? Hva ønsker du å få til neste år?

4 Mi actividad favorita		
Tid	Læringsmål for kapitlet	Aktiviteter/vurdering
6 uker januar- februar	<ul style="list-style-type: none"> • å snakke om hva du liker • å snakke om hva du driver med på fritiden din • å intervju andre • verbet <i>gustar</i> • verbet <i>ir</i> • mer om adjektiv • litt om spansktalende ungdommer og fritid 	<ul style="list-style-type: none"> - Lite vurderingspunkt - Gloseprøver

5 Compras y comida		
Tid	Læringsmål for kapitlet	Aktiviteter/vurdering
6 uker mars-april	<ul style="list-style-type: none"> • å si hva du vil kjøpe • å si hva du vil ha / ikke vil ha • å spørre om hva noe koster • å snakke om mat og klær • farger • verb med omlyd • litt om mattradisjoner i Spania, Latin-Amerika og Norge 	<p>- Dialoger: Snakke om hva noe koster, hva man har på seg, handling i klesbutikk, hva man liker/ ikke liker å ha seg og matvaner (muntlig).</p> <p>- Compras y comida. <i>Mi ropa</i>, s 95. Skriv om hva du har på deg og om klærne dine (eventuelt som ledd i mappevurdering). <i>Mi comida favorita</i>, s. 101. Skriv litt om favorittmaten din.</p> <p>- Gloseprøver</p> <p>- Minidrama: dramatisere restaurantbesøk i grupper, modelltekst s. 104-105.</p>

6 Vamos a España		
Tid	Læringsmål	Aktiviteter
4-6 uker mai-juni	<ul style="list-style-type: none">repetisjon	<ul style="list-style-type: none">- oppsummerende fagsamtale- Elevsamtaler: Hva kan du nå? Hva synes du at du får til? Hva trenger du å øve mer på? Hva ønsker du å få til neste år?