Årsplan i samfunnsfag 10B 2023-2024
Faglærarar:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Veke | Tema/kapittel | Kompetansemål og kjerneelement | Aktuelt | Vurdering |  |
| 33-37 | 5-9 Norsk politikk og val. | **Demokratiforståing og deltaking**Reflektere over korleis menneske har kjempa og kjempar for endringar i samfunnet og samstundes har vore og er påverka av geografiske forhold og historisk kontekst.Beskrive trekk ved det politiske systemet og velferdssamfunnet i Noreg i dag og reflektere over sentrale utfordringar.Utforske korleis teknologi har vore og framleis er ein endringsfaktor, og drøfte innverknaden teknologien har hatt og har på̊ enkeltmenneske, samfunn og natur.Utforske ulike plattformer for digital samhandling og reflektere over korleis digital deltaking og samhandling påverkar forma på̊ og innhaldet i samfunnsdebatten. | Berlinmurens fall 9.11[Menneskerettig-hetsdagen 10.12](https://www.fn.no/Om-FN/FN-dager/Kalender/Menneskerettighetsdagen)[Utdeling av Nobels fredspris](https://www.nobelpeacecenter.org/) | Elevene kan for eksempel lage en muntlig presentasjon (eventuelt presentasjonsvideo) med utgangspunkt i kommunevalg. |  |
| 38-44 | 2. Samfunn – å leve sammen3. Identitet – hvem er vi? | **Identitetsutvikling og fellesskap**Reflektere over likskapar og ulikskapar i identitetar, levesett og kulturuttrykk og drøfte moglegheiter og utfordringar ved mangfald.Reflektere over korleis identitet, sjølvbilete og eigne grenser blir utvikla og utfordra i ulike fellesskap, og presentere forslag til korleis ein kan handtere påverknad og uønskte hendingar. | [Internasjonal dag for demokrati 15.9](https://www.fn.no/Om-FN/FN-dager/Kalender/Internasjonal-dag-for-demokrati)[Kunngjøring Nobels fredspris](https://skole.nobelpeacecenter.org/no/)[Verdensdagen for psykisk helse](https://verdensdagen.no/) 10.10 | Samtaler/Gruppearbeid |  |
| 45-48 |  | **Demokratiforståing og deltakingBerekraftige samfunn**Beskrive trekk ved det politiske systemet og velferdssamfunnet i Noreg i dag og reflektere over sentrale utfordringar.Samanlikne korleis politiske, geografiske og historiske forhold påverkar levekår, busetjingsmønster og demografi i forskjellige delar av verda i dag. | [Verdens matvaredag 16.10](https://www.fn.no/Om-FN/FN-dager/Kalender/Verdens-matvaredag)[FN-dagen 24.10](https://www.fn.no/om-fn/fn-dager/Kalender/FN-dagen) | 4. Norge - fra fattigdom til velstand |  |
|  |  |  |   |  |  |
| 1-3 | 7. Demokrati i praksis – medvirkning og engasjement | **Demokratiforståing og deltaking**Utforske ulike plattformer for digital samhandling og reflektere over korleis digital deltaking og samhandling påverkar forma på og innhaldet i samfunnsdebatten.Reflektere over korleis menneske har kjempa og kjempar for endringar i samfunnet og samstundes har vore og er påverka av geografiske forhold og historisk kontekst. | [Den internasjonale Holocaustdagen 27.1](https://www.fn.no/Om-FN/FN-dager/Kalender/Internasjonal-minnedag-for-ofrene-for-holocaust) |  |  |
| 4-6 | 8. Streik og samarbeid – fra kamp til rettigheter i arbeidslivet | **Demokratiforståing og deltaking**Reflektere over korleis menneske har kjempa og kjempar for endringar i samfunnet og samstundes har vore og er påverka av geografiske forhold og historisk kontekst.Vurdere korleis arbeid, inntekt og forbruk kan påverke personleg økonomi, levestandard og livskvalitet.Beskrive trekk ved det politiske systemet og velferdssamfunnet i Noreg i dag og reflektere over sentrale utfordringar. | [Samenes nasjonaldag 6.2](https://www.sametinget.no/Om-Sametinget/Arkiv-perioden-2016-2017/Nyhetsarkiv/Kronikk-i-forbindelse-med-samenes-nasjonaldag-Feirer-100-aar-med-samisk-rettighetskamp) |  |  |
| 7-10 | 9 Norsk politikk – politiske partier og ideologier | **Demokratiforståing og deltaking**Beskrive trekk ved det politiske systemet og velferdssamfunnet i Noreg i dag og reflektere over sentrale utfordringar.Reflektere over kva for aktørar som har makt i samfunnet i dag, og korleis desse grunngir standpunkta sine. | [Verdens dag for sosial rettferdighet 20.2](https://www.fn.no/om-fn/fn-dager/kalender/verdens-dag-for-sosial-rettferdighet)[Kvinnedagen 8.3](https://www.fn.no/Om-FN/FN-dager/Kalender/Internasjonal-kvinnedag)[Verdens vanndag 22.3](https://www.fn.no/om-fn/fn-dager/kalender/verdens-vanndag) |  |  |
| 11-1415-21 | 10. Mennesket og naturen – teknologiske revolusjoner11. Bærekraftig utvikling – vår felles framtid12. Ressurser i Norge – hvordan bruke dem bærekraftig? | **Berekraftige samfunn**Utforske korleis teknologi har vore og framleis er ein endringsfaktor, og drøfte innverknaden teknologien har hatt og har på̊ enkeltmenneske, samfunn og natur.**Berekraftige samfunnDemokratiforståing og deltaking**Utforske korleis teknologi har vore og framleis er ein endringsfaktor, og drøfte innverknaden teknologien har hatt og har på̊ enkeltmenneske, samfunn og natur.Beskrive ulike dimensjonar ved berekraftig utvikling og korleis dei påverkar kvarandre, og presentere tiltak for meir berekraftige samfunn | [Earth hour](https://www.earthhour.org/)Invasjonen av Norge 9.4Arbeidernes dag 1.5Frigjøringsdagen 8.5Grunnlovs-dagen 17.5[Internasjonal dag for biologisk mangfold 22.5](https://www.fn.no/om-fn/fn-dager/kalender/internasjonal-dag-for-biologisk-mangfold)[Verdens miljødag 5.6](https://www.fn.no/om-fn/fn-dager/Kalender/verdens-miljoedag) |  |  |
| 22-24 | 1. Kildekritikk – hvordan vet du det? | Vurdere på̊ kva måtar ulike kjelder gir informasjon om eit samfunnsfagleg tema, og reflektere over korleis algoritmar, einsretta kjelder eller mangel på̊ kjelder kan prege forståinga vår. | [Internasjonal dag til minne om ofrene for terrorisme 21.8](https://www.fn.no/om-fn/fn-dager/kalender/internasjonal-dag-til-minne-om-ofrene-for-terrorisme) |  |  |