

PLAN FOR KVALITETSUTVIKLING

BORE UNGDOMSSKULE

2011-2014



”La de tusen blomster blomstre”

(sist oppdatert 15. juni 2011)

VISJON

FOR
BORE UNGDOMSSKULE
2011-2014

VI GJER KVARANDRE GODE

Ved hjelp av:

- høg kompetanse
- godt samspel
- kreativitet
- humor

Ved Bore ungdomsskule er dette typisk:

Elevane:

- møter trygge vaksne
- blir sett og høyr
- trivst og blir møtt med omsorg
- blir gitt tydelege mål og forventningar til læringsarbeidet
 - har variasjon i arbeidsmåtar
 - får systematisk oppfølging
 - opplever meistring
 - viser undring, nysgjerrighet og begeistring
 - møter utfordringar og krav
- har ansvar for å skapa eit godt læringsmiljø

Tilsette:

- gir elevane opplæring av høg kvalitet
 - har variert og kreativ undervisning
 - skapar gode sosiale samarbeidsforhold
- gir elevane medverknad på innhald og vurdering
 - følgjer opp skulen sine planar
- legg til rette for at heimen er ein viktig samarbeidspartner

SATSINGSOMRÅDE I PLANPERIODEN 2011 – 2014

I: Mål: Fagleg satsing og kompetanseheving

- 1) Lesing og rekning
- 2) Fagplanane i alle fag
- 3) Vurdering for læring
- 4) IKT/bruk av it's learning
- 5) Elevmedverknad/elevansvar
- 6) Anna

Tiltak:

1. Lesing og rekning

- implementerer leseplanen
- deltar i kommunen si satsing på matematikk-faget
- Alle tilsette deltar på kursdagane som kommunen arrangerer
- Det vil bli gitt høve til å delta på kurs utover felleskurser.
- Vi treng å betra kompetansen i høve til elevar som treng ekstra hjelp.
- Vi vil forbetra oss i å diagnostisera og kartlegga elevar.
- To lærarar deltar på kurs som gir studiekompetanse i faget.
- Vi arrangerer interne samlingar i tirsdays- og torsdays- økter. Tema blir særleg rekneark og bruk av tabellar.
- Vi prioriterer å kjøpa inn nytt verk i matematikkfaget. Det er bare økonomi til at 8. trinnet får nytt verk skuleåret 2011/2012.
- Matematikkundervisninga blir organisert ved deling av ein del klassar.
- Vi vil vidareutvikla vurderingskriteria i faget. Kva må til dømes til for å få ein 2-ar, ein 5-ar osv.?
- Vi vil sjå på samanhengar mellom undervegsvurdering og sluttvurdering.
- Vi vil undersøkje korleis andre skular vurderer.
- Vi skal følgja opp kommunen sine planar når desse ligg føre.

2. Fagplanane i alle fag

- fagplanane blir lagt ut på skulen si nettside

3. Vurdering for læring

- arbeider etter oppsett plan
- vidareutviklar bruken av arbeidsmåtar
- bruker fellestid til erfaringsutveksling
- utarbeider og gjennomfører tiltak for å heva karakternivået og få slutt på karakteren 1
- ser til at elevane får innverknad på læreprosessane sine, vurdering medrekna
- samarbeider med barneskulane (Bore og Vasshus) om faglege forbetringar og om god elevframferd, blant anna ved bruk av refleksjonar knytta til nasjonale prøver
- vidareutviklar arbeidet med tilpassa opplæring, herunder prinsipp knytta til bruken av delingstimar og timar til styrking av fag (særleg matematikk, engelsk, norsk)
- synleggjer at læring og meistring er grunnlag for god trivsel

4. IKT

- ser til at alle elevane har digital mappe
- alle tilsette og alle elevane bruker it's learning
- oppdaterer tilsette på interaktive tavler i nybygget
- legg ut fagplanar, vurderingskriterier, årsplanar og andre planar på skulen sine nettsider

5. Elevmedverknad

- har ulike ansvarsoppgåver
- er aktive i elevråd og klasseråd
- deltar ved utarbeiding av planar, prosjektarbeid, vurderingskriterier mm.
- får kompetanse i å vurdere eige arbeid og medelevar sitt arbeid

6. Anna

- fortset det gode samarbeidet med studentar og med universitetet

II: Mål: Ha eit godt samarbeid skule-heim

- Bruker skulen si heimeside aktivt
- Får til gode møteplassar på foreldremøte, klassekontaktmøte
- FAU bruker heimesida aktivt
- Foreldra arrangerer sosiale tilstelningar for elevane, blant anna juleball, 10. klasse-fest
- Det er eit tett samarbeid gjennom foreldresamtalar til fastsette tider eller ved behov
- Ein nyttar oppdaterte skjema for å få gode og strukturerte samtalar

III: Mål: Fokusera på god framferd

- Vi ventar at elevane på alle trinn viser god framferd og har respekt for vaksne og medelevar
- Det vert arbeidd med ART både i grupper og i heile klassar (i klassens time)
- Vi bruker skulen sin plan mot mobbing aktivt

IV: Mål: Gode rutinar for evaluering

- Vi bruker skjema for evaluering av ulike sider ved skulearbeidet på ulike tidspunkt gjennom året, til dømes:
 - verksemdsplanen
 - vurderingsarbeidet

VERKSEMDSPLAN 2011-2012

Felles for 8., 9. og 10. TRINN

Mål I: Fagleg satsing og kompetanseheving

Tiltak	Kva tid	Ansvar	Evaluering
1. Leseprosjektet			
1.1 Implementera plan for lesing. Vidareføra metodar frå kursrekka 08/09, 09/10 og 10/11	Framdrift etter eigen tidsplan Gjennom året	leseansvarlege trinnet faglærer	
2. Fagplanane i alle fag			
2.1 Presentasjon og refleksjon rundt fagplanar i felles kollegium, på trinna og i faggrupper	Haugt -11 Vår -12	adm	
2.2 Bevisst satsing på tverrfagleg arbeid	Når årsplanane vert lagde	trinna faglærarar	
3. Vurdering for læring			
3.1 Arbeida etter eigen plan i samband med prosjektet "Vurdering for læring"	Gjennom året	utviklingsgruppa faglærer	
3.2 Elevmedverknad på vurderingskriterier og læreprosessen	Gjennom året	faglærer	
3.3 Bruka vurderingskriterier som er klare, tydelege og konkrete	Gjennom året	faglærer	
3.4 Gi presise tilbakemeldingar til heimane om kva som krevst for å	Gjennom året	faglærer	

koma på eit visst nivå for måloppnåing			
3.5 Fagsamlingar om vurdering for samla kollegium og for faggrupper	Nokre tirs- /torsdagsøkter haust og vår	adm. trinna	
3.6 Vidareutvikla skjema for elevsamtalar og vurderingssamtalar	Hausten -11	trinna	
3.7 Bruka elevsamtalen blant anna som undervegsvurdering	Ein gong haust og ein gong vår	kontaktlærer	
3.8 Systematisk øving i munnleg framføring og deltaking	Gjennom året	faglærer	
3.9 Eigenvurdering og vurdering av kvarandre	Gjennom året	faglærer	
4. IKT			
4.1 Alle elevar og tilsette skal nytta it's learning	Gjennom året	alle tilsette	
4.2 Arbeida i samsvar med oppsett IKT-plan	Gjennom året	trinnet	
4.3 Fremja digital kompetanse, blant anna gjennom bruk av digitale tavler	Gjennom året	faglærer	
4.4 Alle elevane har digitale mapper av god kvalitet	Gjennom året	faglærer, kontaktlærer	
5. Elevansvar			
5.1 Ansvar for mjølk- og fruktutdeling	Gjennom året	Mjølkk: "Tilsette" elevar Frukt: Elevrådet	
5.2 Ansvar for solidaritetsaksjon	Juni 2012 (etter munnleg eksamen)	Lærarrepresentant i elevrådet Elevråd Alle tilsette	
5.3 Få til eit aktivt og godt elevrådsarbeid	Gjennom året	Lærarrepresentant i elevrådet	
5.4 Læra opp elevar til å arrangera fellessamlingar	Ved skulearr.	DKS-kontakt	
6. Anna			
6.1 Organisera og gjennomføra praksisdager og praksisperiodar for lærarstudentar	Haust -11 og vinter -12	adm praksislærarar	
6.2 Matematikkens dag Landbruksspelet (10. tr.)	Febr. -12	Lærarkomite: Monika, Siri, Maciej Bondelaget	
6.3 Utsmykking av rehabilitert skulebygg	Hausten -11	K/h-lærarar Trinna	

Mål II: Ha eit godt samarbeid skule/heim

Tiltak	Kva tid	Ansvar	Evaluering
1.1 Oppdatera lenker til aktuelle organisasjonar og tiltak	Gjennom året	FAU-leiar Nettredaktør	
1.2 Definer tydelege og klare forventningar til heim-skule-samarbeidet	Foreldremøta hausten -11	kontaktlærer foreldrekontakt	
1.3 Temaforeldremøte t.d. om ART, om rus, om god-framferd, om foreldreplakaten, førestilling, søking vidaregåande skular	Foreldremøta våren -12	kontaktlærer foreldrekontakt rådgivar sosiallærer	
1.4 Vidareutvikla skjema for foreldresamtalane	Hausten -11	utviklingsgruppa	

Mål III: Fokusera på god framferd

Tiltak	Kva tid	Ansvar	Evaluering
1.1 Vera tydelege på forventningar til elevane på god framferd t.d. gjennom ART-arbeidet i klassane og i grupper	Nytt tema kvar månad	ART-instruktørane kontaktlærarane	
1.2 Fokusera på å halda orden på nytt og rehabilitert bygg og på uteområdet, blant anna etter eigen ryddeplan	Gjennom året	adm trinna ryddeoppsyn: varatillitseleven + ass.rektor	
1.3 Elevsamtalar der ein del av temaet er orden og åtferd	Hausten -11 Våren -12	kontaktlærer	

Mål IV: Gode rutiner for evaluering

Tiltak	Kva tid	Ansvar	Evaluering
1.1 Evaluera verksemdsplanen	des -11 + mai-12	trinnleiar	
1.2 Evaluera prosjektet "Vurdering for læring"	des. -11	prosjektgruppa	
1.3 Evaluera bruken av leseplanen	mai -12	kontaktlærer for lesing	
1.4 Evaluera ART-arbeidet	mai -12	ART-instruktørar kontaktlærer	

KONTROLLSTASJONAR FOR LÆRING OG TILTAK FOR FORBETRING BORE UNGDOMSSKULE 2010/2011

Kartlegging (type og dato)	Målgruppe	Resultat sist	Ambisjonar	Forbettringsinnsats (iltak framover)
Karakterstøttande prøve eng. og matem. Hausten	8.tr.	Evaluert på kvart trinn	Samanlikna, analysera og finna forbettringsområde	Satsa på ulike læringsstrategiar og gode arbeidsprosessar.
Foreldreundersøkinga Vinter/vår	Foreldre 8. tr.			Samanlikna med resultatata i kommunen/fylket
Interne kartleggingar i norsk, matematikk Gjennom året	8., 9. og 10.tr			Nytta søylediagram som motivasjonsfaktor/konkurransmoment. Ansvar: kontaktlærer/faglærer
Kommunal kartlegging i lesing Nov.	9. tr.	Kan bli betre		Gjennomføra lese-Prosessar (bokprat, studieteknikk)
Nasjonale prøvar Hausten	8. tr.	Er analysert og drøfta		Samanlikna med resultat elles i kommunen og i fylket
Karakterstøttande prøve eng. + matem. Feb	10. tr.			Satsa på ulike læringsstrategiar og gode arbeidsprosessar.
Elevundersøkinga Vinter/vår	10. tr.	Er analysert og drøfta		Fokusera på område som viser at her må det forbetring til.
Tentamenar, skrive dagar, rekne dagar	8., 9. og 10. tr.	Er analysert og drøfta		Forbetra kunnskapen - særleg til dei som får 1, 2
Kapittelprøvar, emneprøvar, munnlege framføringar	8. 9. og 10. tr.	Vurdert av faglærer. Jamt over gode resultat	Forbetra kunnskapen - særleg til dei som får 1, 2	Nytta karakter - statistikk som motivasjonsfaktor/ konkurransemoment. Ansvar: kontaktlærer/faglærer
Evaluering og oppfølging av skulen sine reglar og rutinar og plan for kvalitetsutvikling Haust + vår	Personalet FAU Samarbeidsutv.	Grundig gjennomgått i leiargruppa, i planlegg.tid, på trinnmøte mars.april,mai	Forbetra oss på IKT-bruk, på læringsstrategiar	Nytta kvalitetskrysset som hjelpemiddel. Arbeida som ein lærande organisasjon

Kartlegging (type og dato)	Målgruppe	Resultat	Ambisjonar	Forbetringsinnsats (iltak framover)
Gjennomgang og evaluering av eksamensresultata Tidleg haust	Personalet FAU	Evaluert hausten-07. Res. kan bli betre, særleg i matematikk	Ha som mål å unngå karakteren 1	Tiltak for å betra lesinga. Målbevisst satsing på å betra læringa.
Symje- og livredningsprøve for lærarar som skal ha symjeundervisning Aug	Symjelærarar		Følgja opp nasjonalt regelverk	Få til faste rutinar Ansvar. Rektor
Varsel til heimen om orden/åtferd + om ev. nedsetjing av karakter i avg.fag Slutten av okt. og mars/april	Foreldre/føresette	Rutinane er bra, men praktiseringa kan bli betre	Få til forbetringar Unngå klagesaker på formelle feil	Gjennomføra rutinane. Ansvar: Kontaktlærarane
Elevsamtalane: Kontrollera at desse er gjennomførte. Slutten av nov. og slutten av mai.	Kontakt-lærarane	Gjennomført, men ikkje systematisk kontrollert	Få informasjon om at samtalane er utført og om spesielle saker som er tatt opp	Få til registrerings-system. Ansvar: Rektor