



## Strategiplan 2011-2014

2011-2012	2012-2013	2013-2014
Driva god leseopplæring/ på alle trinn i alle fag med over gjennomsnitt resultat på testar		
Implementering av LeseLos	Implementering av LeseLos	Gjera oss ferdige med implementeringa av LeseLos.
Utnytta den kompetansen som ligg i personalet maksimalt for å få best mulig læring hjå elevane gjennom å gje dei tilsette ansvar og utfordringar.	Utnytta den kompetansen som ligg i personalet maksimalt for å få best mulig læring hjå elevane gjennom å gje dei tilsette ansvar og utfordringar.	Utnytta den kompetansen som ligg i personalet maksimalt for å få best mulig læring hjå elevane gjennom å gje dei tilsette ansvar og utfordringar.
Arbeida med overgangen mellom barnehage-skule og skule-ungdomsskule for å leggja til rette for eleven si meistring og tryggleik.	Vidareutvikla dette arbeidet.	Vidareutvikla dette arbeidet.
Zero-skule. Ha fokus på forebygging/avdekking av mobbing og tiltak ved mobbing slik at alle elevar opplever ein god skuledag.	Halda fram med Zero	Halda fram med Zero
It's Learning er i aktiv bruk på mellomtrinnet på ein måte som betrar elevens læringsutbytte.	Vidareutvikla bruken av It's Learning	
Få ein meir strukturert bruk av it's learning/fellesområdet på lærarnettet med tanke på dokumentlagring		
Vurdering for Læring. Få ein god vurderingspraksis som betrar læring. Gjera planar og undervisningsøktar meir målstyrte.	Halda fram med det gode vurderingsarbeidet som blir gjort.	
Halda fokus på trinnpermar slik at godt arbeid blir overført til den neste som skal ha trinnet.		
Starte med kommunal matematikksatsing på våren.	Vidareutvikle denne	
	Starte med kommunal engelsksatsing	Vidareutvikle denne
Kompetanseheving: Leseopplæring, MI, IKT/Cleverboard, Engelsk, Matematikk, Klasseleiing, fagområda i barnehagen, It's Learning, Lego Educational Center.		

# Verksemdsplan 2011-2012

Skulen fortsett med dei same 3 satsingsområde dette året.

## 1. Lesing

- a. Skulen arbeider med innføringa av LeseLos etter den kommunale planen som er satt opp. Har sett opp ein plan som skal gå over 3 år for å få til innføringa på ein skikkeleg måte.
- b. Skulen tek i bruk Kommunal Leseplan. Leiinga kvalitetssikrar at planane på Horpestad er i tråd med den kommunale Leseplanen.
- c. Skulen oppdaterer personalet på Lesing er... permen i PU-tid.
- d. Det er sett av tid i pu-tida til dette arbeidet.
- e. Utviklingsgruppa har fokus på evaluering av resultat på kartleggingar og teama har fokus på tiltak som kan hjelpe elevane til betre læring utifrå det som vi lærer av kartleggingane.

## 2. Zero

- a. Skulen skal arbeida mot mobbing gjennom å bruka Zero-programmet.
- b. Ressursgruppa inneheld rektor, lærarar, elevar, føresette og PPT.
- c. Det er sett av tid i Pu-tida
- d. Bruka resultatata frå elevundersøkinga og Foreldreundersøkinga for å sjå kor det kan setjast inn tiltak mot mobbing.

## 3. Vurdering for Læring

- a. Skulen skal oppdatere årsplanane slik at dei er meir målstyrte og inneheld meir vurdering av elevane for å betra læringa til elevane..
- b. Det er sett av tid i Pu-tida og på arbeidstidsavtalen til den enkelte til dette arbeidet.

Elles så har skulen nokon vedlikehaldsområde som vil bli behandla i Pu-tida og Teamtida.

## 1. Organisasjonsutvikling

- a. Skulen skal fortsett være ein lærande organisasjon og evaluere korleis ting blir gjort for å få ein skule der læringsresultatet for elevane er bra.
- b. Arbeide for at leiinga skal ha ein betre arbeidsfordeling som gjer leiinga meir effektiv.
- c. Utnytta pedagogressursen på ein best mulig måte som fremmar god læring og meistring hå elevane.
- d. Skulen og FAU skal implementera ein mal utvikla av FAU for Foreldrekontakt-arbeidet slik at kvaliteten på dette blir sikra og fremjar klassemiljøet.

## 2. Lego Educational Center

- a. Skulen skal setja meir fokus på strukturert bruk av Lego Educational Centeret for å få ein god bruk som fremmer læring og meistring.
- b. Bruke nokon pu-øker på kompetanseheving blant lærarane i bruken av dette utstyret.
- c. 6. trinn er med på First Lego League 2011.

3. Fysiske forhold på skulen
  - a. Skulen skal arbeida for å utnytta dei fysiske forholda og ressursane på ein best mulig måte for å fremma læring og meistring hjå elevane og lærarane.
  - b. Skulen skal arbeida for at uteområdet rundt skulen skal stimulera til fysisk aktivitet og fremja det psykososiale miljøet på skulen.
4. Klasseleing
  - a. Dette blir eit av punkta i leiarvandringa som leiinga utfører.
  - b. Skulen skal arbeide for å sikre at lærarane klarer å oppretthalde elevane sin lærelyst og motivasjon gjennom heile skuleløpet.
5. Spes.ped arbeidet.
  - a. Bruka hausten for å få satt dette arbeidet i system slik at det ikkje er avhengig av kva person som har denne posisjonen.
6. Diverse tema som skal tas opp i pu-tid
  - a. Aski Raski oppdatering for å få best mulig læringsutbytte av dette programmet.
  - b. It's Learning kompetanseheving.
  - c. Leselyst: Kva må til for at leseprosjekta på Horpestad skal fremma leseglede, lesekunnskap og gje lesetrening?
  - d. Praktiske øvingar i matematikk/naturfag: Tips og erfaringsutveksling som kan gje økt læring og meistring for elevane.
  - e. Uteskule for læring: Korleis får vi det til betre?

Friskis og Svettis. Få ned Bea