

LOKAL LÆREPLAN I ENGELSK

Utarbeidet ved Grønnåsen skole, Bodø 20.10.2009

Timeoversikt for de ulike trinnene:

	1.tr	2.tr	3.tr	4.tr	5.tr	6.tr	7.tr
klokketime	28,5 t pr år	28,5 t pr år	43 t pr år	57 t pr år	57 t pr år	57 t pr år	57 t pr år
skoletime	1 t pr uke	1 t pr uke	1,5 t pr uke	2 t pr uke	2 t pr uke	2 t pr uke	2 t pr uke

FORMÅL MED FAGET

Det engelske språket er i bruk overalt. Enten på reiser, i møte med mennesker fra andre land, film og musikk, litteratur, sport, handel, yrker og underholdning. Mange engelske ord og uttrykk har funnet veien til vårt eget språk. For å klare seg i et samfunn der engelsk benyttes i internasjonal, mellommenneskelig kommunikasjon, er det nødvendig å mestre det engelske språket. Det betyr at elevene må lære seg å bruke språkets lyd-, grammatikk-, setnings- og tekstbyggingssystemer. En må kunne skille mellom muntlig og skriftlig språkføring og formell og uformell språkbruk.

Engelskfaget skal gi innsikt i egne og andres levemåter, livssyn, verdier og kulturer. Å lære om den engelsktalende verden vil gi et godt grunnlag for å forstå verden omkring oss og utviklingen av engelsk som et verdensspråk. Engelske tekster, film, musikk og andre kunstformer kan videre inspirere elevens egen utfoldelse og kreativitet i flere sjangre og medier.

Engelskfaget er både et redskapsfag og et dannelsesfag. Det skal gi mulighet til å delta i kommunikasjon som er knyttet til personlige, sosiale, litterære og tverrfaglige emner.

LOKAL LÆREPLAN I ENGELSK – 1. trinn

SPRÅKLÆRING: <i>Kunnskapsmål</i>	Arbeidsmetoder, innhold, læringsaktiviteter
Gi eksempler på situasjoner der det kan være nyttig å kunne noe engelsk.	Samtale i grupper og individuelt. Snakke om film, dataspill og internett. Snakke om reise og det å møte mennesker fra andre land.
Finne ord og uttrykk som er felles for morsmålet og engelsk.	Lage temaplansjer med bilder og ord (sportcorner/score, mat-hamburger/cornflakes, dataspilllevel/stage, leker...
Gi eksempler på engelske ord og uttrykk ut fra egne interesser.	
KOMMUNIKASJON:	
Forstå og bruke en del vanlige engelske ord og fraser knyttet til nære omgivelser.	Emner: farger, kroppsdeler, mat, ting i klasserommet, årstidene, familie, dyr, telle 1-10. Fraser og ord: Good morning, good bye, hello, hi, please, yes, no. Enkle instruksjoner/spørsmål som: Sit down, open your books, listen, repeat, what's your name? my name is... Gjenta ord og fraser etter lærer/cd. Fremføre små setninger på egen hånd, gjerne i rollespill. Gi en fysisk respons (mime, utføre handling) for å vise forståelse, - gjerne lekpregete aktiviteter. Gi muntlige svar på enkle spørsmål stilt av lærer. Spille spill for å huske bedre. Memorere ord som er hengt opp i klasserommet
Hilse, stille spørsmål og svare på enkle muntlige spørsmål.	
Forstå enkle instruksjoner gitt på engelsk.	
Bruke de mest grunnleggende engelske språklyder og språkrhythmer gjennom praktiske/estetiske uttrykksmåter.	Synge sanger, evt. lage bevegelser til sangene Øve på rim, regler og vers. Klappe rytmen til ord de lærer.
Bruke tall i kommunikasjon.	Bruke uttrykkene "How old are you?" og "I am years old." Små rollespill/leker rundt alder innenfor tallområdet 1-10
Bruke språket gjennom flere sanser og medier.	Bruke relevante digitale programmer (pedagogisk programvare, Internett) Lytte til engelsk tale/sang Sansелеker (bruke føle/smaksans til å gjette og beskrive hva de føler/smaker)
KULTUR, SAMFUNN OG LITTERATUR:	
Ta del i engelsk barnekultur og litteratur gjennom bruk av ord, bilder, musikk og bevegelse.	Lytte til enkle og typiske engelske barnefortellinger med støtte i bilder. (Lærer/cd/billedbok/prosjektor) Synge noen kjente enkle engelske barnesanger, gjerne sanger med bevegelser til.

LOKAL LÆREPLAN I ENGELSK – 2. trinn

SPRÅKLÆRING:

Gi eksempler på engelske ord og uttrykk ut fra egne interesser.

Lage en oversikt over engelske ord som også blir brukt i Norge. Listen kan henges opp for å synliggjøre at elevene allerede kan mange ord. Listen kan suppleres med nye ord etter hvert som elevene kommer på flere ord.

KOMMUNIKASJON:

Forstå og bruke en del vanlige engelske ord og fraser knyttet til nære omgivelser.

Emner: farger, kroppsdelene, mat, ting i klasserommet, årstidene, familie, dyr, følelser, været, telle 11-20, klokka (hel time)
Fraser og ord: Good morning, good bye, hello, hi, please, yes, no.
Enkle instruksjoner/spørsmål som: Sit down, open your books, listen, repeat, how are you?, Gjenta ord og fraser etter lærer/cd.
Fremføre små setninger på egen hånd, gjerne i rollespill.
Gi en fysisk respons (f.eks mime, utføre handling) for å vise forståelse, - gjerne lekpregete aktiviteter.
Gi muntlige svar på enkle spørsmål stilt av lærer, stille spørsmål til medelever om farger, familie og ting i klasserommet.
Spille spill for å huske bedre.
Memorere ord som er hengt opp i klasserommet

Hilse, stille spørsmål og svare på enkle muntlige spørsmål.

Forstå enkle instruksjoner gitt på engelsk.

Gjenkjenne en del ord, uttrykk og enkle setninger i muntlige og skriftlige tekster.

Enkle skriftlige oppgaver (f.eks.strek ord-bilde, strek norsk/engelsk, sant/usant, memory mm.)
Gi respons på gjenkjenning av muntlig tekst gjennom fysisk respons (f.eks. klapp, utføre en handling, peke, oversette til norsk)
Markere ord de forstår i en skriftlig tekst - forklare ordene muntlig til lærer/medelev

Bruke bokstaver og eksperimentere med å skrive engelske ord og uttrykk.

Enkle skriftlige oppgaver. Skrive kjente ord som avskrift.
Prøve å skrive ord ut fra eget hode.
Skriftlige oppgaver knyttet til digital programvare.

Bruke de mest grunnleggende engelske språklyder og språkrhythmer gjennom praktiske/estetiske uttrykksmåter.

Synge sanger, evt. lage bevegelser til sangene.
Øve på rim, regler og vers.
Klappe rytmen til ord de lærer.

Bruke tall i kommunikasjon.

Bruke uttrykkene "How many have you got?" og "I've got....." - små rollespill/dialoger innenfor tallområdet 11-20.

Bruke språket gjennom flere sanser og medier.

Bruke relevante digitale programmer (pedagogisk programvare, Internett)
Lytte til engelsk tale/sang
Sansелеker (bruke føle/smaksans til å gjette og beskrive hva de føler/smaker)

KULTUR, SAMFUNN OG LITTERATUR:	
Samtale om sider ved barns dagligliv i noen engelskspråklige land.	Bli kjent med barns skolehverdag i England. Sammenligne fag, friminutt, lengde på dagen, skolemåltid, skoleklær
Ta del i engelsk barnekultur og litteratur gjennom bruk av ord, bilder, musikk og bevegelse.	Lytte til enkle og typiske engelske barnefortellinger med støtte i bilder. (Lærer/cd/billedbok/prosjektor) Synge noen kjente enkle engelske barnesanger, gjerne sanger med bevegelser til.

LOKAL LÆREPLAN I ENGELSK – 3. trinn

SPRÅKLÆRING:

Identifisere områder der han/hun har nytte av engelsk.	Samtale om dagligdagse situasjoner hvor du møter engelsk språk(eks. dataspill, reise, Internett). La elevene komme med egne opplevelser.
Finne likheter mellom ord og uttryksmåter i engelsk og eget morsmål	Bli presentert for engelske ord og uttrykk som ligger nær opptil det norske språket (eks. cat-katt, man-mann, banana-banan)
Bruke ordbøker og andre hjelpemidler i egen språklæring	Bruke digitale verktøy, ordbøker, lærebøker for å finne informasjon og skape tekst.

KOMMUNIKASJON:

Forstå og bruke vanlige engelske ord og uttrykk knyttet til dagligliv, fritid og interesser, både muntlig og skriftlig	Høytlesning av enkel tekst. Fortelle om ting du er opptatt av. Eksempel: Familien, en vanlig dag, fritidsinteresser, dyr, venner. Bruke uttrykk som he is, she is, it is, we are. Tidsuttrykk for hel og halv time. "O`clock, half past."
Bruke det grunnleggende lydsystemet	Lytte til og prøve ut engelsk uttale (herme etter lærer eller CD). Synge sanger.
Bruke noen vanlige grammatiske strukturer, småord, enkle setningsmønstre og stavemåter	Skape enkle tekster ved hjelp av lærebøker og engelsk ordbok, både manuelt og digitalt.
Bruke enkle muntlige fraser for å få hjelp til å forstå og bli forstått	Samtale i grupper, to og to eller med lærer over dagligdagse tema.
Forstå betydningen av ord og uttrykk ut fra sammenhengen disse er brukt i	Utvide og anvende ordforrådet innenfor gitte tema. Samtale om det du har sett eller hørt i bøker, plakater, på TV, CD, film eller ut fra egne interesser/fritid.
Forstå hovedinnholdet i enkle muntlige framstillinger om kjente emner	Lytte til tekst fra CD eller høytlesning fra lærer.
Lese og forstå hovedinnholdet i tekster om kjente emner	Lese enkle tekster. Samtale om innholdet, stille spørsmål og svare på spørsmål.
Bruke noen høflighetsuttrykk og delta i enkle dagligdagse dialoger	
Uttrykke seg gjennom drama, rollespill og improvisasjon	
Bruke noen faste uttrykk som er vanlige i	Delta i enkle dagligdagse dialoger.

kjente situasjoner, både muntlig og skriftlig	Organisert rollespill som foregår for eksempel i hjemmet, på skolen eller i butikken. Bruke figurer, hånddukke eller CD.
Angi priser, mengder og størrelser	Bruke tall opp til 50, telle sammen med elevene. Introdusere begrepene pounds, small, medium, large, tall, little og big.
Bruke digitale verktøy for å skape tekst	Skrive enkle setninger ut i fra bilder.
KULTUR, SAMFUNN OG LITTERATUR:	
Gi noen eksempler på engelskspråklige land	La elevene komme med forslag, bruke verdenskart til å markere de ulike landene.
Sammenligne noen sider ved levesett, tradisjoner og skikker i Norge og engelskspråklige land	Bli introdusert for engelske tradisjoner ved høytider som jul. Sammenligne med norske tradisjoner.
Delta i framføring av engelskspråklige rim, regler, sanger og fortellinger	Framføre sanger og sangleker foran hel klasse eller i grupper. Lære noen regler utenat.

LOKAL LÆREPLAN I ENGELSK – 4. trinn

SPRÅKLÆRING:

Finne likheter mellom ord og uttrykksmåter i engelsk og eget morsmål	Elever og lærer samarbeider om å finne "importord" fra engelsk som brukes i det norske språket (eks. snowboard, freestyle, rollerblades, ketchup).
--	--

Bruke ordbøker og andre hjelpemidler i egen språklæring	Bruke digitale verktøy, ordbøker, lærebøker for å finne informasjon og skape tekst.
---	---

KOMMUNIKASJON:

Forstå og bruke vanlige engelske ord og uttrykk knyttet til dagligliv, fritid og interesser, både muntlig og skriftlig	Delta i enkle, muntlige dialoger knyttet til fritidsinteresser. Skape enkle, skriftlige tekster basert på bilder som beskriver dagligdagse situasjoner. Tidsuttrykk som "a quarter to", "a quarter past." Fortelle om egne hobbyer
--	---

Bruke det grunnleggende lydsystemet	Felles høytlesning i klassen, lytte til CD, være bevisst på artikulering av lydene –th (this/thing), ch/-sh(chips/ship), -v og –w(very/well)
-------------------------------------	--

Bruke noen vanlige grammatiske strukturer, småord, enkle setningsmønstre og stavemåter	Noen preposisjoner, bøye "to be" og "to have" i presens. Lære seg tidsuttrykk som "in a minute", bestemt og ubestemt artikkel – "a" og "the."
--	--

Bruke enkle muntlige fraser for å få hjelp til å forstå og bli forstått Forstå betydningen av ord og uttrykk ut fra sammenhengen disse er brukt i	Rollespill i klasserommet, samtaler i små grupper over gitte tema, dialoger. Oppleve språk gjennom musikk, magasiner, aviser, artikler – gjerne i sammenheng med et bestemt tema.
--	--

Forstå hovedinnholdet i enkle muntlige framstillinger om kjente emner	Samtale om bilder, billedbok, dikt, barnebøker, små fortellinger. Øve på å bruke gjenfortellingsuttrykk som "The story/text/poem is about..."
---	---

Bruke noen høflighetsuttrykk og delta i enkle dagligdagse dialoger Bruke noen faste uttrykk som er vanlige i kjente situasjoner, både muntlig og skriftlig Uttrykke seg gjennom drama, rollespill og improvisasjon	Delta i enkle dagligdagse dialoger. Organisert rollespill som foregår for eksempel i hjemmet, på skolen eller i butikken. Bruke figurer, hånddukker eller CD.
--	--

Lese og forstå hovedinnholdet i tekster om kjente emner	Bli presentert for enkle tekster på eng. – for eksempel "Tales of-" bøker av Beatrice Potter og "Winnie the Pooh" av A.A. Milne. Øve på å gjenfortelle tekst.
---	--

Skrive korte beskjeder og enkle setninger som beskriver, forteller og spør	Skrive kort (for eksempel julekort), beskjeder på oppslagstavle, lage plakater. Øve på tidsuttrykk som f.eks. "What time is it?"
--	--

Angi priser, mengder og størrelser	Øve på tall opp til 100. Telle sammen med elevene ut i fra bilder, plakater, ting i klasserommet. Jobbe med størrelsesbegrepene small, medium, large, tall, small, big, little.
------------------------------------	---

Bruke digitale verktøy for å finne informasjon og skape tekst	Skrive enkle setninger ut i fra bilder.
---	---

KULTUR, SAMFUNN OG LITTERATUR:	
Sammenligne noen sider ved levesett, tradisjoner og skikker i Norge og engelskspråklige land	Bruke verdenskart til å markere engelskspråklige land. Bli introdusert for engelske tradisjoner ved høytider som jul og påske. Sammenligne med norske tradisjoner.
Delta i framføring av engelskspråklige rim, regler, sanger og fortellinger	Synge sanger i hel klasse, lære noen regler og rim utenat. Få inn rytme i språket gjennom klapping og tramping i takt.
Gi uttrykk for egne tanker og følelser i møte med engelskspråklig litteratur og barnekultur Lage egne muntlige eller skriftlige tekster inspirert av engelskspråklig litteratur og barnekultur	Elevene presenterer et dikt/fortelling/sang de liker godt. Forklar hvorfor på eng. eller norsk, les hele diktet eller utdrag av fortellingen/sangen høyt i gruppe eller foran hel klasse. Lage egne dikt/egne tekster etter en fast mal.

LOKAL LÆREPLAN I ENGELSK – 5. trinn

SPRÅKLÆRING:	
Identifisere og bruke ord i ulike situasjoner for å utvide egne engelskferdigheter	Øke passivt og aktivt ordforråd gjennom f.eks. muntlig og skriftlig tekstsaking/wordbingo/spill m.m.
Identifisere noen språklige likheter og forskjeller mellom engelsk og eget morsmål	Bevisstgjøre elevene på likheter/forskjeller innen grammatikk og syntaks.
Bruke grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging	
Gi eksempler på ulike måter å lære engelske ord og uttrykk på.	Samtale om i hvilke situasjoner elevene lærer engelsk og når de selv føler at de lærer nye ord og uttrykk. Hvordan dra nytte av dette? (IGP- Individuell-Gruppe-Plenum)
Beskrive eget arbeid med å lære engelsk	Vurdering og bevisstgjøring av egen læring.
Bruke digitale og andre hjelpemidler i egen språklæring	Bruke relevante digitale programmer (pedagogisk programvare, Internett). Lytte til sanger og rim/regler, se filmer. Bruke ordbøker aktivt (digitalt/manuelt)
KOMMUNIKASJON:	
Beherske et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner.	Lære utvalgte ord fra temaene bokstaver, tall, familie, farger, klær, jul, klasserom, kalender, tid, mat, alfabetet, klokka, hus og hjem. Kunne gjøre seg forstått med enkle setninger innen disse temaene
Bruke grunnleggende regler og mønstre for uttale, intonasjon, rettskriving, grammatikk og ulike setningstyper.	a/an, can/can't, there is/there are, have/has got, presens, entall/flertall, preposisjoner
Uttrykke seg muntlig og skriftlig for å få hjelp til å forstå og bli forstått.	Trene på å formulere ulike setninger de trenger i dagligdagse situasjoner. (F.eks. små rollespill spørsmålssvar,
Delta i samtaler knyttet til dagligdagse situasjoner.	klare seg på egenhånd med enkle setninger rundt temaene familien, klasserommet, ferier, høytider .)
Bruke høflighetsuttrykk og situasjonsrelaterte uttrykk tilpasset ulike sammenhenger.	
Uttrykke egen mening om ulike emner.	Kunne bruke 'I like/don't like...'
Bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet.	Bruke tankekart, nøkkelord, klassifisere ord innen ulike tema, herme etter lærer eller CD.
Lese og forstå tekster av ulik lengde og i ulike sjangere.	Lese og bli kjent med et utvalg av tekster i ulike genre (Forslag: Fordele ulike tekster i grupper, gruppevis presentasjon inkludert quiz).
Skrive tekster som forteller, beskriver eller formidler beskjeder.	Lage f.eks. julekort, Valentine's-kort, påskekort, bursdagskort, oppslagstavle("lost and found"), digitale meldinger(SMS, Fronter)
Uttrykke seg om valuta, mål og vekt.	Angi priser, lengde og vekt på ulike gjenstander, lage handlelister(bruke britisk myntenhet)
Bruke digitale verktøy for å finne informasjon og som redskap for å lage tekster.	Bruke Internett, bilder, digitale programmer for å lage tekster.

KULTUR, SAMFUNN OG LITTERATUR:

Lese og fortelle om engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur fra ulike medier og sjangere, inkludert prosa og dikt.

Sammenligne personer og innhold i et utvalg av engelskspråklige barnebøker.

Gi uttrykk for egne reaksjoner på film, bilder og musikk.

Lese og bli kjent med et utvalg av tekster i ulike genre (Forslag: Fordele ulike tekster i grupper, gruppevis presentasjon inkludert quiz).

LOKAL LÆREPLAN I ENGELSK – 6. trinn

SPRÅKLÆRING:	
Identifisere og bruke ord i ulike situasjoner for å utvide egne engelskferdigheter	Øke passivt og aktivt ordforråd gjennom f.eks. muntlig og skriftlig tekstsaking/wordbingo/spill m.m
Identifisere noen språklige likheter og forskjeller mellom engelsk og eget morsmål	Bevisstgjøre elevene på likheter innen grammatikk og syntaks. (F.eks. gradbøying av adjektiv, svake verb i preteritum, plassering av verbal og subjekt i spørsmål)
Bruke grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging	
Beskrive eget arbeid med å lære engelsk	Samtale om i hvilke situasjoner elevene lærer engelsk og når de selv føler at de lærer nye ord og uttrykk. Hvordan dra nytte av dette? (IGP- Individuell-Gruppe-Plenum) Vurdering og bevisstgjøring av egen læring.
Bruke digitale og andre hjelpemidler i egen språklæring	Bruke relevante digitale programmer (pedagogisk programvare, Internett) Lytte til sanger og rim/regler, se filmer. Bruke ordbøker aktivt (digitalt/manuelt)
KOMMUNIKASJON:	
Beherske et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner.	Lære utvalgte ord fra temaene bokstaver, tall, familie, farger, klær, jul, klasserom, kalender, tid, mat, hus og hjem. Kunne gjøre seg forstått med enkle setninger innen disse temaene. Kunne klokka.
Bruke grunnleggende regler og mønstre for uttale, intonasjon, rettskriving, grammatikk og ulike setningstyper.	Stille spørsmål med do/does/did og spørreordene. Some/any, gradbøying av adjektiv, have/has, personlig pronomen, eiendomspronomen, presens av to be og to do, presens samtidsform, preteritum svake verb, futurum med 'going to...', genitiv, entall/flertall
Forstå ulike muntlige og skriftlige framstillinger om selvvalgte emner.	Muntlig/skriftlig oppgave over selvvalgt tema (Eks. fortelle om en favorittsang, bok, band, hobby, TV-program) Jobbe med informasjonssøk på engelskspråklige nettsider.
Gi en kort muntlig og skriftlig presentasjon av et emne.	
Bruke digitale verktøy for å finne informasjon og som redskap for å lage tekster.	
Uttrykke seg muntlig og skriftlig for å få hjelp til å forstå og bli forstått.	Trene på å formulere ulike setninger de trenger i dagligdagse situasjoner. (F.eks. små rollespill spørsmål-svar der de må klare seg på egenhånd med enkle setninger for å handle, bestille mat, spørre om veien/forklare vei o.l. Bruke uttrykkene excuse me, sorry, pardon, may I)
Delta i samtaler knyttet til dagligdagse situasjoner	
Bruke høflighetsuttrykk og situasjonsrelaterte uttrykk tilpasset ulike sammenhenger.	
Uttrykke egen mening om ulike emner.	Kunne bruke "I am good/bad at..." "My favourite..." "I agree..." "I disagree..."
Bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet.	Bruke tankekart, nøkkelord, klassifisere ord innen ulike tema, herme etter lærer eller CD.
Lese og forstå tekster av ulik lengde og i ulike sjangere.	Lese og bli kjent med et utvalg av tekster i ulike genre (Forslag: Fordele ulike tekster i grupper, gruppevis presentasjon inkludert quiz).
Skrive tekster som forteller, beskriver eller formidler beskjeder.	Lage f.eks. julekort, Valentine`s-kort, påskekort, bursdagskort, oppslagstavle("lost and found"),

	digitale meldinger(SMS, Fronter)
Uttrykke seg om valuta, mål og vekt.	Angi priser, lengde og vekt på ulike gjenstander, lage handlelister(bruke britisk myntenhet)
KULTUR, SAMFUNN OG LITTERATUR:	
Fortelle om noen personer, steder og begivenheter fra engelskspråklige land.	Julefeiring -juletradisjoner i England.
Lese og fortelle om engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur fra ulike medier og sjangere, inkludert prosa og dikt.	Lese og bli kjent med et utvalg av tekster i ulike genre (Forslag: Fordele ulike tekster i grupper, gruppevis presentasjon inkludert quiz).
Sammenligne personer og innhold i et utvalg av engelskspråklige barnebøker.	Jobbe med personbeskrivelser (uttrykk for hår, kroppbygning, klær, osv.). Bruke utdrag fra bøker av f.eks. R. Dahl, J. K. Rowling, A.A. Milne, C.S. Lewis.
Gi uttrykk for egne reaksjoner på film, bilder og musikk.	Bok-, film-, eller musikkanmeldelse.

LOKAL LÆREPLAN I ENGELSK – 7. trinn

SPRÅKLÆRING:	
Identifisere og bruke ord i ulike situasjoner for å utvide egne engelskferdigheter	Øke passivt og aktivt ordforråd gjennom f.eks. muntlig og skriftlig tekstskaping/wordbingo/spill m.m.
Identifisere noen språklige likheter og forskjeller mellom engelsk og eget morsmål	Bevisstgjøre elevene på likheter/forskjeller innen grammatikk og syntaks. (F.eks. sterke verb i preteritum, omskriving med to do)
Bruke grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging	
Beskrive eget arbeid med å lære engelsk	Samtale om i hvilke situasjoner elevene lærer engelsk og når de selv føler at de lærer nye ord og uttrykk. Hvordan dra nytte av dette? (IGP- Individuell Gruppe- Plenum) Vurdering og bevisstgjøring av egen læring.
Bruke digitale og andre hjelpemidler i egen språklæring	Bruke relevante digitale programmer (pedagogisk programvare, Internett) Lytte til sanger og rim/regler, se filmer. Bruke ordbøker aktivt (digitalt/manuelt)
KOMMUNIKASJON:	
Beherske et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner.	Lære utvalgte ord fra temaene bokstaver, tall, familie, farger, klær, jul, klasserom, kalender, tid, mat, hus og hjem. Kunne gjøre seg forstått med enkle setninger innen disse temaene.
Bruke grunnleggende regler og mønstre for uttale, intonasjon, rettskriving, grammatikk og ulike setningstyper.	Verb: Preteritum sterke verb Kunne kjenne igjen alle lydtegnene og kunne bruke disse til å uttale ord riktig.
Forstå ulike muntlige og skriftlige framstillinger om selvvalgte emner.	Muntlig/skriftlig oppgave over selvvalgt tema. (Eks. fortelle om en favorittsang, bok, band, hobby, TVprogram) Jobbe med informasjonssøk på engelskspråklige nettsider.
Gi en kort muntlig og skriftlig presentasjon av et emne.	
Bruke digitale verktøy for å finne informasjon og som redskap for å lage tekster.	
Uttrykke seg muntlig og skriftlig for å få hjelp til å forstå og bli forstått.	Trene på å formulere ulike setninger de trenger i dagligdagse situasjoner. (F.eks. små rollespill rundt reiser/ferieplaner, nye bekjentskaper, o.l. Bruke uttrykkene excuse me, sorry, pardon, may I)
Delta i samtaler knyttet til dagligdagse situasjoner.	
Bruke høflighetsuttrykk og situasjonsrelaterte uttrykk tilpasset ulike sammenhenger.	
Uttrykke egen mening om ulike emner.	
Bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet.	Bruke tankekart, nøkkelord, klassifisere ord innen ulike tema, herme etter lærer eller CD.
Lese og forstå tekster av ulik lengde og i ulike sjangere.	Lese og bli kjent med et utvalg av tekster i ulike genre (Forslag: Fordele ulike tekster i grupper, gruppevis presentasjon inkludert quiz).
Skrive tekster som forteller, beskriver eller formidler beskjeder.	Lage f.eks. julekort, Valentine`s-kort, påskekort, bursdagskort, oppslagstavle("lost and found"), digitale meldinger(SMS, Fronter, gjestebok/blogg)
Uttrykke seg om valuta, mål og vekt.	Angi priser, lengde og vekt på ulike gjenstander, lage handlelister(bruke britisk myntenhet)

KULTUR, SAMFUNN OG LITTERATUR:	
Fortelle om noen personer, steder og begivenheter fra engelskspråklige land.	Guy Fawkes Day, Halloween, Valentine's Day, London, USA.
Sammenligne levesett og omgangsformer i ulike kulturer i engelskspråklige land og i Norge, deriblant den samiske.	
Lese og fortelle om engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur fra ulike medier og sjangere, inkludert prosa og dikt.	Lese og bli kjent med et utvalg av tekster i ulike genre (Forslag: Fordele ulike tekster i grupper, gruppevis presentasjon inkludert quiz).
Gi uttrykk for egne reaksjoner på film, bilder og musikk.	Bok-, CD- og/eller filmanmeldelser.
Uttrykke seg på en kreativ måte, inspirert av engelskspråklig litteratur fra forskjellige sjangere og medier.	Se en engelskspråklig film. Forslag til etterbeid: Fremføre en scene fra filmen som rollespill, dikte sang fra filmen, lage quiz på engelsk, lage tegneserie, dukketeater m.m.