



# Årsmelding for pedagogisk virksomhet Norheim skole skoleåret 2010/2011



KARMØY  
KOMMUNE

A. SKOLENS ARBEID MED INTRODUKSJON AV KUNNSKAPSLØFTET (gen.del, prinsipper, læreplaner for fag)	
1. Mål for perioden:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi skal legge vekt på de fem grunnleggende ferdighetene og lære elevene:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Å kunne uttrykke seg muntlig</li> <li>○ Å kunne lese</li> <li>○ Å kunne uttrykke seg skriftlig</li> <li>○ Å kunne regne</li> <li>○ Å kunne bruke digitale verktøy</li> </ul> </li> </ul>
2. Tiltak for måloppnåing:	
3a. Vi har gjennomført:	
3b. Vi skal utvikle videre:	
4a. Hvordan skolen har vurdert/ evaluert emnet (skolenivå):	
4 b. Hvordan resultatene av vurderingen/e brukes:	

1

B. FAGLIG OG FAGDIDAKTISK KOMPETANSEHEVING	
1. Mål for perioden:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lærerne skal bli gode <b>veiledere</b> for:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lærerhøyskolestudenter</li> <li>○ Kollegaer</li> <li>○ Elever</li> <li>○ Foreldre</li> </ul> </li> <li>• I sterkere grad legge vekt på å <b>dele</b> undervisningsopplegg og erfaringer på trinn, i team og i enda større grad i hele</li> </ul>



		<p>personalet. <i>(Ekstern vurdering kriterium 5)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sette sterkere fokus på <b>medbestemmelse</b> med tanke på å finne fram til løsninger som i større grad ivaretar personalets ønske om å bli tatt med i beslutningsprosesser rundt prioritering av innkjøp og valg av satsingsområder. <i>(Ekstern vurdering kriterium 5)</i></li> <li>• Lærerne skal bli flinke til å dele: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kunnskaper</li> <li>○ Ferdigheter</li> <li>○ Planer</li> <li>○ Undervisningsopplegg, prøver...</li> </ul> </li> <li>• Lærerne skal øke sin digitale kompetanse gjennom å: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bli flinkere til å bruke de digitale tavlene til å lage opplegg selv, bruke opplegg laget av andre og dele egne opplegg og erfaringer.</li> <li>○ Utvikle seg selv på selvvalgte fokusområder, med veiledning fra IKT-ansvarlig og andre</li> <li>○ Bruke skolens Web-sider til å legge ut tekster og bilder, vedlegg, linker etc.</li> <li>○ Bruke Fronter til elevenes digitale portfolio, lage prøver, legge ut planer, oppgaver etc.</li> </ul> </li> </ul>
2.	Tiltak for måloppnåing:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle lærerne gjennomfører videreutdanning i ”Veiledning for praksislærere” ved HSH (15 studiepoeng) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ De lærerne som velger ikke å levere inn eksamensoppgava følger også forelesninger, oppgaver, etc...</li> </ul> </li> <li>• Alle lærerne observerer andre læreres praksis, og gir tilbakemelding/veiledning på denne.</li> <li>• Alle lærerne deler planer, prøver, undervisningsopplegg etc. på Fronter</li> <li>• Kurs/workshop for å utvikle bedre ferdigheter og kunnskaper om bruken av SmatBoard</li> <li>• Erfaringsutveksling og samarbeid ang IKT på team</li> <li>• Drøfte saker ang prioritering av innkjøp og satsingsområder i fellestid. Skrive referat.</li> </ul>

3a.	Vi har gjennomført:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle lærerne har gjennomført videreutdanning i "Veiledning for praksislærere" ved HSH (15 studiepoeng) <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ De lærerne som valgte ikke å levere inn eksamensoppgava fulgte også forelesninger, oppgaver, etc...</li> </ul> </li> <li>• Alle lærerne observerte andre læreres praksis, og ga tilbakemelding/veiledning på denne.</li> <li>• De fleste lærerne har delt planer, prøver, undervisningsopplegg etc. på Fronter.</li> <li>• Vi har gjennomført kurs/workshop for å utvikle bedre ferdigheter og kunnskaper om bruken av SmatBoard</li> <li>• Vi har gjennomført erfaringsutveksling og samarbeid ang IKT på team</li> <li>• Vi har drøftet saker ang prioritering av innkjøp og satsingsområder i fellestid.</li> </ul>
3b.	Vi skal utvikle videre:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi skal bruke veiledningskompetansen til å veilede hverandre, foreldre og elever på en bedre måte.</li> <li>• Vi skal videreutvikle skolen som en lærende organisasjon</li> <li>• Vi skal bli enda bedre på å dele</li> </ul>
4a.	Hvordan skolen har vurdert/evaluert emnet (skolenivå):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HSH gjennomførte en skriftlig evaluering av studiet</li> <li>• Evaluering ellers gjennom medarbeidersamtaler og fellessamlinger</li> </ul>
4b.	Hvordan resultatene av vurderingen/e brukes:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi skal bli enda bedre på det vi allerede er gode på</li> </ul>

<b>C. DIGITAL KOMPETANSE</b> (Gjeld elevane, lærarane kjem inn under B.)		
1.	Mål for perioden:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevene øker sin digitale kompetanse</li> <li>• At kommunen og skolen sammen ser på hva de kan gjøre for å løse de tekniske IKT utfordringene. (<i>Ekstern vurdering kriterium 3</i>)</li> <li>• Øke bruken av IKT der det er naturlig å bruke</li> </ul>
2.	Tiltak for måloppnåing:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lærerne har nødvendig kompetanse for å gi god opplæring og veiledning i IKT</li> <li>• Lærerne bruker digitale verktøy der det er naturlig</li> <li>• Elevene følger den kommunale IKT-planen</li> <li>• Samarbeide med IKT-teknikerne og IKT-</li> </ul>

		<p>avdelingen ang de tekniske utfordringene</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornye det tekniske utstyret (PC'er, skjermer, rutere, kamera, tavler...)</li> </ul>
3a.	Vi har gjennomført:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De fleste lærerne har fått nødvendig kompetanse for å gi god opplæring og veiledning i IKT</li> <li>• Lærerne bruker digitale verktøy der det er naturlig</li> <li>• Elevene følger den kommunale IKT-planen</li> <li>• Vi har samarbeidet med IKT-teknikerne og IKT-avdelingen ang de tekniske utfordringene. Hastigheten på nettverket har øket og de tekniske problemene har avtatt.</li> <li>• Vi har fornyet det tekniske utstyret (PC'er, skjermer, rutere, kamera, tavler...). Samtlige stasjonære PC'er er skiftet ut i løpet av dette skoleåret. Alle lærerne har bærbare maskiner som er nyere enn 3 år. Digitale tavler er installert i alle klasserom. Det er montert projektorer i alle fellesrom.</li> <li>• Vi har laget et nytt datarom med 28 PC'er og digital tavle.</li> <li>• Vi har omorganisert PC'ene i mediateket i samråd med forslag etter ekstern skolevurdering</li> </ul>
3b.	Vi skal utvikle videre:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi skal videreutvikle den digitale kompetansen blant lærerne</li> <li>• Vi skal dele IKT - ansvaret på flere personer</li> <li>• Vi skal bli enda bedre på å bruke de digitale tavlene</li> <li>• Vi skal øke bruken av IKT der det er naturlig å bruke</li> <li>• Vi skal fornye det tekniske utstyret kontinuerlig</li> <li>• Vi må få opp hastigheten på nettverket enda mer, og sørge for at vanlig programvare virker etter hensikten</li> </ul>
4a.	Hvordan skolen har vurdert/evaluert emnet (skolenivå):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluert i medarbeidersamtaler og fellessamlinger</li> </ul>
4b.	Hvordan resultatene av vurderingen/e brukes:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Som en konsekvens av vurderingene velger vi å fordele IKT-ansvaret på flere personer i personalet, og sette av mer tid til dette</li> </ul>

<b>D. SKOLEBIBLIOTEK</b>		
1.	Mål for perioden:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At skolen drøfter nåværende praksis m.h.t. bruk av bibliotek som flerbruksarena. (<i>Ekstern vurdering kriterium 4</i>)</li> <li>• At skolen drøfter om det kan være hensiktsmessig å dele dataparken opp i mindre grupper – mer spredt i biblioteket – samt legge inn fast rutine på gjennomgang av bruken av dataparken for kommende uke. (<i>Ekstern vurdering kriterium 4</i>)</li> </ul>
2.	Tiltak for måloppnåing:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sette av tid til gjennomgang av disse temaene på fellestid</li> <li>• Gjennomføre de tiltakene vi blir enige om</li> </ul>
3a.	Vi har gjennomført:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi har drøftet bruken av biblioteket som flerbruksarena, og øvd med elevene for å bedre bruken (PALS)</li> <li>• Vi har delt opp datamaskinene, innredet et eget datarom og gjennomgått rutinene for å bestille datatid etc.</li> </ul>
3b.	Vi skal utvikle videre:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi skal stadig bli bedre til å utnytte biblioteket som flerbruksarena – øving gjør mester</li> <li>• Vi skal sette ut flere bærbare datamaskiner i biblioteket for å gjøre databruken mer fleksibel</li> <li>• Vi skal videreutvikle biblioteket for å motivere til lesing gjennom å gi elevene tilpassede og motiverende bøker</li> </ul>
4a.	Hvordan skolen har vurdert/evaluert emnet (skolenivå):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluert i medarbeidersamtaler og fellessamlinger</li> </ul>
4b.	Hvordan resultatene av vurderingen/e brukes:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi har brukt evalueringene til å forandre innredningen i biblioteket og øve elevene og lærerne på bruken</li> </ul>

<b>E. FYSISK AKTIVITET OG KOSTHOLD</b>		
1.	Mål for perioden:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Øke andelen elever som går eller sykler til skolen</li> <li>• Legge til rette for variert fysisk aktivitet i friminutt, på SFO og i skoletimer</li> <li>• Henstille foreldrene til å ta ansvar for et sunt kosthold</li> </ul>
2.	Tiltak for måloppnåing:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rektor deltar på alle klasseforeldremøtene og er rundt i alle klassene og oppfordrer</li> </ul>

		<p>foreldrene/elevne til å ta ansvar for sunt kosthold og fysisk aktivitet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Helsesøster deltar på klasseforeldremøter og oppfordrer til sunt kosthold og fysisk aktivitet</li> <li>• Skolen har ordning for Skolefrukt og Skolemelk</li> <li>• Sanitetsforeningen lager skolefrokost i september, og klassene lager påskelunch.</li> <li>• Fysisk aktivitet blir ivarettatt gjennom skolens fellesarrangement som: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zero-marsjen</li> <li>○ Tine-stafetten</li> <li>○ Ulike aktivitetsdager</li> <li>○ Deltakelse i fotball- og håndballturneringer</li> <li>○ Besøk av ressurspersoner utenfra</li> </ul> </li> <li>• God kvalitet på kroppsøvingstimer/FyFo timer/RØRIS/dans</li> </ul>
3a.	Vi har gjennomført:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rektor har deltatt på alle klasseforeldremøtene og vært rundt i alle klassene og oppfordret foreldrene/elevne til å ta ansvar for sunt kosthold og fysisk aktivitet</li> <li>• Vi har meldt oss på "Beintøft", en konkurranse for å få flere til å gå til skolen. Dette er et samarbeid med FAU, Trygg trafikk, Grønn hverdag og fylkeskommunen. Starter høsten 2011.</li> <li>• Helsesøster har deltatt på klasseforeldremøter og oppfordret til sunt kosthold og fysisk aktivitet</li> <li>• Skolen har ordning for Skolefrukt og Skolemelk</li> <li>• Sanitetsforeningen har laget skolefrokost i september, og klassene har laget påskelunch.</li> <li>• Fysisk aktivitet har blitt ivarettatt gjennom skolens fellesarrangement som: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zero-marsjen</li> <li>○ Tine-stafetten</li> <li>○ Ulike aktivitetsdager</li> <li>○ Deltakelse i fotball- og håndballturneringer</li> <li>○ Besøk av ressurspersoner utenfra</li> </ul> </li> <li>• Det har i stor grad vært god kvalitet på kroppsøvingstimer/FyFo-timer/RØRIS/dans...</li> </ul>
3b.	Vi skal utvikle videre:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi skal øke andelen elever som går eller</li> </ul>

		<p>sykler til skolen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi skal legge til rette for variert fysisk aktivitet i friminutt, på SFO og i skoletimer gjennom bla.a. en lærer som har ansvar for utvikle elever til Trivselsledere</li> <li>• Henstille foreldrene til å ta ansvar for et sunt kosthold</li> </ul>
4a.	Hvordan skolen har vurdert/evaluert emnet (skolenivå):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluert i medarbeidersamtaler og fellessamlinger</li> </ul>
4b.	Hvordan resultatene av vurderingen/e brukes:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi skal sette enda mer krefter inn på å få elevene til å gå eller sykle til skolen. Dette gjøres i samarbeid med FAU</li> </ul>

<b>F. TILPASSA OPPLÆRING</b>		
1.	Mål for perioden:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I større grad sette fokus på oppgaver av ulike vanskegrad – også for å stimulere de flinke elevene. <i>(Ekstern vurdering kriterium 2)</i></li> <li>• At en ved felles innlæring legger større vekt på konkrete og visuelle/auditive hjelpemidler. <i>(Ekstern vurdering kriterium 3)</i></li> <li>• At det tilstrebes enda større variasjon i arbeidsmåter. <i>(Ekstern vurdering kriterium 3)</i></li> </ul>
2.	Tiltak for måloppnåing:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fokuserområder på team og i veiledning (observasjon)</li> <li>• Kjøpe inn nødvendig utstyr</li> </ul>
3a.	Vi har gjennomført:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temaene har vært fokusområder på team og i veiledning (observasjon)</li> <li>• Vi har kjøpt inn bla.a. bøker/hefter som er egnet til å differensiere undervisningen</li> </ul>
3b.	Vi skal utvikle videre:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi må prioritere dette enda mer ved innkjøp</li> <li>• Fortsette å ha fokus i fellessamlinger, på team og i veiledning</li> </ul>
4a.	Hvordan skolen har vurdert/evaluert emnet (skolenivå):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluert i medarbeidersamtaler og fellessamlinger</li> </ul>
4b.	Hvordan resultatene av vurderingen/e brukes:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brukes når prioriteringer til innkjøp gjøres</li> </ul>

<b>G. SPESIALUNDERVISNING</b>		
1.	Mål for perioden:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilpasse undervisningen best mulig til alle som har krav på spesialundervisning: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ God organisering</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gode tiltak</li> <li>○ Nok tid</li> <li>● Bli flinkere til å vurdere om spesialundervisningen virker, og evt. justere kursen underveis <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nye enkeltvedtak</li> <li>○ Oppjusterte IOP'er</li> <li>○ Fleksibel organisering (økter, enetimer, grupper, støtte i klassen, kurs...)</li> </ul> </li> </ul>
2.	Tiltak for måloppnåing:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Veiledning fra spes.ped-kontakt, PPT, BUP, Rehabiliteringstjenesten, StatPed Vest, etc...</li> <li>● Spes.ped-lærerne observerer og veileder hverandre.</li> <li>● God kommunikasjon med ledelsen og foreldrene</li> </ul>
3a.	Vi har gjennomført:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vi har fått veiledning fra spes.ped-kontakt, PPT, BUP, Rehabiliteringstjenesten, StatPed Vest, etc...</li> <li>● Spes.ped-lærerne har observert og veiledet hverandre.</li> <li>● Vi har vært flinkere til å vurdere om spesialundervisningen virker, og har justert kursen underveis</li> </ul>
3b.	Vi skal utvikle videre:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vi skal bli endaflinkere til å vurdere om spesialundervisningen virker, og evt. justere kursen underveis <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nye enkeltvedtak</li> <li>○ Oppjusterte IOP'er</li> </ul> </li> <li>● Fleksibel organisering (økter, enetimer, grupper, støtte i klassen, kurs...)</li> <li>● All spesialundervisning evalueres i team hver 6.uke – rektor får referat og setter evt. I gang nye tiltak</li> </ul>
4a.	Hvordan skolen har vurdert/evaluert emnet (skolenivå):	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Spesialpedagogiske rapporter</li> <li>● Fellessamlinger</li> <li>● Team</li> </ul>
4b.	Hvordan resultatene av vurderingen/e brukes:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Videreutvikle organisering og innhold i spesialundervisningen i samsvar med lover/veiledninger/rutiner...</li> </ul>

<b>H.</b>	<b>FOREBYGGING OG REDUKSJON AV ATFERDSPROBLEMER OG MOBBING</b>	
1.	Mål for perioden:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Se nærmere på om vaktordningen er tilstrekkelig til å dekke et så stort uteområde. <i>(Ekstern vurdering kriterium 4)</i></li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se PALS handlingsplan</li> </ul>			
2.	Tiltak for måloppnåing:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Styrke vaktordningen med 1 voksen som er ansvarlig for skateanlegget</li> <li>• Lese opp hvem som har vakt hver morgen for å sikre at alle er til stede, og minne om vaktholdet</li> <li>• Bli flinkere til å være tilstede i overgangene</li> <li>• Vurdere bruk av elevvakter</li> </ul>			
3a.	Vi har gjennomført:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi har styrket vaktordningen med 1 voksen som er ansvarlig for skateanlegget</li> <li>• Vi har lest opp hvem som har vakt hver morgen for å sikre at alle er til stede, og minne om vaktholdet</li> <li>• Vi har blitt mer bevisst til å være tilstede i overgangene</li> <li>• Vi har brukt elevvakter</li> </ul>			
3b.	Vi skal utvikle videre:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortsette de gode rutinene vi innarbeidet dette året</li> <li>• Aktivisering av eleven ved hjelp av Trivselsledere</li> </ul>			
4a.	Hvordan skolen har vurdert/evaluert emnet (skolenivå):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluert i medarbeidersamtaler og fellessamlinger</li> </ul>			
4b.	Hvordan resultatene av vurderingen/e brukes:				
5.	Er tiltaksplanen mot mobbing revidert (Zero)?	<table border="1"> <tr> <td>JA</td> <td>X</td> <td>NEI</td> </tr> </table>	JA	X	NEI
JA	X	NEI			

<b>I.</b>	<b>VURDERING</b>	
<b>i1.</b>	<b>Skolevurdering:</b>	
1.	Mål for perioden:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bli flinkere til å følge opp resultatene fra: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nasjonale prøver</li> <li>○ Kartleggingsprøvene</li> <li>○ Zero-undersøkelsen</li> <li>○ Elevundersøkelsen</li> <li>○ Foreldreundersøkelsen</li> <li>○ PALS-undersøkelsene: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ SWIS/Hendelsesrapporter</li> <li>▪ Sjekkliste A</li> <li>▪ Sjekkliste B</li> </ul> </li> <li>○ SFO-undersøkelsen</li> </ul> </li> </ul>
2.	Tiltak for måloppnåing:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videreutvikle samtalene i SOT (samordningsteam)</li> <li>• Ta i bruk digital registrering av kartleggingsprøvene</li> <li>• Bruke sosiallærer og spes.-ped.-kontakt til veiledning og oppfølging</li> <li>• Samarbeide med PPT om gode tiltak</li> </ul>

		både på det sosiale/emosjonelle og faglige (norsk, matematikk, engelsk...) området.
3a.	Vi har gjennomført:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi har gjennomført samtalene i SOT (samordningsteam)</li> <li>• Vi har tatt i bruk digital registrering av kartleggingsprøvene, men bare i begrenset grad i påvente av ny digital plattform (VOKAL)</li> <li>• Vi har brukt sosiallærer og spes.-ped.-kontakt til veiledning og oppfølging</li> <li>• Vi har samarbeidet med PPT om gode tiltak både på det sosiale/emosjonelle og faglige (norsk, matematikk, engelsk...) området.</li> </ul>
3b.	Vi skal utvikle videre:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi skal bli mye flinkere til å følge systematisk opp resultatene</li> <li>• Vi skal bli enda flinkere til tidlig innsats</li> <li>• Vi skal bli mer systematiske og presise i tiltakene våre</li> </ul>
4a.	Hvordan skolen har vurdert/evaluert emnet (skolenivå):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluert i medarbeidersamtaler og fellessamlinger</li> <li>• Evaluert i SOT</li> </ul>
4b.	Hvordan resultatene av vurderingen/e brukes:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi har satt av tid til leserettledere og satt i gang et utviklingsarbeid for bli bedre leselærere i alle fag</li> </ul>
<b>i2.</b>	<b>Elevvurdering:</b>	
1.	Mål for perioden:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Øke elevenes forutsetninger for å lære ved at elevene: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Forstår hva de skal lære og hva som er forventet av dem.</li> <li>○ Får tilbakemeldinger som forteller dem om kvaliteten på arbeidet eller prestasjonen.</li> <li>○ Får råd/veiledning om hvordan de kan forbedre seg.</li> <li>○ Er involvert i eget læringsarbeid ved blant annet å vurdere eget arbeid og utvikling</li> <li>○ Lærer å vurdere medelever gjennom tydelige kriterier</li> </ul> </li> </ul>
2.	Tiltak for måloppnåing:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruke tydelige mål og kriterier på ukeplaner, i timer, før prøver og innleveringer etc.</li> <li>• Stille gode spørsmål, vente på svar...</li> <li>• Gi elevene relevante tilbakemeldinger og framovermeldinger.</li> <li>• Gi elevene ferdigheter og muligheter til å vurdere eget arbeid</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruke elevsamtalen godt i dette arbeidet (2 t pr uke pr kontaktlærer)</li> <li>• Bruke kameratvurdering med gode, tydelige kriterier</li> <li>• Bruke de verktøyene vi lærte om på studieturen til Skottland: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Two stars and a wish</li> <li>○ Trafikklys</li> <li>○ Blink</li> <li>○ Tommel</li> <li>○ ...</li> </ul> </li> <li>• Være bevisst på avslutningen av timen/økta ved å legge større vekt på faglig oppsummering av læringsøktene. <i>(Ekstern vurdering kriterium 1)</i></li> </ul>
3a.	Vi har gjennomført:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi har blitt flinkere til å : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ bruke tydelige mål og kriterier på ukeplaner, i timer, før prøver og innleveringer etc.</li> <li>○ stille gode spørsmål, vente på svar...</li> <li>○ gi elevene relevante tilbakemeldinger og framovermeldinger.</li> <li>○ gi elevene ferdigheter og muligheter til å vurdere eget arbeid</li> </ul> </li> <li>• Vi har brukt elevsamtalen godt i dette arbeidet (2 t pr uke pr kontaktlærer)</li> <li>• Vi har brukt kameratvurdering med gode, tydelige kriterier</li> <li>• Vi har brukt de verktøyene vi lærte om på studieturen til Skottland: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Two stars and a wish</li> <li>○ Trafikklys</li> <li>○ Blink</li> <li>○ Tommel</li> <li>○ ...</li> </ul> </li> <li>• Vi har vært bevisst på avslutningen av timen/økta ved å legge større vekt på faglig oppsummering av læringsøktene. <i>(Ekstern vurdering kriterium 1)</i></li> </ul>
3b.	Vi skal utvikle videre:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi skal bli enda bedre i Vurdering for læring</li> <li>• Vi skal utvikle bruken av elevsamtalen enda bedre</li> <li>• Vi skal fortsette å dele ”best practice”</li> </ul>

4a.	Hvordan skolen har vurdert/evaluert emnet (skolenivå):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluert i medarbeidersamtaler og fellessamlinger</li> </ul>
4b.	Hvordan resultatene av vurderingen/e brukes:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resultatene brukes til hele tida justere kursen underveis og forbedre oss</li> </ul>

<b>J.</b>	<b>ANDRE TILTAK/PROSJEKTER VED SKOLEN</b>