

ORDENSREGLEMENT FOR SOKNDAL SKOLE

BARNE- OG MELLOM TRINN



Sokndal er PALS skole



Skole har tre hovedregler:

VIS RESPEKT - VIS ANSVAR – VIS OMSORG

Forventninger:

I tilknytning til reglene er det utarbeidet en regelmatrise, som sier noe om hvilke forventninger som knytter seg til disse reglene. På Hauge skole sin hjemmeside finner dere forventningene nedskrevet. Forventningene arbeides med og læres igjennom hele skoleåret.

Positive konsekvenser:

Når reglene blir fulgt, skal det få positive konsekvenser for elevene. Enten som håndfaste belønninger eller som positive opplevelser og ros.

Negative konsekvenser:

Dersom reglene ikke blir fulgt vil det få milde, forutsigbare, negative konsekvenser for elevene. Konsekvensene er ordnet etter en skala fra 1 – 9. Der det første punktet regnes for den minst innskrenkende konsekvensen og det siste punktet, som den mest innskrenkende.

- 1 Stopp situasjonen + re-innlæring av regelen
2. Planlagt ignorering
3. Fjerne materiale /ingen oppmerksomhet
4. Time-out 5-10 min.
 - Gå med lærer i friminutt
 - Sitte på stol
 - Stå på anvist plass
5. Time – out rom/stille sted
 - Eget rom
 - Ut på gangen
6. Tap av gode/populære aktiviteter ½ - 1 time
 - Sitte på land i svømming
 - Miste friminutt
 - Tap av datatid

7. Ekstraoppgaver (ikke faglige oppgaver)

- Rydde
- Vaske
- Plukke tyggis
- Skrive avskrift

8. Foreldrekontakt(i noen tilfeller vil denne kontakten komme på et tidligere tidspunkt)

- Skriftlig
- Muntlig

9. Utvisning fra skolen

- Inntil en dag, etter å ha informert foresatte.

Hendelsesrapporter:

For å registrere og kartlegge negativ atferd, vil lærerne som opplever regelbrudd, skrive ut en hendelsesrapport. Ved gjentatte brudd på reglene vil foresatte bli kontaktet.

Nødvergesituasjoner:

Når det i helt spesielle akutte situasjoner er fare for at en elev kan skade seg selv eller andre, vil det være nødvendig å stanse eleven, eventuelt skille eleven fra resten av gruppen ved tvang eller plassere eleven i et eget rom, for en kortere periode. Eleven skal da ha tilsyn av to voksne. Når et slikt tiltak blir satt i verk, skal en straks melde fra til rektor, og til foreldrene. Rektor skal føre opplysninger om slike tiltak og om årsaken til dem i elevmappen.

Mobbing av elev\ansatt ved skolen.

Dersom mobbing forekommer, følges skolens mobbeplan, og sanksjoner trer i kraft etter denne.

