

Det viktigste av det viktigste på Sokndal skole



- Alt vi gjør settes opp mot visjonen - skaper vi kunnskap for livet?
- Vi formidler kunnskap, og har ukens test hver uke.
- Kjerneoppgavene i skolen er undervisning, vurdering og planlegging av undervisning.

I KLASSEROMMET:

- Læringsløyfa er grunnlaget for undervisningen. (Med tilpasninger for ulike trinn.)
- Lærer går alltid først inn i klasserommet, så kommer elevene.
- Det er en tydelig oppstart på alle timer.
- Ingen elever sendes til vanlig ut av klasserom i timer, uten følge av voksen.
- Den voksne bestemmer plassering i klasserom, sammensetning av grupper, lag osv. Første skoledag er det lapp på pulten med elevens navn, som viser hvor han/hun skal sitte.
- All aktivitet styres av en voksen.
- Det er ro under spising.
- Vi holder klasserommet ryddig.

DOKUMENTERER:

- Alle henvendelser, møter m.m. som angår elever ved f.eks mobbing dokumenteres med et enkelt skriv i elevens mappe.

MOBBEPLAN:

- Mobbeplanen gjennomgås i alle klasser, det føres mobbelogg jevnlig.

KOMMUNIKASJON OG RELASJON:

- Vi arbeider med å få god kommunikasjon (IVK innføres gradvis)
- Vi er hele tiden bevisst på å bygge gode relasjoner til elevene.

- Vi lar alltid tvilen komme "tiltalte" til gode.
- Vi vet at barns uro egentlig er å klage. Vi prøver å finne ut hvorfor de er urolige.
- Vi sørger for at elever får jobbe med det de kan, ikke bare med det de ikke kan!
- Det er mestring som gir trivsel – ikke trivsel som gir mestring!
- Skoledagen er forutsigbar for alle elever, elever som har behov for det, får tydelig beskjed om endringer.
- Vi bruker skjema for avvikende elevatferd.

VURDERING:

- Vi arbeider kontinuerlig med vurdering.
- Underveisvurdering
- Læringssamtale

GRATISPRINSIPPET:

- Vi følger gratisprinsippet.

FORTELLER DEN POSITIVE HISTORIEN:

- Vi respekterer alle fag, og snakker positivt om skolen og elevene våre.

PLAN FOR VOLD OG TRAKASSERING:

- Vi følger plan for vold og trakassering.