

Engelsvoll skule

PLAN FOR KVALITETSUTVIKLING

2011/2012 - 2013/2014

INNHALD

VISJON - pedagogisk grunnsyn

ÅRSRAPPORT - vurdering av arbeid som er utført dette året

STRATEGIDEL - framtidretta arbeid

SENTRALE OMRÅDE - fortsetja å arbeida med og vidareutvikla sentrale område

VERKSEMDPLAN - område som skal satsast på for komande år

KARTLEGGING - oversikt over felles kartlegging av elevane og tilpassa opplæring

KONTROLLSTASJONAR - læring og tiltak for forbetring.



Visjon

KUNNSKAP OG LEIK MANGFALD OG GLEDE

Pedagogisk grunnsyn

Vi arbeider mot desse måla:

- Saman med heimen få fram det beste i barna, fagleg, sosialt og personleg.
- Barna skal kjenna seg trygge og verdsette.
- Barna skal oppleve ein kvardag som tek omsyn til deira evner og føresetnader.
- Barna skal møte engasjerte og motiverte vaksne som tek dei på alvor og har tydelege forventningar til dei.
- Vi skal vera ein organisasjon i utvikling som reflekterer over eige arbeid.

ÅRSRAPPORT M/VURDERINGSSKJEMA 2010/2011

SATSINGSOMRÅDE	MÅL	REFLEKSJON		VIDARE SATSING/TILTAK
Vidareutvikling av sentrale områder	<p>Friminutta er prega av respekt, trygghet og trivsel.</p> <p>Foreldre og lærarar samarbeider om at eleven når læringsmåla på vekeplanen.</p> <p>Mål for kva elevane skal kunne på kvart steg.</p>	<p>+ STERKE RESULTAT Gjennom fokus på relasjonsbygging og sosial kompetanse hjå elevane, har me etablert eit godt elevmiljø ved skulen. Uønska hendingar vert følgd opp umiddelbart.</p> <p>Gode tilbakemeldingsrutinar til heimen, foreldremøter og trekant-samtalar vert nytta til avklaring av forventningar og dialog om vidare utvikling.</p> <p>Auka bevissthet om fag- og kompetansemål i læreplanen</p>	<p>-FORBETRINGSRESULTAT Me har framleis noko å gå på ift. orden (gangar/uteområde) og bevisstgjerung rundt korleis me møter kvarandre i det daglege. Fokus neste skuleår.</p> <p>Tydelegare i forventningar til m.a. oppfølging av lekser, målprøver og tilbakemeldingar til heimen.</p> <p>Meir involvering av elevane - eigenvurdering.</p>	<p>Vidare arbeid med sosial kompetanse er satsingsområde neste skuleår.</p> <p>Dette vert følgd opp i samband med foreldremøta på stega om hausten.</p> <p>Vidare arbeid med fokus på læringsmål i arbeidet med vurdering for læring neste år</p>
Rolla som praksisskule	Gje tilbod om, leggja til rette for og gjennomføra praksisperiodar med gode lærings situasjonar for studentane	<p>Gode tilbakemeldingar frå praksis-studentane og UiS både i praksis-periodane og etter gjennomførte periodar.</p> <p>Personalet har vore gode til å ta imot og inkludera studentane i skulekvardagen</p>	Noko meir avklaring på antal studentar, form for praksis etc. i forkant av praksis-periodane.	Vidareføra dei rutinar me har laga for å ta imot studentar, tettare dialog med UiS ift å få avklart omfang av praksisparti tidlegast mogeleg.
Vurdering for læring	Vidareutvikla gode modellar for vurdering for læring	Gjennom prosjektet Vurdering for læring har prosjektgruppa fått mange gode tips og innspel til arbeid med vurdering for og med elevane. Erfaringsdeling i personalet og utprøving av aktuelle metodar har gjeve motivasjon til å utvikla vurderingsarbeidet ved skulen vidare	Prøva ut og etablera gode metodar for vurdering av læring av og med elevane på det enkelte steg.	Vurdering for læring er satsingsområde også neste skuleår, med mål om implementering på alle steg.

SFO	Borna skal trivast og bli trygge på seg sjølv. Auka leseglede	Gode rutinar på å bli kjende med borna, og borna seg imellom. MI vert ivareteke gjennom gym, musikk, forming, spel, måltid o.a. Arbeid med ansvar for eigne handlingar. Flinke på tilbakemeldingar både til born og foreldre	Sikra rutiner ift. å verte introdusert for born/foreldre ved vikarar/nytilsette. Leseøkt med høgtlesing på slutten av dagen. Ta tid til lesing i roleg tid.	Vidare satsingsområde for SFO neste skuleår.
Sentrale område som framleis skal ha spesielt fokus: Læring i eit heilskapleg perspektiv, elevmedverknad, sosialkompetanse, IKT, fysisk aktivitet og foreldresamarbeid		Tiltaka vi har sett opp innan for desse områda har blitt gjennomførte på stega. Har stort fokus på klasseleiing og relasjonsbygging. Læringsmiljøet på det einsskildesteget er hovudsakleg godt.	Behovet for auka lærartettleik på stega viser seg i større grad.	Få elevane til å reflektera meir over eige arbeid og motivera eleven til læring og utvikling. Utnytta og få oversikt over tilgjengelig materiell Vidareutvikla delingskulturen Vidareutvikla arbeidet med sosial kompetanse i friminutta

Konklusjonar/framtidige utfordringar

Økonomi:

Det er framleis eit problem med nok midlar til tilfredstillande lærardekning i skulen. Auka ressursar til skulen dekkjer ikkje behovet for å imøtekoma kravet til oppfølging av elevar med spesielle behov. Utviklinga går i retning av at det er fleire og fleire elevar som krev mykje ressursar, og dei fordeler seg utover fleire steg. Neste år vil me nytta 1/3 av timeressursen på slik oppfølging.

Adm.ressurs:

Ressursen til adm./sekretær må aukast. Skulen har vore i jamn vekst med timetal, elevar og tilsette, dette ser me ikkje att i adm. ressurs.

Nærmiljøet/Kvednadalen:

Opparbeidinga av Kvednadalen er enno ikkje tilfredsstillande, og det må leggjast betre til rette for aktivitetar i dalen. FAU har tatt tak i noko av dette - må òg følgjast opp ift. kommunen.

Kompetanseheving:

Det er utarbeidd eigen plan for kompetanseheving. Denne er blitt gjennomført.

Heilskapstenkning

barnehage/skule:

Fagleg samarbeid på tvers av barna sin alder fungerer greitt etter målsetjing og slik vi ynskjer. Vi har utarbeidd ein samarbeidsplan som gir føring for kva vi skal samarbeida om.

Oversyn over læringsresultat:

Skulen:

Har kartleggingsprøvar på alle steg i norsk og matematikk. Sjå vedlagt oversikt.

PPT:

PPT er har eit godt samarbeid med skulen, både ift. einkskildelevar og rettleiing av tilsette som har elevar med særskilde behov.

SFO:

SFO er ein naturleg del av heilskapen. Dei arbeidar blant anna med sosial kompetanse, MI og lesing, og følgjer opp satsingsområda på skulen der det er naturleg. Det er ei utfordring med så mange born i dei lokala SFO har til diposisjon.

DKS:

Den kulturelle skulesekken blir følgt opp etter dei føringane og planane som er lagde. Det er eit positivt tiltak i skulen.

IKT:

Skulen si heimeside blir nytta av alle stega, med planar og info om arbeid som blir gjort. Administrasjonen nyttar sida til meldingar og info. Skulen har og teke Itslearning i bruk som informasjonområde mellom administrasjon og lærarane og lærarane seg i mellom. Alle elevane har grunnleggjande opplæring i IKT, og dei har teke i bruk its learning på alle steg.

STRATEGIPLAN

<p>Læreplan</p> <p><i>MÅL</i> Fortsetje arbeidet med samanhengen i opplæringsløpet. Evaluera eksisterande og vurderer nye læreverk. Ha fokus på læringsutbytte.</p>	<p>Lærardekning</p> <p><i>MÅL</i> Ha økonomi til å kunna gje tilpassa opplæring som er i samsvar med behov utifrå kartlegging og testing av elevane.</p>
<p>Fagområde</p> <p><i>MÅL</i> Ha fokus på grunnleggjande dugleik i basisfaga. Bruka kartleggingstestar og nasjonale prøvar for å ha kontroll på at elevane er på fagleg godt nivå. Følgja opp kommunale satsingsområder innan lesing, matematikk og vurdering</p>	<p>Heilskapstenking</p> <p><i>MÅL</i> Utvikla eit felles grunnleggjande oppvekstmiljø ved å ha felles pedagogisk plattform og heilskap i læringsmiljøet, med utgangspunkt i våre "Rammer for heilskapleg arbeid". Utnytta kompetansen hjå kvarandre. Gjennomføra samarbeidsplanar.</p>
<p>IKT</p> <p><i>MÅL</i> Bruk av IKT i tråd med kompetansemåla i læreplanen. Bruka kommunal IKT-plan som utgangspunkt i dette arbeidet. Auka talet på datamaskinar. Nytta itslearning som pedagogisk rammeverkty på alle steg.</p>	<p>Skulebibliotek</p> <p><i>MÅL</i> Auka talet på bøker i skulebiblioteket med aktuelle bøker for aldersgruppene våre. Få til eigen bibliotekavdeling for 1. - 4. steg. Fortsetja samarbeidet med Klepp bibliotek.</p>
<p>Foreldresamarbeid</p> <p><i>MÅL</i> Nytta FAU og SU i planleggings- og vurderingsarbeidet i skulen. Auka fokus på foreldrerolla i foreldremøter og -samtalar, avklara forventningar mellom foreldre og skule</p>	<p>Alternativ opplæring</p> <p><i>MÅL</i> Vurdera ulike former for alternativ opplæring. Laga planar for løysingar utifrå skulen sitt behov.</p>
<p>Kvednadalen</p> <p><i>MÅL</i> Sikra at området er tilrettelagt som eit sikkert og godt opplevings- og læringsområde.</p>	<p>Sosial kompetanse</p> <p><i>MÅL</i> Halde oppe fokus og trykk på relasjonsbygging og klasseleiing, med utgangspunkt i våre "Rammer for heilskapleg arbeid".</p>

Sentrale områder for arbeidet ved Engelsvoll skule

Desse områda skal me fortsetja å arbeida med - og vidareutvikla for å sikra ein heilskapleg læringsarena:

Område	Tiltak
Læring i eit heilskapleg perspektiv	<ul style="list-style-type: none"> • <i>MI:</i> • Nyttå MI i planlegging av undervisning, veke- og arbeidsplanar. • Presentasjon/repetisjon av MI-teori. (Team 1) • MI - profil, "Den gode stol", 2.steg (Team 1). • Aldersblanda undervisningsopplegg gjennom året. • Ivareta at nytilsette får kjennskap til MI
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Stasjonsundervisning:</i> • Nyttå stasjonsundervisning i fag og tema (1. steg), elles der det er naturleg • Tipsa kvarandre om utstyr og materiell.
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mapper:</i> • Ha mappe til elevarbeid for å ta vare på og reflektera over eige arbeid • Prøva ut elektronisk portfolio i Itslearning (Team 2)
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Basisfaga:</i> • Følgja opp Leselos og kommunal plan for lesing • Vidareutvikla aldersblanda opplegg • Plan for lesejestar på tvers av team (5-barnehage/6- 1. steg/7-2. steg) • Vidareføra arbeidet med å gje elevane tilpassa utfordringar slik at alle - frå dei svakaste til dei sterkaste - får utnytta og utvikla sine evner. • Møter for erfaringsutveksling og refleksjon på team/ på tvers av team • Kommunal satsing med fokus på matematikk frå våren 2012
Elevmedverknad	<ul style="list-style-type: none"> • Følgja opp og gjennomføra oppsettet på steg
Sosial kompetanse	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomføra revidert plan. Evaluera denne våren 2012.

Spesialpedagogikk	<ul style="list-style-type: none"> • Fokus på organisering av spes.ped arbeidet på skulen. • Prøva ut modell for å utnytta ressursar best mogeleg og gje eit best mogeleg tilbod til elevane.
IKT	<ul style="list-style-type: none"> • Følgja opp kommunal IKT-plan, leggja inn kompetansemål for tilsette. • Vidareutvikla bruken av Its learning på alle steg • Utprøving og erfaringsutveksling generelt • Auke kompetansen til lærarane : Bruke teamtid/fellestid til å dele/lære
Foreldresamarbeid	<ul style="list-style-type: none"> • Jamnleg kontakt og tilbakemeldingar til heimen (fagleg og sosialt), minst ein gong pr. månad. • Rettleiing av foreldre, særskild 1. og 2. steg i forhold til oppfølging av lekser og rutinar. • Avklaring av forventningar til heimen i oppfølginga av skulearbeidet • Spesifisere forventningar på kvart steg. (lesing, mattelekser, lese/kvittere på tilbakemeldingar, øve på det som eleven ikkje får til, kvittere, osv.) • Erfaringsutveksling på teammøta gjennom året
Fysisk aktivitet	<ul style="list-style-type: none"> • Legga til rette for fysisk aktivitet i skuledagen utover gymtimane
Praksisskule	<p>Gje tilbod om, leggja til rette for og gjennomføra praksisperiodar med gode læringssituasjonar for studentane</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kombinera praktisk tilrettelegging for studentane med ivaretaking av personalet sine behov • Leggja til rette for kompetanseutvikling for øvingslærarar (rettleiing)

RAMMER FOR HEILSKAPLEG ARBEID PÅ ENGELSVOLL SKULE

Det er ein samanheng mellom sosial kompetanse, læringsmiljø og læringsresultat.

Me byggjer vårt arbeid rundt dette gjennom desse elementa og tiltaka:

Dagleg fokus på relasjonsbygging og klasseleiing på steget	<ul style="list-style-type: none">✓ Kwart steg utarbeider grunnlag og tiltak for korleis ein arbeider med dette på sitt steg.✓ Dette vert presentert på første foreldremøte på hausten.
Dagleg fokus på relasjonbygging og leiing i friminutta	<ul style="list-style-type: none">✓ I friminutta har me eit spesielt fokus på relasjonsbygging med dei elevane me ikkje har til vanleg.✓ Viss det oppstår negative episodar i friminutta der elevar frå forskjellige steg er involvert, samarbeider dei involverte lærarane i løysinga av konfliktane så snart som mogeleg same dag.
Eit tett og godt heim-/skulesamarbeid	<ul style="list-style-type: none">✓ Heimane får skriftleg tilbakemelding minst ein gong pr.mnd. vedr. fagleg og sosial utvikling.✓ På foreldremøta vert foreldra spurde om kva dei er nøgde med og kva dei ønskjer endra.✓ På elev- og foreldresamtalane vert foreldre og elevar spurde om kva dei synest om den oppfølginga dei får på skulen.✓ I månadskiftet november/desember gjennomfører me vår eigen brukarundersøking.
Fokus på kva elevane har lært - ikkje berre kva dei har gjort	<ul style="list-style-type: none">✓ Etter kvar periodeplan får elevane visa kva dei har lært i løpet av perioden gjennom t.d. målprøve.
Fokus på meistring hjå den einskilde eleven	<ul style="list-style-type: none">✓ Me prøver så langt råd å utnytte lærarressursane fleksibelt, slik at alle - frå dei svakaste til dei sterkaste - får utnytta og utvikla sine evner.

VERKSEMDSPLAN

Satsingsområde for skuleåret 2011 -2012

Sosial kompetanse		
Mål:	TILTAK	Korleis?
Skuletida er prega av respekt, trygghet og trivsel.	<ul style="list-style-type: none"> • Fokus på sosial kompetanse i skuledagen : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Meir fokus på aldersblanda aktivitetar ✓ Legge til rette for fleire aktivitetar ute. ✓ Kvart steg konkretiserar tiltak på skjemaet for klasseleiing og relasjonsbygging, (t.d friminutt-ven etc) ✓ Førebyggjande arbeid på stega, fokus på respekt/folkeskikk ✓ Felles handling/konsekvensar ved brot på reglar ✓ Stega konkretiserar sine mål for sosialkompetanse ut i frå skulen sin plan for sosial kompetanse ✓ Viktig med "trøkk" i oppstart og vidare tett oppfølging ✓ Fleire vaksne ute/organisering av vakter/elevvaktene ✓ Utdanna leikeleiarar slik at det vert meir aktivitet ute, òg aldersblanda ✓ Lære elevane uteleiker 	<p>-Friminuttvenn: samtale - sosial kompetanse - tips til aktivitetar. Vert einige om kva dei vil gjer før dei går ut.</p> <p>- Leikeleiar: Elevar frå 6. - 7. klasse som organiserar aktivitetar. Teama kjem med framlegg om aktuelle leiker som kan gå inn i ein "leikebank".</p> <p>-Utgangspunkt i "Rammer for heilskapleg arbeid" og "Handa".</p> <p>- Felles norm på skulen generell oppførsel inne og ute, utarbeidast før skulestart</p>
Kommunalt satsingsområde - Plan for lesing og leselos		
Mål:	TILTAK	Korleis?
Auka lesedugleik hjå elevane	<ul style="list-style-type: none"> • Følgja opp kommunal plan for lesing og leselos • Vidareføre og ha kontinuerleg fokus på lesestrategiar 	<ul style="list-style-type: none"> • Plan for lesegjestar på tvers av team • Erfaringsutveksling og refleksjon på tvers av team • Vidareføra arbeidet med å gje elevane tilpassa utfordringar

Kommunalt satsingsområde - Vurdering for læring		
Mål:	TILTAK	Korleis?
<p>Vidareutvikla gode modellar for vurdering for læring</p> <p>Auke kompetansen til dei tilsette</p> <p>Alle elevane skal få erfaring med dei 4 prinsippa i VFL.</p> <p>Læra elevane å bli medvitne si eiga læring</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planlegging og utprøving av eigenvurdering ✓ Kompetanseheving blant lærarar ✓ Elevvurdering på alle steg ✓ Prøve ut ulike vurderingsformer på stega - dele erfaringar ✓ Deling på Its learning ✓ Lesa teori og drøfte på team ✓ Idèbank og erfaringssutveksling på team ✓ Refleksjonar rundt eiga praksis ✓ Orienterer dei føresette på første foreldremøte ✓ Ta utgangspunkt i dei 4 prinsippa og fordela fokusområder gjennom året. Forpliktande- alle må gjera dette. Kvartal oppdeling 	<p>I løp av hausten utarbeida på stega:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ha eigenvurdering på vekeplanen, både fagleg og sosial. - Ha klare, konkrete mål på vekeplanen. Bevisstgjere elevane på måla. - Laga ein idèbank med tips til VFL. - Kompetanseheving - 2 samlingar for personalet i september
SFO Satsingsområde		
Mål:	TILTAK	Korleis?
<p>Borna skal trivast og bli trygge på seg sjølv.</p> <p>Auka leseglede</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jobba med miljøet. <ul style="list-style-type: none"> ○ Halde det ryddig og god orden. ○ Vera bevisst på at SFO er eit frivillig leike og aktivitetstilbod. • Arbeid med ansvar for eigne handlingar. Gje tilbakemeldingar. • Stimulera til eigenlesing <ul style="list-style-type: none"> ○ Lesa i slutten av dagen. 	<p>Fokus på rydding inne og i garderobar</p> <p>Organisering av aktivitetane</p> <p>Bevisstgjera elevane om konsekvensar av handlingane deira.</p> <p>Les i roleg-tid, bruka stillerom til lesing</p>

FELLES KARTLEGGING AV ELEVANE VED ENGELSVOLL SKULE

STEG	KVA	TID
1.	Test : Leseklar. Kartlegging av språkleg medvit på 1. og 2.steg. Nasjonal kartleggingsprøve i norsk Nasjonal kartleggingsprøve i matematikk	Mai Mai
2.	Ordkjedetest. Nasjonal kartleggingsprøve i norsk og matematikk.	Januar April/Mai
3.	Ordkjedetest. Nasjonal kartleggingsprøve i norsk. Nasjonal kartleggingsprøve i matematikk.	Januar April/Mai. Mai
4.	Ordkjedetest. Setningsleseprøven. M4 – Matematikk.	Januar Vår Mai
5.	Nasjonale prøvar i lesing, engelsk og matematikk. Ordkjedetest. Setningsleseprøven. M5 – Matematikk.	September Januar Vår Mai
6.	Ordkjedetest. Setningsleseprøven. M6 – Matematikk.	Januar Vår Mai
7.	Nasjonal kartleggingsprøve i norsk. Setningsleseprøven. Elevundersøkinga. M7 – Matematikk.	September Vår Mai Mai

I tillegg : **Brukarundersøkinga** på alle steg i desember.

Lesolos på alle steg.

Vurdering for læring på alle steg.

Tilbakemelding til adm. innan 01.06 :

1.Oppsummering av resultat for steget med utrekna gjennomsnitt.

2.Kva ein vil endra på/gjera annleis ut i frå svara som kom inn. Vidare mål og ambisjonar.

KONTROLLSTASJONAR FOR LÆRING OG TILTAK FOR FORBETRING VED ENGELSVOLL SKULE:

KARTLEGGING	MÅL-GRUPPE	RESULTAT SIST (10/11))	AMBISJONAR (11/12)	FORBETRINGSINNSATS (tiltak framover) (11/12)
Nasjonale kartlegging i lesing.	1. STEG	Gj.snitt 91 (max 105)	-Kartlegging tidleg gjennom tett fagleg oppfølging m.a. ved leselekse høyring og målsjekk.	-Undervisning i smågrupper gjennom skuleåret. -Tett samarbeid med dei føresette for å informere og rettleie. - Kople inn spes.ped teamet for vidare oppfølging ved behov.
Nasjonale kartlegging i matematikk.		Gj.snitt 44 (max 50)		
Kartleggingsprøve i norsk.	2. STEG	Norsk : gj.snitt : 100 (max 117 poeng).	-Følgje opp enkeltelevane med tilpassa opplæring. - Halde fram med dei gode rutinane, lesesiesta og småbok.	-Øva ekstra med enkeltelevar, tilpassa lekser og oppgåver. -Aski Raski og små lesegrupper. -Arbeidsoppgåver tilpassa den enkelte elev.
Kartleggingsprøve i matematikk.		Rekning : gj.snitt 65 (max 74 poeng).		
Kartleggingsprøve i norsk.	3. STEG	Delpøve 3,4 og 5 : Gj.snitt 22 poeng (max 36)	-Fokus på lesing i alle fag.	-Fortsatt stort fokus på leseleksa. Grundig gj.gang (Lesing er...) -Ein halv time i veka vil vi jobbe med "nasjonale prøvar-relaterte oppgåver". -Spesielt hjelpa og ta ut enkeltelevar/smågrupper (vil rullera) som treng ekstra oppfølging (Leselos).
Ordkjedetest (er ein del av den nasjonale prøva i norsk, delpøve 2)		Av dei 32 elevane er det 9 som er under kritisk grense. Denne er 16 av dei 66 ordkjedene som testen består av.		
Kartleggingsprøve i matematikk.		Gj.snitt 62 (max 85 poeng)		

KARTLEGGING	MÅL-GRUPPE	RESULTAT SIST (10/11)	AMBISJONAR (11/12)	FORBETRINGSINNSATS (tiltak framover) (11/12)
Arbeid med ord. Lesetest/leseutvikling.	4. STEG	Gj.snitt 135 ord/min og 7,9 rett svar.	Vidare fokus på lesing.	-Eiga gruppe som skal få ekstra hjelp og trening. -Enkeltelevar vil få enklare eller redusert leselekse.
		Gj.snitt prøvekl. : 5,6	Vidare fokus og godt arbeid med faget.	-Fokus på tilpassa opplæring. -Matematikk-kurs for enkeltelevar, eigne tilpasningar/gruppe for dei som er ekstra flinke.
	5. STEG			
Ordkjedetest		Gj.snitt : 5,6		
Kartleggingsprøve M5 matematikk.		Gj.snitt prøvekl. : 6,8	Gje utfordringar til alle elevane.	-Matematikk-kurs for enkeltelevar. -Førebu elevane til nasjonal prøve på 8.steget.
Nasjonale prøver i lesing, engelsk og matematikk.		Rekning : Gj.snitt : 2,0 Engelsk : Gj.snitt : 1,9 Lesing : Gj.snitt : 1,9	Halde fram godt arbeid i basisfaga som utfordrar den einskilde elev	-Jobba vidare med oppgåvar innan sjangeren "Nasjonal prøve", enno meir oppgåver tilpassa eleven sitt nivå..
Arbeid med ord. Lesetest/leseutvikling.	6. STEG	Gj.snitt 147 ord/min og 7,5 rett svar	Vidare fokus på lesing og leseforståing.	-Bruka leselosdriftet og ha lesekurs i periodar for dei svakaste elevane. -Førebu elevane på nasjonal prøve i lesing på 8.steget.
Ordkjedetest.		Gj.snitt stanine 7,4		
Carlsten diktat		Gj.snitt 3,6 feil.		
Kartleggingsprøve M6 matematikk.		Gj.snitt prøvekl. : 6,9.	Fokus på basisferdigheitane	Førebu elevane på nasjonale prøvar. Øva meir på måling/einingar, brøk og desimaltal.
Kartleggingsprøve i norsk.	7. STEG		Overgang til ungdomsskulen.	
Arbeid med ord. Lesetest/leseutvikling.				
Kartleggingsprøve M7 matematikk.		M7 Gj.snitt prøvekl.: 6,5		

01.11: Personalet på Engelsvoll, Horpestad og Klepp U – Rettleiing leselos v/Lise Helgevold	før lunsj	
02.11: Leiarmøte	Kom.styresal	0800 – 1530
03.11: Nytilsette lærarar og leiarar i skulen – Lesesatsinga. Leseplanen og Leselos	Klepp rådhus	1330 – 1530
03.11: Kontorforum – Merkantilt personell		0930 – 1200
10.11: Nettverk spes./sosped.		1330 – 1530
17.11: Nettverk: Bibl.kontaktane		1330 – 1500
23.11: Nettverk: IKT-ansvarlege	Orstad	1130 – 1430
24.11: Skulane som deltar i vurderingspros. – samling for jærnettverket		0800 – 1530
24.11: Nettverk: SFO-leiarane	Orstad	1100 – 1230
24.11: Vidareutdanning matematikk – samling for lærarar som skal ta 30 sp.	Klepp rådhus	0800 – 1530
25.11: Vidarutdanning imatematikk	Klepp rådhus	0800 – 1530
28.11: Internt Fellesmøte	Engelsvoll	1415 – 1530
<u>Desember:</u>		
07.12: Leiarmøte	Kom.styresal	0800 – 1530
08.12: It-kurs: Animasjon		1330 – 1530
09.12: Kontorforum – Merkantilt personell		1230 – 1500
<u>Januar:</u>		
04.01: Leiarmøte Kurs for musikk lærarar og DKS-kontaktar. Tema: SAMSPEL	Kom.styresal	0800 – 1530
26.01: Nettverk: SFO-leiarane	Bore skule	1100 – 1230
26.01: Ressurs-personar i lesing		1330 – 1530
30.01: Internt Fellesmøte	Engelsvoll	1415 – 1530
<u>Februar:</u>		
01.02: Leiarmøte m/verneomboda	Kom.styresal	0800 – 1530
07.02: Nettverk: IKT-ansvarlege		0830 – 1130
07.02: Skulane som deltar i vurderingsprosj. – samling for jærnettverket		0800 – 1530
08.02: Skulane som deltar i vurderingsprosj. – samling for jærnettverket		0800 – 1530
09.02: Nettverk: Spes/sosped. koordinator		1330 – 1530
16.02: Alle tilsette i skulen – Inspirasjons-/erfaringsamling om lesing	Festsalen	1330 – 1615
28.02: Kontorforum – Merkantilt personell		0930 – 1200
27.02: Internt Fellesmøte	Engelsvoll	1415 – 1530
<u>Mars:</u>		
01.03: Plangruppesamling: Neste år – leiarane og teamleiarane i grunnskulen		0930 – 1100
07.03: Leiarmøte	Kom.styresal	0800 – 1530
08.03: Nettverk: Bibl.kontaktane	Feisteinen	1330 – 1500
08.03: Nettverk: SFO-leiarane	Engelsvoll skule	1100 – 1230

14.03: Alle som skal bruke e-sak	EDBkurs rom	1330 – 1530
15.03: Samling Ped.leiarar og lærarar 1. og 2.steg: Samarb.og samanh.b.hage/skule		1330 – 1530
19.03: Kursdag i matematikk for alle tilsette i skulen – Oppstart-/inspirasjonssamling		0800 – 1530
22.03: Alternative oppl.tilbod – nettverksamling	Feisteinen	1330 – 1530
22.03: Musikknettverk		1330 – 1530
26.03: Internt Fellesmøte	Engelsvoll	1415 – 1530
29.03: Rettleiing av nyutdanna – nettverkssamling		1330 – 1530
<u>April:</u>		
10.04: Kursdag i matematikk for alle tilsette i skulen – Mona Røsseland. GreteTofteberg		0800 – 1530
11.04: Leiarmøte	Kom.styresal	0800 – 1530
12.04: Ressurspersonar i lesing		1330 – 1530
19.04: Nettverk: Kulturkontakten (DKS)		1330 – 1530
23.05: Internt Fellesmøte		1415 – 1530
26.04: Kontorforum – Merkantilt personell		0930 – 1200
26.04: Skulane som deltar i vurderingsprosj. – samling for nærnettverket		0800 – 1530
26.04: Nettverk: IKT-ansvarlege		0830 – 1130
<u>Mai:</u>		
09.05: Leiarmøte	Kom.styresal	0800 – 1530
10.05: Nettverk: SFO-leiarane	Orre skule	1100 – 1230
21.05: Internt Fellesmøte	Engelsvoll	1415 – 1530
<u>Juni:</u>		
05.06: Komande 1.-lærarar "Zippy" Opplæringsdag/workshop	Fredheimsloftet	0800 – 1530
06.06: Leiarmøte	Kom.styresal	0800 – 1530
14.06: Kontorforum – Merkantilt personell		1230 – 1500