

ÅRSPLAN I TEMA FOR 3. – 4. TRINN (REGNBOGEN 4) 2010-2011

NATURFAG:

Dette skal du kunne når dette skuleåret er ferdig:

| Forskarspiren | Mangfold i naturen | Kropp og helse | Verdsrommet | Fenomen og stoff | Teknologi og design |
|--|---|---|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • bruke naturfaglege omgrep til å beskrive og presentere egne observasjonar på ulike måtar. • hente inn og systematisere data og presenterer resultatata med og utan digitale hjelpemidlar. • bruke enkle måleinstrument til undersøkingar. • bruke naturfaglege omgrep til å skildre og presentere egne observasjonar på ulike måtar | <ul style="list-style-type: none"> • samtale om livsyklusen til noen plante- og dyreartar. • observere og notere kva som skjer med eit tre eller ein fleirårleg plante over tid. • samle og systematisere informasjon og beskrive noen utdøydde dyreartar og korleis dei levde. • fortelje om dyr og samtale om kva god dyrevelferd er. • argumenter for forsvarleg framferd i naturen | <ul style="list-style-type: none"> • .beskrive i hovudtrekk korleis menneskekropp en er bygd opp, og funksjonane til noen indre organ. • beskrive noen vanlege barne-sjukdommar og kva vaksinerer er. • observere og beskrive korleis kroppen reagerer i ulike situasjonar. • samtale om ulike følelsemessige opplevingar og reaksjonar og samahengen mellom fysisk aktivitet og psykisk helse. | <ul style="list-style-type: none"> • finne informasjon med og utan digitale verktøy og fortelje om noen av planetane i vårt solsystem. • kjenne att noen stjernebilete og beskrive fenomen som observerast på himmelen. • gjengje myter og segn knytt til stjernehimmlen og nordlys i norsk og samisk tradisjon. | <ul style="list-style-type: none"> • beskrive korleis og drøfte kvifor vi kildesorterar. • gje døme på eit krinsløp i naturen med utgangspunkt i biologisk nedbrytning. • gjennomføre forsøk som visar at stoff kan endre karakter når dei vert utsett for ulike påverknadar. • gjere forsøk med luft og lyd og beskrive observasjonane. • beskrive egne observasjonar av ver og skyar, og måle tempertur og nedbør. | <ul style="list-style-type: none"> • planlegge, bygge og teste enkle modellar av byggekonstruksjonar og dokumentere prosessen frå ide til ferdig produkt. • beskrive konstruksjonar og samtale om kvifor noen er meir stabile og tålar større belastning enn andre • kjenne att og samanlikne bærande strukturar i ulike byggverk i nærmiljøet. |

SAMFUNNSFAG:

Dette skal du kunne når skuleåret er ferdig:

| Historie | Geografi | Samfunnskunnskap |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• bruke omgrepa fortid, nåtid og framtid om seg sjølv og familien• kjenne att og samanlikne bærande strukturar i ulike byggverk i nærmiljøet gjenfortelje mytar, segn og eventyr med historisk innhald• fortelje om samane, urfolket i Noreg, og om sentrale trekk ved samanes kultur og levekår fram til vikingtida.• fortelje om korleis jordbruket forandra levemåte i Noreg og Norden, og beskrive hovudtrekk ved bronsealder og jernalder.• presentere historiske emne ved hjelp av skrift, teikningar, bilete, film, modellar og digitale verktøy• gje att mytar, segner og eventyr med historisk innhald.• skape forteljingar om mennesket i fortida og snakke om skilnadar og likskapar før og no• utforske kjelder og bruke desse til å lage etterlikningar av gjenstandar frå fortida• kjenne att historiske spor i eige lokalmiljø og undersøkje lokale samlingar og minnesmerke | <ul style="list-style-type: none">• samle opplysningar frå globus, kart og digitale kjelder og bruke desse til å samtale om stader, folk og språk.• peike ut verdshav og verdsdelar og kunne bruke sentrale geografiske omgrep.• peike ut og orientere seg etter himmelretningane og greie for kvifor det er tidsforskilnadar• samanlikne liv og virke i Noreg og noen andre land. | <ul style="list-style-type: none">• gjer samfunnsfaglege undersøkingar som krev teljing og rekning, og presentere resultatata av undersøkinga• finne fram i trykte og digitale medium, sortere innhaldet i kategoriar og produsere materiale som kan publiserast.• følgje enkle reglar for personvern ved bruk av internett.• gje eksemplar på ulike forventningar knytte til jenter og gutar og drøfte korleis forventningane kan opplevast.• skildre jenters og gutars pengebruk og samtale om forhold som påverkar pengebruk..• samtale om toleranse og om korleis møte mellom ulike kulturar kan vere både gjevande og konfliktfylte.• drøfte oppfatning av rettferd. |

Dette skal du kunne når vekene er over:

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| <p>Veke 34 - 37</p> <p>Emne: livet i saltvatn</p> <ul style="list-style-type: none">• kunne skilnaden på flo og fjøre• kunne kjenne att og vite namnet på 5 fiskar i saltvatn• kunne livssyklusen til ein av fiskane• kunne kjenne att og vite namnet på nokre skjell• kjenne att tang og tare• kunne seie namnet på tre krepsdyr• kunne seie namnet på to blautdyr• gje døme på eit krinløp i fjæra | <p>Veke 38</p> <p>Emne: tre</p> <ul style="list-style-type: none">• kunne hente inn data om nokre tre• Kunne skildre egne observasjonar av tre• forklare skilnaden på bartre og lauvtre• lære namnet på nokre bartre og nokre lauvtre• fortelje om kva som hender med eit tre gjennom året• kunne forklare kvifor tre er viktige for oss menneske• kunne syne i praksis og argumentere for forsvarleg framferd• vite noko om kva vi brukar tre til• kunne forklare kvifor og korleis vi kjeldesorterar papir | <p>Veke 39</p> <p>Emne: ver</p> <ul style="list-style-type: none">• lære kva slags klima det er på heimstaden deira• kunne forklare kva skyer er, korleis dei blir laga og kva dei inneheld• kunne bestemme vindretninga• kunne lese, sjå eller lytte til ei vermelding og forstå det• gjere egne undersøkingar til dømes måle vindretning og nedbørsmengd | <p>Veke 41 -44</p> <p>Emne: dinosaurar</p> <ul style="list-style-type: none">• vite namnet på tidsepokane og kor utroleg lenge sidan det er dinosaurane levde.• kunne namnet på noen kjøttetande og noen planteetande dinosaurar.• kunne fortelje litt om korleis dinosaurane såg ut og korleis dei levde.• kunne forklare korleis vi kan vite noe om desse dyra.• kunne forklare kva ein palentolog er• kunne forklare kvae in fossil er. | <p>Veke 45 - 48</p> <p>Emne: byggje og balansere</p> <ul style="list-style-type: none">• vite kva tyngdepunkt og tyngdekraft er.• forstå korleis du kan få ulike ting til å balansere.• forstå korleis du oppnår likevekt når du legg gjenstandar på ei toarma vektstong.• kjenne att noen typar bruer.• kunne teikne skisser av bruer.• kunne planleggje bygging av ein modell og byggje den.• forstå at forma på ei bru har betydning for kor stor belastning den tålar. |
|--|---|---|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| <p>Veke 49 -51 Emne: verdsromet</p> <ul style="list-style-type: none"> • lære namnet på og rekkjefølgja på dei åtte planetane i solsystemet vårt. • kunne fortelje om noen av planetane. • kunne kjenne att noen stjernebilete • kunne beskrive nordlyset. • bruke internett til å finne informasjon om verdsrommet • kunne fortelje att minst ei myte eller eit segn om stjernehimmlen. | <p>Veke 2 -5 Emne: kropp og helse</p> <ul style="list-style-type: none"> • forklare korleis kroppen er bygd opp. • fortelje om hjartet og blodsysteem. • fortelje om fordøyelsessystemet. • kunne namnet på noen av beina i skjelettet og vise kor dei er. • kunne beskrive kva for funksjon musklane har. • fortelje om noen barnesjukdommar. • fortelje kva vaksine er. • observere og beskrive korleis kroppen reagerar i ulike situasjonar. • samtale om følelsesmessige opplevingar og reaksjonar. | <p>Veke 6 - 7 Emne: medier</p> <ul style="list-style-type: none"> • finne fram i trykte medier. • finne fram i digitale medier. • sortere innhald i kategoriar. • lage avis • følgje noen regler for personvern på internett • gjennomføre ei samfunnsfagleg undersøking. • presentere resultatata av undersøkinga • | <p>Veke 8 - 12 Emne: ut i verda</p> <ul style="list-style-type: none"> • bruke globus og kart og peike ut land, verdsdelar og verdshav • kjenne til himmelretningane og kunne bruke denne kunnskapen i arbeid med kart • vite noe om lengdegradar og breiddegradar og kvifor det er ulike tidssonar • samtale om ulike land, folk og språk og samanlikne med norske forhold • kjenne til liv og verke i noen land | <p>Veke 13 - 14 Emne: fargerikt fellesskap</p> <ul style="list-style-type: none"> • finne aktuelle land og stedar på globus og kart • snakke om ulike stedar folk og språk • samanlikne korleis det er å leve i Noreg med korleis det er å leve i andre land • snakke om og utvikle toleranse for andre • snakke om korleis det kan vere positivt og lærerikt å møte ulike kulturar, men at det kan vere konfliktfylt. • snakke om kva som er rettferdig • gjere undersøkingar som krev teljing og rekning og presentere resultatata • vite om kvifor noen må flykte frå landet sitt • vite noe om korleis det er å vere flyktning eller innvandrar i eit framand land. • |
|--|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Veke 15</p> <p>Emne: samar</p> <ul style="list-style-type: none"> • fortelje om samane, urfolket i Noreg • fortelje om sentrale trekk ved samanes kultur og levemåte før vikingtida. • kunne fortelje samiske mytar, segn eller eventyr • lage forteljingar om samanes liv før vikingtida • snakke om forskjellar på samanes liv før og nå • snakke om likskapar og ulikskapar mellom samar og andre nordiske folk | <p>Veke 16 - 19</p> <p>Emne: jernalderen</p> <ul style="list-style-type: none"> • vite om lag når jernalderen var i Noreg • vite kvifor perioden vert kalla jernalderen • vite kor jern finnes • kunne fortelje om smedens arbeid • vite kva eigenskap jern har og kva jern vart bruka til • kjenne til at mange gardar blei rydda, og at fleire menneskje vart bufaste • vite noe om korleis dyrkinga av jorda blei meir effektiv • kjenne til korleis husa vart bygde. • vite at hovudnæringa for mange framleis var fangst og fiske • ha kjennskap til kva ein arkeolog gjer • vite noe om funn frå jernalderen • kjenne til gravskikkar frå denne tida • kunne forklare kva runer er • kunne fortelje om ei bygdeborg | <p>Veke 20 - 22</p> <p>Emne: jenter og gutar</p> <ul style="list-style-type: none"> • gje eksemplar på noen forventningar til jenter og gutar • fortelje og drøfte korleis slike forventningar kan opplevas • fortelje om sitt eige pengeforbruk og beskrive pengebruken til jenter og gutar • samtale om forhold som påvirker pengeforbruk • gjennomføre ei undersøking som krev teljing og rekning • presentere resultatata av ei undersøking | <p>Veke 23 - 25</p> <p>Emne: maur</p> <ul style="list-style-type: none"> • lære namn på kroppsdelar til maur • studere maur og fortelje om det han eller ho finn ut • lære namn på medlemmane i eit maursamfunn • kjenne livssyklusen til maur • vite at andre dyr et maur • vite at maur et andre dyr • kjenne til nedbrytinga i naturen • vise at han eller ho veit kva slags oppførsel som passar i naturen • |
|--|--|--|--|