

Sosial handlingsplan for Hana skole

Skolens formålsparagraf fastslår at foreldrene har ansvaret for sine egne barn. Skolens oppgave er å hjelpe foreldrene i arbeidet med oppdragelse og opplæring.

Skjer mobbingen utenfor skoletid oppfordrer vi foresatte til å ta direkte kontakt med andre parts foresatte

9a-3:

Meldinger om mobbing – få skriftlig

Skolen behandler dette som et enkeltvedtak

Sendes til offerets foresatte – lagres i elevmappe

Internt notat for mobberne – lagres i elevmappe

Samler alle involverte ansatte – hvem gjør hva?

God læring gjennom mestring, felleenskap og trivsel



Handlingsplan mot mobbing

Alle elever på Hana skole skal oppleve et trygt og godt arbeidsmiljø fritt for mobbing på skolen.

Definisjon:

"Med mobbing mener vi gjentatt negativ eller "ondsinnert" atferd fra en eller flere rettet mot noen som har vanskelig for å forsvare seg. Systematisk utestengning eller gjentatt erting på en ubehagelig måte er også mobbing"

Tre avgjørende kriterier for å kalle det mobbing er:

1. *Trakasseringen er ondsinnert og rammende*
 2. *Den pågår over tid*
 3. *Det er ubalanse i styrkeforholdet, både fysisk og psykisk*
- Det er viktig å understreke at opplevelsen av mobbing er subjektiv. Definisjonsretten ligger hos den som føler seg utsatt for mobbing.

Læring gjennom mestring, felleenskap og trivsel



Ved mistanke om mobbing

Kontaktlærer må få skriftlig beskjed
Ansvarlig er den som har mistanken

Kontaktlærer eller en eleven har tillit til foretar
en samtale med offer

Kontaktlærer har oppfølgingsansvaret

Læring gjennom mestring, felleenskap og trivsel



Undersøkelser for å sikre faktainformasjon.

Kontaktlærer har samtale med den som har meldt eller avdekket mobbingen



Læring gjennom mestring, felleenskap og trivsel



Første møtet med offer

Kontaktlærer forklarer grunnen til samtalen for offeret
Grunnen er at vedkommende blir mobbet eller plaget

Få navn på plager(ne)

Beskrivelse av mobbesituasjonene

Forklar at dette ikke er hans/hennes feil

Si at vi skal få stoppet dette



Læring gjennom mestring, felleenskap og trivsel



Første møtet med plager

Kontaktlærer har individuelle samtaler med hver enkelt av plagerne

Ikke anledning til å snakke med hverandre

Bør tas fortløpende av kontaktlærer mens andre dekker inn for vedkommende

Konfrontere plager med alvoret. Bruk "jeg vet at du"

Ikke gå i diskusjon

Få eleven til å ta avstand fra handlingen

Forplikte seg på positiv atferd overfor offeret

Læring gjennom mestring, felleenskap og trivsel



Oppfølgingssamtaler med offer

Få offerets opplevelse av trinn og skolemiljø

Oversikt over venner

Statuspersoner i elevmiljøet

Hør hvordan det går nå

Spør om han/hun ønsker å snakke med sosiallærer

Læring gjennom mestring, felleenskap og trivsel



Gruppesamtale av plagerne ved kontaktlærer

Informasjon

Forpliktelse

Utdypning og konsekvenser

Varsel om oppfølging

Ny avtale

Forespeiling

Samtaler bør fortsette helt til situasjonen er løst

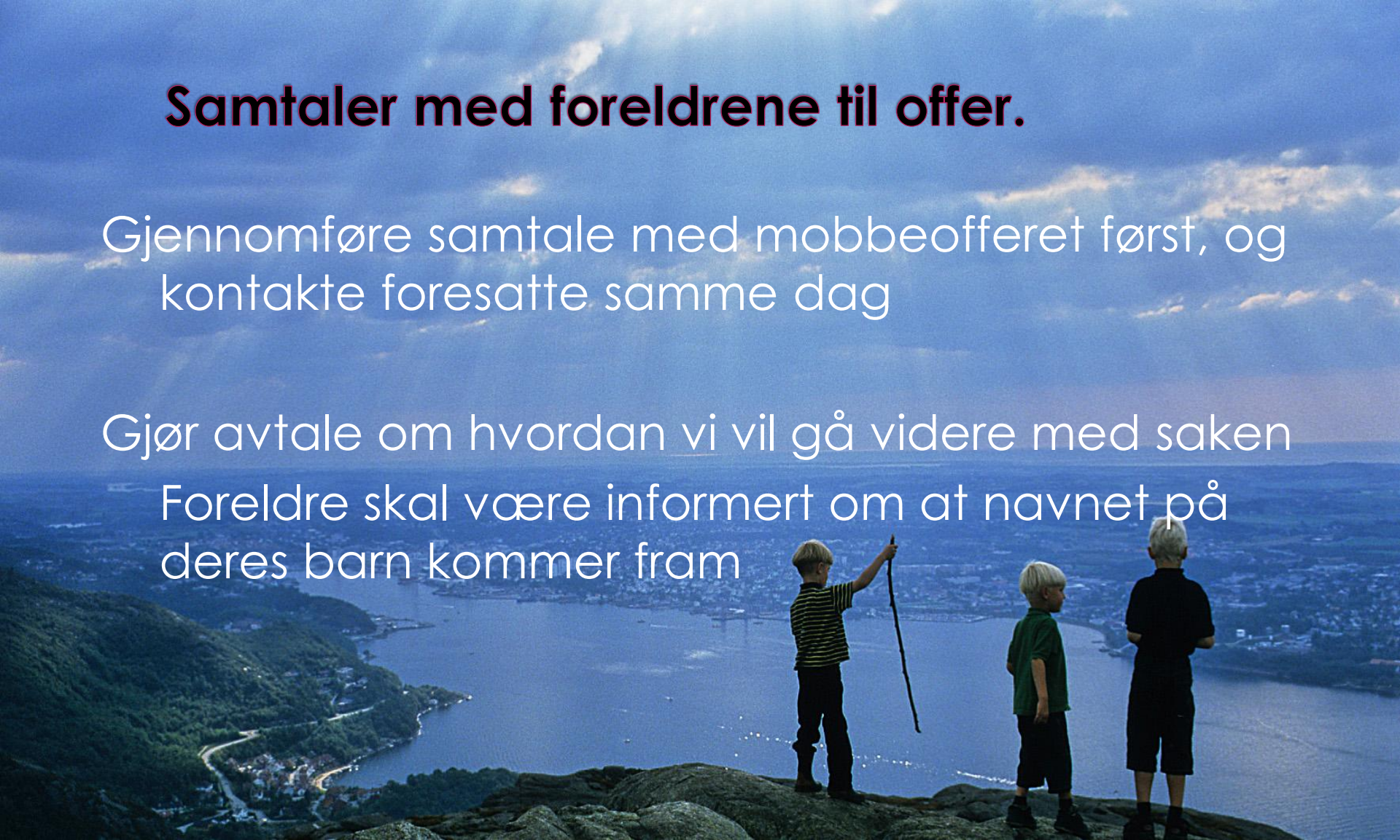
Læring gjennom mestring, felleenskap og trivsel



Samtaler med foreldrene til offer.

Gjennomføre samtale med mobbeofferet først, og kontakte foresatte samme dag

Gjør avtale om hvordan vi vil gå videre med saken
Foreldre skal være informert om at navnet på deres barn kommer fram



Læring gjennom mestring, felleenskap og trivsel



Samtaler med foresatte til plager.

Foresatte til plagerne informeres samme dag som samtalene med deres barn foretas

Hvordan blir veien videre?

Hva kan foresatte gjøre for å stoppe dette?



Læring gjennom mestring, felleenskap og trivsel



Digital mobbing

1. Digital mobbing: Den nyeste formen for mobbing handler primært om at mobbingen finner sted ved hjelp av nye verktøy barna har tilgang til, som internett og mobiltelefon. Mobbere bruker sms, mms, mobilkamera, e-post, blogger og hjemmesider som sine midler.
2. **Kjennetegn ved digital mobbing**
Ulike varianter: Digital mobbing kan skje ved å sende stygge eller truende meldinger enten via SMS, chat-programmer som MSN, e-post eller på sosiale nettsamfunn.
3. Enkelte lager websider der de publiserer bilder eller video de selv har laget eller mottatt som viser et offer i en situasjon som kan være svært nedverdiggende, eller oppretter grupper av typen 'Vi som hater ???' på nettsamfunn som for eksempel Facebook.

Læring gjennom mestring, felleenskap og trivsel



Digital mobbing

Her er noen tips til deg som opplever å bli mobbet på nettet/har barn som opplever dette:

1. Ikke svar på meldinger som er ment for å trakassere deg eller gjøre deg opprørt. Det vil sannsynligvis oppmuntre til mer mobbing.
2. Behold meldingen; du trenger ikke å lese den, men behold den som bevis på trakasseringen. Er det et bilde eller en nettside - ta et skjermbilde (Ctrl+PrintScrn). Det er avgjørende å ha bevis for hendelsen når du søker hjelp eller vil rapportere det.
3. Fortell det til noen du stoler på. Snakk med foreldrene dine, venner, en lærer, ungdomsarbeider eller en hjelpetelefon. Det er det første du bør gjøre når du får et problem. På nettsiden korspahelsen.no ser du hvordan du kan komme i kontakt med voksne som ønsker å hjelpe deg.
4. Blokkér avsenderen. Du trenger ikke å finne deg i at noen trakasserer deg – blokkér uønskede avsendere!
5. Rapportér problemer til dem som kan gjøre noe med det. Du kan ta kontrollen ved å ikke finne deg i støtende innhold. Du kan for eksempel rapportere det til dem som eier nettsiden, Datatilsynets tjeneste slettmeq.no kan hjelpe deg til å fjerne innhold du ønsker å slette. Episoder som kan være ulovlige bør rapporteres til KRIPOS på www.tips.kripos.no.
6. Respektér deg selv og respektér andre - å være online er veldig offentlig og veldig virkelig, selv om det ikke alltid føles sånn.

Læring gjennom mestring, felleenskap og trivsel



Digital mobbing

Er du en digital mobber?

1. Bare tulla? Når du sitter foran tastaturet kan du ikke se reaksjonen til personen i den andre enden. Husk at meldinger på nett og mobil kan såre i virkeligheten også.
2. Tenk deg om før du trykker send eller publiser. Du har ingen kontroll over hva andre gjør med innholdet og det kan være vanskelig å fjerne.
3. Når du videresender en mobbemelding eller et bilde, er du selv med på mobbingen. Det er du som bestemmer om du skal være passiv deltaker eller sette en stopper for digital mobbing.

Læring gjennom mestring, felleenskap og trivsel



Ansvarskjede/trapp

Voksen som oppdager ugjerningen.

Kontaktlærer/foresatte

Sosiallærer

U.insp

Rektor

Konfliktråd / Altona / SAF /
Politi / Barnevern /

Læring gjennom mestring, felleenskap og trivsel



Tiltak som kan brukes i mobbesaker

Samling for alle elevene/trinnet/klassen/gruppa

Foreldremøte for trinnet

Øke vakthold i friminutt

Oppfølgingsamtaler med offer og mobber etter at saken er avsluttet og også deres foresatte

Disiplinære tiltak overfor mobber

Fjerne fra trinnet

Få inndratt friminutt

Utvisning fra skolen

Overføre mobber til annen skole

Konfliktrådet

ALTONA

korspahalsen.no

www.tips.kripos.no

slettmeq.no

SAF

Kontakte Politiets ungdomskontakt

Kontakte barnevernets kontaktperson for forebyggende kriminalitet

Bekymringsmelding til barnevernet

Læring gjennom mestring, fellesskap og trivsel

