



## Ordensregler for Mykje skole

*Vi ønsker at Mykje skole skal være en trivelig og trygg skole for alle.*

### Du har rett på:

- at andre møter deg på en vennlig måte, og er høflige og greie mot deg.
- at andre viser respekt for deg.
- at ingen mobber eller plager deg. (Jmfr. opplæringsloven § 9a. Se også egne regler mot mobbing.)
- at det er ro og orden i timene.
- at eiendelene dine får være i fred.

### Du har ansvar for:

- å være vennlig, høflig og grei mot alle.
- å vise respekt for medelever og personalet på skolen.
- å møte presis til timene.
- å ha med utstyr som du trenger til timene.
- å sette sykkelen i sykkelstativet dersom du sykler til skolen.
- å gå rolig inne.
- å bruke innestemme når du er inne.
- at du kun kaster snøball på anvist sted.
- å ta godt vare på skolen og skolens eiendom. (Bygninger, uteområde, møbler, utstyr, bøker osv.)
- å bruke nettvett når du benytter skolens IKT-utstyr.

### Dette har du ikke lov til:

- å snakke stygt om, mobbe eller plage andre. (Jmfr. opplæringsloven § 9a. Se også egne regler mot mobbing.)
- å ha med rullebrett, rulleskøyter eller lignende.
- å ha med mobiltelefon eller andre verdigjenstander.
- å ha med snop.
- å kaste snøball utenfor anvist område.
- å ha med kniv eller andre farlige gjenstander.
- å ha med tobakk eller andre rusmidler.
- å misbruke skolens IKT-utstyr.
- hærverk av skolens eiendom eller eiendeler.

### Dersom du bryter reglene, kan det føre til:

- tilsnakk/irretsettelse.
- samtale med kontaktlærer eller andre ansatte, sosiallærer og/eller skolens ledelse.
- telefon fra skolen til hjemmet og/eller møte med nødvendige parter/instanser.
- fullføre arbeidsoppgaver i friminutt.
- sitte inne i friminutt og/eller ha friminutt til andre tider enn medelever.
- gå sammen med en voksen i friminutt.
- beslagleggelse av eventuelle ulovlige gjenstander resten av skoledagen.
- pålegg om å rette opp eventuell skade som er påført skolens eiendom/eiendeler. (Rydde søppel, vaske og lignende.)
- erstatning.
- utvisning for resten av skoledagen.

