

HILSEN FRA REKTOR:

## VELKOMMEN TIL OTTESTAD UNGDOMSSKOLE

Siste etappe på vandringen gjennom grunnskolen starter her. Perioden blir svært bestemmende for hva som skal skje etter ungdomsskoletiden. De kunnskaper og ferdigheter som tilegnes her, blir avgjørende for det videre løpet. 3 år – en lang tid, men den går fort, og det gjelder å nytte den.

Vi ved skolen vil legge forholdene best mulig til rette for at våre elever skal få utvikle seg best mulig. Stange kommune har en skoleplan der visjonen er :

### ” En bedre skole for alle ”

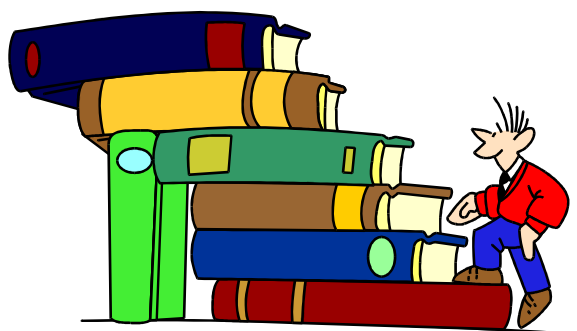
De overordnede målene er: *Økt læringsutbytte for alle* og *Godt læringsmiljø for alle*. Det utfordrer alle til å bidra med sitt for at dette skal oppnås. Ottestad ungdomsskole satser på å være en lærende bedrift ved at stadig nye tenke- og handlingsmønstre vokser fram. Den reelle kompetansen hos lærere og elever utvikles i samhandling. Elevmedvirkning og foreldreinnflytelse vil spille en sentral rolle i utviklingen av skolen.

Skolen er med i flere prosjekter som vil bidra til dette. Skolen har lærere med høy faglig kompetanse som satser mye på god tilpasset opplæring, elevmedvirkning i planarbeid og læring, utvikling av sosial kompetanse og pedagogisk bruk av IKT i undervisningen. Skolen har også utviklet praktiske opplegg i form av elevbedrifter som alle elever kan søke. På Haugen husmannsplass har elever og lærere opparbeidet en uteskole hvor tverrfaglige prosjekt kan foregå. Skolen har egen svømmehall, bra gymsal og på skolens uteområde ligger en ballbinge og sandvolleyball-bane til bruk i skoletida og fritida. Skolen har åpen kantine hver dag.

Skolen er i dag for liten pga økt elevtall. Planleggingen av utbygging/rehabilitering har startet, og det er håp om byggestart høsten 2011.

Dette informasjonsheftet gir svar på mange generelle spørsmål om skolen. Er det noe dere savner, kan skolens virksomhetsplan gi utfyllende informasjon.

Trond Emilsen  
*Rektor*



## INNHOOLD

VELKOMMEN TIL OTTESTAD UNGDOMSSKOLE.....	1
INNHOOLD.....	2
PERSONALET:.....	3
ORGANISERING AV UNDERVISNINGEN.....	5
FAG – OG TIMEFORDELING PR. UKE:.....	6
IKT i undervisningen.....	7
VURDERING.....	8
KORT INFO OM DE ENKELTE FAG.....	9
Religion, livssyn og etikk.....	9
De viktigste endringene:.....	9
Formålet med faget er endret i tråd med opplæringsloven.....	9
Ikke lenger prosentfordeling av undervisningstid til de ulike deler av faget.....	9
Mat og Helse.....	10
Kroppsøving.....	11
Norskfaget.....	12
Samfunnsfag - fortid , nåtid og fremtid.....	12
Musikk.....	13
Naturfag.....	13
Kunst og håndverk.....	14
Engelsk.....	14
Matematikk.....	14
TRIVSEL OG UTVIKLING FOR ALLE.....	15
Spesialundervisning.....	15
RÅDGIVERFUNKSJONEN.....	16
TVERRFAGLIG TEAM.....	16
SAMVÆRSREGLER.....	17
FOR TRIVSEL OG TRYGGHET.....	17
SOSIAL KOMPETANSE.....	18
.....	19
SKOLEPLANER.....	20
KANTINE.....	20
PERMISJONER ( ELEVFRI ).....	21
RÅDENE VED SKOLEN.....	21

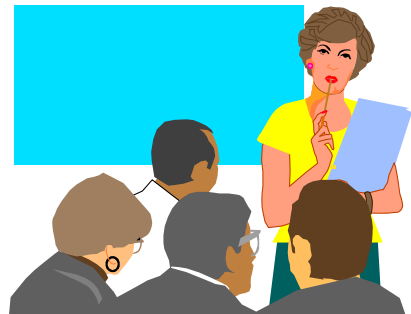


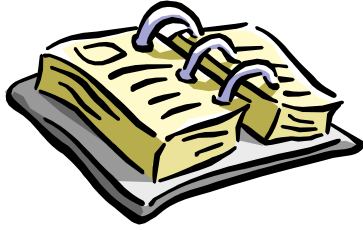
## PERSONALET

NAVN	INT.	Adresse	Poststed	Telefon	Underviser i
Trond Emilsen	EMT	Parallellv. 25	2312 Ottestad	62 57 63 36 90896860	Rektor
Erik Sundstrøm	SUE	Trugel Kantorsgt 20	2316 Hamar	91342238	Assisterende rektor
Envera Hromalic	HEN	Sannerv.10	2335 Stange	93640461	Førstesekretær
<b>Team 8. klasse</b>					
Kristin Lillemo	LIK	Thorsmæhlum	2330 Vallset	62587098	Rådgiver, mate, nat
Eivind Bjørklund	BJE	Linneav 10	2322 Ridabu	92049407	Eng, Norsk, Samf, Rle, IKT
Vidar Aasen teamleder	AAV	Gåsbuv.	2323 Ingeberg	62596078	Eng, Musikk, Samf., Fransk, K&H
Lars Magne Mauseth	MAL	Sørumsvegen 160	2335 Stange	95204470	Mat, nat, musikk, spes
Knut Rossbach	ROK	Jessnesv 206	2320 Furnes	41082579	Norsk, Rle, Eng
Ingvald Straume	STI	Kvilav 10	2312 Ottestad	62584810	Nat, Rle, K&H, spes
Guru E. Brekke	BGE	Vibergv 14	2340 Løten	45617125	Ma, Na, K&H
Per Arild Olsen	OPA	Hesteskoen 37	2334 Romedal	40222904	elevassistent
Merethe Jønsberg	JØM	Smedstadlykkja 34	2312 Ottestad	95919178	elevassistent
<b>Team 9. klasse</b>					
Leif J. Nordli	NOL	Holmlundv 45	2312 Ottestad	99163146	Norsk, samf, krø
Torbjørn Killerud teamleder	KIT	A. Johnstadv 62	2312 Ottestad	97 41 18 94	Teamleder, Eng, Sam, Rle, Spansk
Mette K. Andersen	ANM	Kvartsv 35	2322 Ridabu	99584442	Eng, Krø, Sam, Rle
Martin Øverbø	ØVM	Stenbergv 5	2320 Furnes	41451928	Nat, K&H, Krø,
Solveig Bergan	BES	Hempav 4 C	2318 Hamar	62524515	Mate, nat
Tove Myhre	MYT	Alf Prøysensv 28	2315 Hamar	62 53 44 61	No, No2, Rle
Hege M. Somby	SOH	Rognv 4	2312 Ottestad	99038427	Mate, nat, Samf, K&H
Hilde Marie Bjartheim	BJH	Jønsrudv 14 B	2315 Hamar	91887261	Mat&Helse, Krø
<b>Team 10. klasse</b>					
Odd Arne Sellæg teamleder	OAS	Basterudvegen 21	2312 Ottestad	62 57 63 43	Team-leder Eng. Samf. Mu, KRØ
Ingeborg H. Nysæther	NIH	Holmlundvn. 36	2312 Ottestad	62 57 68 66	Rle, Mat. K&h, Spes
Heidi Elton	ELH	Elton Østre	2312 Ottestad	62 57 20 83	Norsk. Samf. Kø.
Elsa Nyaas	NYE	Løkstad	2345 Ådalsbruk	62 59 07 50	Norsk. Tysk. Musikk. RIE Spes.undv.
Ulf Ervik	ERU	Nordalv 1	2312 Ottestad	47325680	Eng, No, Samf, KRØ
Irene Elvsvebakken	ELI	Erik Werensk 15	2315 Hamar	99163569	Eng, K&h,Rle,Spansk
Gunnar Arnekleiv	ARG	Hellinga 11	2340 Løten	48073566	Norsk, spes,
Per Martin Lintorp	LIPE	Gaartnerv4	2312 Ottestad	97583882	Nat, matematikk
Silje Oustad	OUS	Vårv. 1	2312 Ottestad	93620010	Norsk, Rle, Krø
Monica Stuen	STM	Lekvolden 3F	2330 Vallset		elevassistent

Skolens e-mail adresse : [ottestad.usk@stange.kommune.no](mailto:ottestad.usk@stange.kommune.no)  
Rektors e-mail adresse : [trond.emilsen@stange.kommune.no](mailto:trond.emilsen@stange.kommune.no)  
Skolens hjemmeside : <http://www.minskole.no/ottestad>

Renholdere : Anne Lundbakken, Anne Lise Korsmo, Monica Lundbakken  
Vaktmestere : Erik Dufseth, Bjørn Nordahl,





**Skoleåret 2011 - 2012**

## **ORGANISERING AV UNDERVISNINGEN**

Skoleåret 2011/12 er vi 274 elever fordelt på tre 8. klasser, fire 9. klasser og fire 10. klasser

8A : 23 elever, kontaktlærer Guro E. Brekke, Eivind Bjørklund

8B : 21 elever, kontaktlærer Eivind Bjørklund, Knut Rossbach

8C : 22 elever, kontaktlærer Vidar Aasen ,Ingvald Straume

9A: 17 elever, kontaktlærere Solveig Bergan

9B : 27 elever, kontaktlærere Mette Kvale Andersen og Tove Elisabeth Myhre

9C : 26 elever, kontaktlærere Torbjørn Killerud og Hege Merethe Somby

9D : 26 elever, kontaktlærer Leif Nordli

10A : 24 elever, kontaktlærere Odd Arne Sellæg og Elsa Nyaas

10B : 24 elever, kontaktlærere Ingeborg Nysæther og Ulf Ervik

10C: 24 elever, kontaktlærer ( 9CD Heidi Elton, Irene Elvsvebakken, Per Martin Lintorp

10D : 23 elever, kontaktlærer

Alle klasser har 30 t/uke og skoledagen starter kl. 0830 og avslutter 1400.

Skoledagene ser vanligvis slik ut :

0830-1000	1-2 time
1000-1010	friminutt
1010-1055	3 time
1055-1125	Spisefri
1125-1210	4 time
1210-1220	Friminutt
1220-1305	5 time
1305-1315	Friminutt
1315-1400	6 time

## FAG – OG TIMEFORDELING PR. UKE:

	8. kl	9. kl	10. kl
Rle	2	2	2,5
Norsk	5	4	5
Matematikk	4	3	4
Samf.fag	3	3	3
Kunst/håndv.	2	2	2
Nat./miljø	3	3	3
Eng	3	3	3
Musikk	1	1	1
Mat & Helse	0	3	0
Kr.øv.	3	2	3
Fremmedspråk 2	2	3	3
Kl./elevr.	1	1	0,5

På ungdomsskolen får elevene lov å være inne i friminuttene, men klasserommene er låst unntatt i spisefri. Skolen har godt innelima takket være moderne ventilasjonsanlegg. Det er gode muligheter for fysisk aktivitet på uteområdet der det finnes ballbinge, sandvolleyballbane, basketballstativ og store områder med gressplen.

Fag til valg, du kan velge mellom:

- Fremmedspråk 2 (hos oss er det spansk, tysk og fransk)
- språklig fordypning, norsk
- språklig fordypning, engelsk
- arbeidslivsfag

Du og foreldrene dine har allerede gjort dette valget. Hvis det du har valgt blir svært vanskelig for deg, kan du snakke med inspektøren om det er mulig å forandre tilvalget. Har du valgt språk, kan du forandre tilvalget til jul og etter 8.klasse. Etter 8.klasse er det normalt ikke mulig å forandre valget.

**Utdanningsvalg.** I løpet av ungdomsskoletida skal til sammen 152 timer brukes til å forberede overgangen til videregående skole. Elevene arbeider med fagtemaer for videregående skole og besøker også ulike utdanningsprogram i videregående skole.

Elevene kan også søke seg inn på skolens **elevbedrift**.

Kjøkkenbedriften har 6 t på onsdager og produserer bl.a bakevarer for salg. Elevene får erfaring i entreprenørskap / elevbedrift.

Skolen har også en **”Ute-skole”**. Haugen stua på Heksvold gård er en gammel husmannsplass som brukes til undervisning i tverrfaglige emner og i friluftsliv.

På ungdomsskolen er det også mulig å få **utvidet opplæring i en bedrift** i kortere eller lengre perioder.

## IKT i undervisningen

Skolen har to datarom med kablet nettverk, samt 25 bærbare pc. I alle fag er data blitt et nyttig hjelpemiddel og eksamen blir gjennomført digitalt..

It's learning er skolens læringsplattform.

Skolen har utviklet egen plan for opplæringen i data.



## VURDERING

Fra barneskolen er du kjent med vurdering uten karakter. Nytt for deg når du kommer til ungdomsskolen, er at du får karakterer i de obligatoriske fagene. Du får terminkarakterer to ganger i året, midt i januar og til sommerferien. Du får tallkarakterer etter en skala fra 1 – 6, der 1 er dårligste karakter og 6 er den beste.

Etter den nye reformen skal det gis karakter både i muntlig og skriftlig i språkfagene. Du får også karakter i tilvalgsfaget.

I orden og oppførsel får du også karakter.

Disse karakterene er: God

Nokså god

Lite god

Etter den nye fag- og timefordelingsplanen er det ingen avgangskarakterer etter 8. trinn. Når du blir ferdig med 9. klasse får du avgangskarakter i mat og helse. Denne karakteren vil da komme på vitnemålet og telle ved opptak til videregående skoler. De andre avgangskarakterene får du ikke før du blir ferdig med 10. trinn.

Når det gjelder vurdering, skal vi ikke bare gi deg karakterer, men vi skal også ta opp andre ting som arbeidsinnsats, muntlig aktivitet, samarbeidsvilje, etc.

For å få til dette på en best mulig måte, har vi laget et vurderingsopplegg som alle klassene skal bruke. Du og foreldrene dine skal trekkes med i dette arbeidet.

Til hjelp i dette arbeidet har vi laget noen skjemaer som både lærerne og dere elever skal bruke. Disse ligger på Its learning. De er ferdig utfylt før utviklingssamtalene.

Du skal få en forberedt **elevsamtale** minst to ganger pr. år.

Alle elevene har enesamtaler med lærer to ganger i året. Samtalene er forberedt slik at både lærer og elever kan ta opp alle sider ved skolearbeidet, lage individuelle mål osv.

Det er viktig at vi vet hva vi skal vurdere. Det må avklares på forhånd. I vurderingen skal vi se på hva du som elev har fått til i forhold til opplæringsmålene i den nye læreplanen (L06). Lærerne dine vil fortelle deg om disse målene, og det finnes vurderingskriterier i alle fag. Disse finnes både på It's Learning og på skolens hjemmeside.

På **kontaktmøtene/utviklingssamtalene** (mellom deg som elev, foreldrene dine og kontaktlæreren din) skal det bl.a. snakkes om hvordan du arbeider med skolefagene. Da kan alle gi uttrykk for hva de mener. I disse samtalene kan vi også snakke om hva vi vil endre på, sette opp noen mål. Slike utviklingssamtaler skal det legges opp til minst to ganger i året.



## KORT INFO OM DE ENKELTE FAG

### Religion, livssyn og etikk.

Ny læreplan gjeldende fra skoleåret 2008/09

#### De viktigste endringene:

Formålet med faget er endret i tråd med opplæringsloven

Teksten om formålet i den tidligere læreplanen i KRL bygde på og utdypet § 2-4 i opplæringsloven. Fordi denne paragrafen nå er endret, er også teksten om formålet med faget endret i læreplanen. I det nye formålet står det at faget skal gi kjennskap til kristendommen, andre verdensreligioner og livssyn og til etiske og filosofiske emner. På grunn av kristendommens betydning i Norge, historisk sett og som kulturarv, skal kristendomskunnskap fortsatt ha den kvantitativt største andelen av lærestoffet.

I tillegg er det gjort flere justeringer i formålsteksten for å imøtekomme dommen i EMD og for å sikre at menneskerettighetene ivaretas i undervisningen i faget. Blant annet står det at: *"Religion, livssyn og etikk er et ordinært skolefag som normalt skal samle alle elever. Opplæringsloven legger til grunn at undervisningen skal være objektiv, kritisk og pluralistisk. Det innebærer at den skal være saklig og upartisk og at de ulike verdensreligioner og livssyn skal presenteres med respekt. I undervisningen skal det ikke være forkynnelse eller religionsutøvelse. Likeverdige pedagogiske prinsipper skal legges til grunn. Det innebærer at alle religioner skal behandles på en faglig og sakssvarende måte ut fra sitt særpreget og mangfold."*

Ikke lenger prosentfordeling av undervisningstid til de ulike deler av faget

Den tidligere læreplanen i KRL inneholdt en bestemmelse om fordeling av undervisningstid mellom de ulike delene av faget. Denne prosentfordelingen er tatt ut av læreplanen. Læreplanen i RLE er dermed i tråd med de øvrige læreplaner i Kunnskapsløftet, hvor det overlates til lokalt nivå å disponere undervisningstid ut fra innholdet i kompetansemålene.

Kompetansemålene er i liten grad endret utover visse justeringer. På bakgrunn av den betydning kristendommen har i Norge, historisk og som kulturarv, er det fortsatt et større antall kompetansemål knyttet til kristendommen enn til de andre verdensreligioner og livssyn og til etiske og filosofiske emner. I dommen fra EMD slås det fast at det faktisk at kristendommen gis en større plass i faget ikke er i strid med menneskerettighetene, så lenge de ulike religioner og livssyn behandles kvalitativt likt.

## Mat og Helse

Etter fag- og timefordeling i Læreplanen skal Mat og Helse ha 3 timer på ungdomstrinnet. Timene er lagt til 9. trinn.

Det legges mest vekt på praktisk aktivitet i faget. Det skal også være noe teoretisk undervisning. Teoristoffet knyttes til de praktiske gjøremål i den grad det er mulig. Faget består av følgende hovedemner:

1. Kost og ernæring
2. Helse og hygiene
3. Familieøkonomi, forbruk og hushold
4. Familie og omsorg
5. Bolig og miljø

En detaljert plan for Mat og Helse finnes på skolen.

### **Karaktersetting.**

Endelig karaktersetting for Mat og Helse blir altså etter endt 9. klasse.

En legger vekt på følgende ved vurdering:

1. Ferdighet i praktisk matstell, rengjøringsarbeid, opprydding og andre praktiske arbeidsoppgaver som det blir gitt opplæring i.
2. Forståelse for og vilje til å vise omsorg, ta ansvar og vise respekt for medmennesker og materielle ressurser. Forståelse for sammenhengen mellom mat, livsstil og helse teller med.
3. Teoretiske kunnskaper i forbindelse med de emner en har arbeidet med. Elevene må kunne bruke kunnskapene i praksis.

Disse kriterier vektlegges likt.



## Kroppsøving

Fysisk aktivitet er en viktig forutsetning for den fysiske, psykiske og sosiale utviklingen for barn og unge. Forandringer i levestil og fritidstilbud, med færre innslag av allsidig fysisk aktivitet, gjør at stadig flere bruker mindre tid til fysisk arbeid, lek, idrett og friluftsliv. Skolemiljøet må derfor inspirere og åpne for en fysisk aktiv skolehverdag.

Gode opplevelser i kroppsøving kan legge grunnlaget for en positiv holdning til egen kropp og inspirere til en helsefremmende livsstil. Når elevene blir trygge på sin egen kropp, virker det også inn på hvordan de ser på seg selv, og det kan gi ro og konsentrasjon som kommer arbeidet i andre fag til gode.

Strukturen i faget:

UNGDOMS- TRINNET	IDRETT Og DANS	FRILUFTSLIV	AKTIVITET OG LIVSSTIL	
---------------------	----------------------	-------------	--------------------------	--

Antall timer i uka:

8. klasse 3 timer, 9. klasse 2 timer og 10. klasse 3 timer.

Vi har periodeundervisning i kroppsøving og driver med samme aktivitet i 3 og 3 uker.

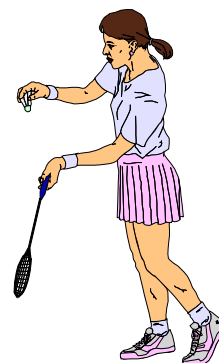
Utstyr til kroppsøving:

- Håndkle og såpe
- Badehette og badedrakt
- Inne- og utetøy NB! Sko som brukes ute kan ikke brukes inne i gymsalen.

### FRITAK FRA KROPPSØVING:

Kroppsøving i skolen skal ha et individuelt preg, derfor bør det ikke forekomme unødvendig fritak. Ved sykdom eller skade hos en elev bør legemelding presisere hvilke belastninger eleven ikke må utsettes for. Det er så opp til skolen og legge til rette for et tilpasset undervisningsopplegg. Derved kan leger og lærere i fellesskap bidra til å opprettholde en fornuftig fysisk aktivitet.

Fysisk aktivitet er en viktig forutsetning for trivsel og læring. Gjentatt fravær i kroppsøving bør derfor unngås.



## Norskfaget

Dette er et STORT og VIKTIG fag!

STORT – fordi faget dekker 5(4 i 9. kl.) timer av ukeplanen og fordi du skal lære så mye forskjellig, f.eks.:

- om forfattere og verkene deres ( du vil møte mye god litteratur!)
- om dramatisering
- om forskjellige typer massemedier
- om hvordan språkene våre ble til
- om rettskriving og grammatikk.

Du skal også sjøl bl.a. lære å skrive dikt og noveller, reportasjer og intervjuer.

Foruten denne **muntlige** og **skriftlige** delen håper vi at du etter hvert også vil oppleve at arbeid med **nynorsk** kan være både interessant og utfordrende bare du går inn i det med åpent sinn!

VIKTIG – fordi hvis du forstår og behersker norsk skriftlig og muntlig godt, glir arbeidet med andre fag lettere; siden norsk jo ”ligger i bunnen” for alt!

For elever med **norsk som andrespråk** er det egen læreplan og egne lærebøker .

Vel møtt til spennende samarbeid!

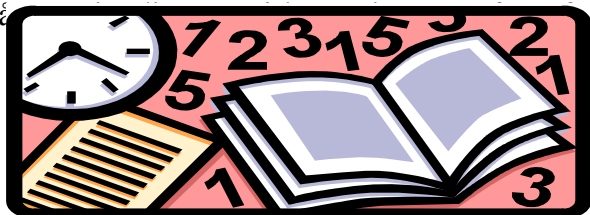
## Samfunnsfag - fortid , nåtid og fremtid.

Samfunnsfag består av de tre tradisjonelle fagene: geografi, historie og samfunnskunnskap.

Slektskapet mellom disse fagene er sterkt, og derfor er det viktig å se den faglige sammenhengen. Gjennom læreplanen legges det sterkt vekt på at elevene selv skal søke kunnskap og innsikt. Vi ønsker en aktiv, deltagende elev, som selv tar initiativ i læringsprosessen. Viktige ord i samfunnsfag er: "reflektere over", "arbeide med", "søke informasjon om", "sammenlikne", "drøfte".

Arbeidet med samfunnsfag vil ofte skje gjennom diskusjon i grupper, og sammen med hele klassa. For å få et godt grunnlag til å forstå samfunnsfag, er det viktig å følge med på nyheter

på [nyheter.no](#); er GØY !



## Musikk

Musikkfaget er et ”lite” fag i ungdomsskolen, med bare en time i uka. I musikk legges det vekt på fire aktivitetsformer:

- Musisering, som omfatter bl.a. sang og spill.

Du lærer for eks. å spille gitar, noe de fleste synes er svært morsomt. Spiller du et instrument selv, får du også mulighet til å vise hva du kan på ditt instrument.

- Dans, som omfatter danser du lager selv eller dans til musikk klassen lytter til.
- Komponering, lage egen musikk.
- Lytting, dvs. lytting til musikk i ulike sjangre og av ulike komponister og musikere(pop, rock, klassisk osv.).  
I tillegg skal du lære om disse komponistene og musikerne.

Håper du kommer til å trives i musikktime på ungdomsskolen!

## Naturfag

Det er tre timer i uka i dette faget. En av timene annenhver uke vil klassa være delt i to, dette fordi det da er enklere å ha elevforsøk.

Faget består av seks hoveddeler, forskerspiren, mangfold i naturen, kropp og helse, verdensrommet, fenomener og stoffer og teknologi og design. Alle tre delene er omtrent like mye vektlagt og du vil få litt om alle emnene hvert år.

I helselæredelen vil du lære om hvordan din egen kropp er bygd og fungerer. Du får vite litt om ulike sykdommer og hvordan du kan ta vare på kroppen din. Samlivslære er et annet tema som vi bruker mest tid på siste året. Da vil du lære om utviklingen som foregår i din egen kropp, om fosterutvikling og prevensjon. Vi vil også jobbe med spørsmål knyttet til aktuelle tema som sekspress, abort, homofili m.m.

Energi er hovedtema i fysikkdelen. Energi kan vi si er det som får noe til å skje. Vi skal se på ulike former for energi og hvordan dette virker inn på hverdagen vår uten at vi tenker over det. Sammenhengen mellom arbeid og energi er et viktig emne her. Det fysiske verdensbilde og ulike energi kilder, blant annet olje, skal vi også jobbe med.

Den siste delen er kjemidelen der skal du lære om hvordan ulike stoffer er bygd opp. Du skal bli kjent med noe vi kaller grunnstoffer, det er disse som bygger opp alt du ser rundt deg. Vi skal se på hvordan ulike stoffer reagerer og i denne sammenheng snakke om miljøvern og forurensing.

På laboratoriet skal dere gjøre forsøk for å undersøke hvorfor ting skjer og sammenhengen mellom ulike reaksjoner. Dere skal også studere ting ute i naturen i nærmiljøet.

Som du skjønner tar dette faget opp mange ulike emner og er et spennende fag der du kan få lære om mange ting du kanskje har lurt på.

## Kunst og håndverk

Opplegget i dette faget på 8.trinn er ganske variert. Faget har to timer i uka alle tre årene på ungdomsskolen, og vi skal i løpet 8. klassetrinn innom følgende emner:

- Byggeskikker før og nå
- Hus og interiører
- Foto
- Tegning, form, farge og funksjon

Praktiske oppgaver på 8. klassetrinn kan være :

- Lage et fuglehus
- Lage fotoboks og ta bilder
- Tegning. Perspektiv og farge som, romskapende virkemidler

Timene i faget oppleves for elevene som en positiv adspredelse fra de teoretiske fagene samtidig som de gledes over egen skaperglede og kreativ utfoldelse.

Vi ser fram til å møte elevene til blomstring og utfoldelse i Kunst og håndverkfaget.

## Engelsk

Engelsk er ikke noe fremmedspråk når dere kommer hit til ungdomsskolen. Vi håper vi kan hjelpe dere med å lære mer engelsk, både å forstå, lese, snakke og skrive.

Dessuten vil dere også lære mer om England, Storbritannia, Irland, USA og den engelsktalende verden.

De fleste liker faget engelsk godt og ser nytten av å kunne språket best mulig.

So; welcome and good luck!!

## Matematikk

Matematikkfaget inneholder tall i mange varianter og tallbehandling i forskjellige former. Det er behandling av tall i algebra, likninger, statistikk, sannsynlighetsregning, geometri, prosentregning, kjøp og salg, reiser og ferie, valuta .

Bruk av pc har nå blitt en del av faget og vil inngå som en naturlig del av undervisningen i verekalkulasjon og statistikk.

I dag er det 4 timer matematikk per uke i 8. klasse, 3 timer per uke i 9. klasse og 4 timer per uke i 10. klasse.

**Vår visjon er en skole med**

## **TRIVSEL OG UTVIKLING FOR ALLE**

For å nå opp mot dette, må vi legge vekt på et godt miljø der alle samarbeider og tar ansvar.

Alle elever har medansvar for at skolemiljøet skal bli best mulig. Vi vil ha en skole med en god atmosfære og hyggelige omgivelser, en skole uten mobbing og rasisme.

Trivsel er også viktig for å lære. Å lære er det viktigste ved skolen. Vi arbeider med fag i alle skoletimene, men for at du skal lære mest mulig må du også jobbe hjemme. Du må gjøre lekser. For at du skal kunne gjøre leksene når du har best tid og er mest opplagt, får du tildelt arbeidsplanen for hele uka på læringsplattformen. Du har selv ansvar for å gjøre leksene dine til rett tid!

### **Tilpasset opplæring**

Alle elever har i flg. lærerplanen, krav på tilpasset opplæring. ”Elevene har rett til opplæring som er tilpasset deres evner og forutsetninger”.

Det er ikke like lett for alle å få fullt utbytte av tradisjonell undervisning i hel klasse. Det blir derfor satt i gang forskjellige tiltak som:

tolærersystem, delingstimer, gruppeundervisning, tema- og prosjektundervisning, enetimer, spesielt tilrettelagte tiltak som redusert timetall i noen fag og økt timetall i andre eller utplassering i yrkeslivet.

Elevene kan også tilbys tilpasset opplæring i en **ELEVBEDRIFT**. I år har vi en gruppe på **kjøkkenet** som ofte produserer varer for salg.

Elevene har (sammen med en lærer) ansvaret for hele bedriften: planlegging, innkjøp, produksjon, salg, regnskap og vurdering. Forskjellige fag får da ”plass” i opplegget.

### **Spesialundervisning**

Med spesialundervisning tenker vi her på de elevene som får ekstra ressurser til støtte i fagene, og på elever som har et enklere eller et annet faginnhold enn det som er vanlig for resten av klassa. Denne spesialundervisningen er planlagt før skoleåret begynner, som oftest i samarbeid med PPT. Vi har ikke ressurser til å sette i gang ”hjelpeundervisning” ut over dette. Vi må prøve å løse vanskene innenfor klassens ramme. Unntak fra dette er at elever som har hatt et lengre sykefravær, kan få noen timer med ekstra undervisning for å dekke det de har mistet.



## RÅDGIVERFUNKSJONEN

Formålet med den sosialpedagogiske tjenesten er:

- å hjelpe elevene å finne seg til rette på skolen
- å løse vansker elevene har i forhold til skolen
- å orientere elevene om videregående skole og utdanning

Alle lærerne har dette som arbeidsoppgave, men for å styrke tjenesten har Ottestad ungdomsskole en **rådgiver** som vil gi hjelp og rettledning i samarbeid med foreldre og den pedagogisk-psykologiske tjenesten. Rådgiver samarbeider også med Barne- og ungdomspsykiatrisk klinikk som gir sakkyndig hjelp når det er nødvendig.

### HIPPT- Interkommunal PPT ( pedagogisk – psykologisk tjeneste )

- Et sted hvor foreldre kan søke råd i forhold som har med barnas trivsel, tilpasning og opplæring å gjøre.
- Et sted det arbeider fagfolk med ulik bakgrunn og erfaring. Det kan være spesialpedagog, psykolog og sosionom.

### HELSESØSTER

I Stange kommune har helsesøster fast kontortid på alle ungdomsskolene. Ved Ottestad ungdomsskole har helsesøster Mette Nøren kontortid fra 0830 – 14.00 på mandager.

### HELSESTASJON FOR UNGDOM.

På Stange videregående skole er det helsesøster og lege hver tirs fra 1600 – 1800. Man, tors, fre er det helsesøster der fra 0830 – 1100. Du trenger ikke å bestille time. Tilbudet er gratis. Kontoret ligger i 2. etg. på skolen. Du kan også ringe/sende SMS på mob. 91742050.

### TVERRFAGLIG TEAM

Helsearbeidet ved skolen er underlagt felles retningslinjer for alle grunnskoler i Stange. Tverrfaglig team består av rådgiver, helsesøster og representant fra skolepsykologisk kontor (HIPPT), barnevern og skal betjene alle elever og foresatte som trenger hjelp. Teamet samarbeider også med politiet. Det kan gjelde vansker i forhold til elevens sosiale, fysiske eller psykiske helse. Det kan gjelde ulike vansker på skolen og vansker i familien. Kontaktpersoner er klassestyrer, rådgiver eller helsesøster. Du kan også henvende deg direkte til PPT.

**SAMVÆRSREGLER  
FOR TRIVSEL OG TRYGGHET  
ved Ottestad ungdomsskole**

- I      Elevene har rett til
- å bli respektert
  - å ha egne meninger
  - å ha egne saker i fred
  - å gå på skolen uten frykt for fysisk eller psykisk vold
  - å bli behandlet rettferdig
- II     Elevene har plikt til
- å respektere andre
  - å møte på skolen hver dag til rett tid
  - å la medelevene arbeide uforstyrret
  - å oppføre seg høflig mot alle
  - å behandle skolens utstyr og eiendeler pent
  - å holde klasserommet i orden
  - å oppholde seg innenfor skolens område
  - å rette seg etter påtale fra skolens ansatte
- III    Dersom samværsreglene brytes, kan skolen bruke følgende tiltak:
- Påtale fra lærer, rektor / inspektør eller andre ansatte
  - Skriftlig melding hjem.
  - Inndragning av gjenstander som blir brukt på en farlig eller provoserende måte.
  - Overføring til en annen klasse.
  - Utelukking fra spesielle arrangement og aktiviteter.
  - Pålegg om å rette opp skade (rydde søppel, vaske, fjerne tagging o.l)
  - Tilstedeværelse på skolen før eller etter skoletid
  - Utvisning inntil 3 dager

Dette har konsekvenser for karakteren i orden og oppførsel.

## SOSIAL KOMPETANSE

Sosial kompetanse er et læringsområde som forutsetter nært samarbeid med foresatte. Flere studier peker på at barn og unge kommer best ut, når de foresatte er tydelige i sin interesse for deres skolehverdag. Foresattes daglige interesse for skolen betraktes som meget viktig i forhold til trivsel og læring, sosialt og faglig.

Ottestad ungdomsskole legger forholdene til rette for at det skal bli et godt samarbeid med følgende tiltak :

- Årlig kartlegging av læringsmiljøet og sosial atferd. Foresatte, elever og lærere kommer sammen og drøfter resultatene av en spørreundersøkelse. De kommer med forslag til tiltak som skal iverksettes i den enkelte klasse.
- Foreldremøter. På det 1ste møte om høsten, i begynnelsen av september, skal et tema være forventninger til sosialt kompetent atferd. Skolen tydeliggjør hvilke sosiale ferdigheter som er målet.
- Senere på høsten har klassekontaktene ansvar for et temamøte hvor forventninger til sosial atferd drøftes.
- Utviklingssamtaler, to pr. år. Møtene er forberedt og kommer i etterkant av elevsamtaler. NB! Utviklingssamtalene er to-veis-kommunikasjon.
- Tilgjengelighet. Klassestyrere og faglærere kan kontaktes for drøfting av spørsmål. Telefonnummer i infohefte. Kontaktlærerne gir dere en oversikt på når de er tilgjengelige.
- Meldingsboka brukes for beskjeder begge veier.
- Skolen har en rådgiver som kontakter de som aldri møter til utviklingssamtaler og foreldremøter.
- Skolen og FAU arrangerer julefest med underholdning og bevertning.
- Skolen arrangerer eksamensfest for 10. trinn.
- Foresatte tilbys å komme og følge undervisningen når som helst.
- Skolen ønsker å bruke foresatte som ressurs i faglige temaer samt yrkesorientering.
- Info-hefte om skolen deles ut til 8. trinn før de begynner på ungdomsskolen.
- Skolens hjemmeside og læringsplattformen ” It`s learning ” er viktige informasjonskilder.



## **SKOLEPLANER**

Læreplanverket for den 10-årige grunnskolen ( Kunnskapsløftet ) er vår viktigste skoleplan. Den er en ”overbygning” til alle våre andre planer. Stange kommune har laget en strategisk skoleplan for perioden 2010 – 2015.

Skolens mål, satsningsområder og tiltak er framhevet i planen. Skolevurdering er også tatt med der.

I tillegg til virksomhetsplan har vi bl.a lokale læreplaner for de obligatoriske fagene, tema- og prosjektplaner, aktivitetsplan, tiltaksplan mot mobbing, plan for Haugenprosjektet, plan for elevvurderingsopplegget og elevsamtalene. Det finnes også plan for samarbeidet hjem/skole og plan for utdanningsvalg (yrkesrettledning/info om videregående skole).

Vi håper foreldrene er interessert i skolens virksomhet!  
Dere får anledning til å si deres mening om skolen ved en årlig brukerundersøkelse.

## **KANTINE**

Skolen har kantine hver dag i spisefri fra 1055 – 1125. Elevene kan da få kjøpt mat og drikke til rimelige priser .Kantina blir drevet av elever og en skoleassistent. Alle elever som ønsker det får gratis frukt hver dag. Frukten får de i kantina.

## PERMISJONER ( ELEV FRI )

Elever kan etter søknad fra foreldre få permisjon fra pliktig undervisning. Rektor kan gi elever fri inntil to uker.

**Foreldrene er ansvarlig for at barna får nødvendig undervisning i permisjonstiden.**

Søknad om permisjon leveres til klassestyrer. ( bruk eget skjema, kan lastes ned fra skolens hjemmeside )

## RÅDENE VED SKOLEN

ELEVRÅDSARBEID er et eget fagområde med læreplan. Elevene skal få opplæring i selvstendighet, samarbeid og medvirkning.

ELEVRÅD er sammensatt av representanter fra elevene. Kontaktlæreren støtter elevrådet i deres arbeid. Rådets status har endret seg, fordi L06 har fokusert på elevrådets plass i skolehverdagen og fordi Stange kommune har opprettet et eget Barn og unges Kommunestyre. Elevrådet får medbestemmelse i nærmiljøsaker og økonomiske saker som betyr noe for dem.

FORELDRERÅDET velger hver høst et arbeidsutvalg, FAU. Deres viktigste oppgave er å bedre kontakten hjem – skole og vise interesse for elevenes hverdag. L06 gir også foreldrene en mer sentral plass.

SAMARBEIDSUTVALGET er skolens øverste råd. De kan uttale seg om alle saker som angår skolen, og kan også få spesielle oppgaver delegert fra kommunen. Utvalget er sammensatt av: rektor, 1 politisk representant oppnevnt fra kommunen, 2 representanter fra foreldrerådet, 2 representanter fra elevrådet, 2 lærere og 1 representant fra andre tilsatte ved skolen.

SKOLEMILJØUTVALG skal medvirke til at skolen, de tilsatte, elevene og foreldrene tar aktivt del i arbeidet for å skape et godt skolemiljø. Utvalget skal være slik sammensatt at elevene og foreldrene er i flertall.

