

SOSIAL LÆREPLAN

RESAHAUGEN SKOLE



UTDANNINGSDIREKTORATET, veileder 2007:

Det sosialt kompetente barnet mestrer elevrollen, både de aspektene som handler om å fungere i en undervisningsgruppe, og de som omhandler å arbeide på egen hånd.

Det bør utvikles en skoleomfattende sosial læreplan med klart uttrykte mål og forventninger til sosialt kompetent elevatferd.

HOVEDMÅL

- Resahaugen er en skole der alle tar hensyn, viser medfølelse og har omsorg for andre.
- Resahaugen er en skole der alle er vennlige, høflige og viser god folkeskikk.
- Resahaugen er en skole der alle tør å sette grenser, og der grensene blir respektert.
- Resahaugen er en skole for trygghet, trivsel, læring og fellesskap.

Vi tar utgangspunkt i Kari Lamer sine 5 hoved-kategorier:

1. Selvhevdelse
2. Empati og rolletaking
3. Prososial atferd
4. Selvkontroll
5. Lek, glede og humor

DELMÅL/ FERDIGHETER

1.OG 2.KLASSE: ELEVENE SKAL LÆRE:

- å hilse på hverandre når vi treffes første gang
- positiv språkbruk
- å ta med alle i leiken. Alle skal ha noen å leike med!
- å takke for noe du får, spørre om lov før du låner.
- å gi ros til hverandre
- å takke for ros
- å øve opp tålmodighet
- å vente på tur (rekke opp hånda)
- å lytte når andre har ordet
- å innrømme feil og be om unnskyldning
- å godta at vi er forskjellige
- å unngå negative kallenavn – lære navnene til medelevene og bruke dem.
- å holde orden på pulten, i hylla og i garderoben
- å kle på seg selv og knytte sko.
- å medvirke til arbeidsro i klassen, både alene og i grupper, å bruke hviskestemme.
- å utvikle empati i forholdet til medelevene (gi ros, oppmuntre, vise varhet, vise raushet og gjestfrihet)
- å begynne å ta ansvar for eget utstyr, klær, skolesaker



DELMÅL/ FERDIGHETER

3. OG 4. KLASSE: ELEVENE SKAL LÆRE:

- det vi trente på i 1. og 2. klasse
- å ta ansvar for eget utstyr, klær og skolesaker
- å arbeide i grupper (og ta ulike roller og posisjoner i gruppa) og ta ansvar for et felles produkt
- å utføre arbeid etter felles muntlig beskjed. Skal også kunne viderebringe muntlige beskjeder. Gjelder i skoletida.
- å arbeide etter en enkel arbeidsplan
- å arbeide rolig over en periode uten lærer til stede
- å våge å si egne meninger, våge å si nei når det er noe de mener er galt ("Det er mitt valg")
- å følge reglene ved skolen
- å ikke alltid forhandle
- å akseptere en beslutning
- å innordne seg flertallet

