

HANDLINGSPLAN

MOT

MOBBING

SKUDENES UNGDOMSSKOLE

Revidert høsten 2010

Skolens arbeid mot mobbing

Mål: Alle elever skal oppleve et trygt og godt arbeidsmiljø fritt for mobbing på skolen.

”Med mobbing eller plaging forstår vi psykisk og/eller fysisk vold rettet mot et offer, utført av enkeltpersoner eller grupper. Mobbing forutsetter et ujevnt styrkeforhold mellom offer og plager, og episodene gjentas over tid.”

(Roland og Sørensen Vaaland, i ”Zero, SAFs program mot mobbing. Lærerveiledning”, 2003).

1. Avdekking av mobbing

Mål: Mobbing som foregår i og ved skolen blir avdekket

For å avdekke mobbing iverksetter skolen følgende tiltak:

1.1 Årlige mobbeundersøkelser

Resultatene vil vise hvor vi skal satse i det videre arbeidet. Undersøkelsene og resultatene må gjøres kjent for elever og foreldre hvert år.

1.2 Trygge og gode vakt- og tilsynsordninger

Åpne dører til alle rom i pausene

Forsterket voksen tilstedeværelse i den store pausen

En vakt på samme sted til en hver tid, de andre sirkulerer i området. Elevene skal vite hvor de kan finne en voksen og melde fra om mobbing.

1.3 Ved mistanke om mobbing

Ved mistanke om mobbing har skolen klare prosedyrer: informasjonsinnhenting gjennom observasjon og samtale med vitner. Samtale med mulig mobbeoffer og mobber.

Kontaktlærer melder fra til hjemmet.

1.4 Kommunikasjon lærer – elev – foresatte

Elevsamtalen.

Vi ser på elevsamtalen som en viktig avdekningsmetode. Det er en systematisk samtale mellom lærer og elev hvor man etablerer tillit til å kunne snakke åpent om skolehverdagen.

Foreldresamtalen.

Mobbeproblematikken blir fast tema under alle foreldrekonferanser. Foreldre blir oppfordret til å kontakte skolen utenom konferansetimen hvis de har mistanke om at mobbing foregår på skolen. Skolens handlingsplan mot mobbing skal gjøres kjent for alle foreldre ved skolestart.

1. Mobbing tas opp i alle faste konferansetimer med elever og foresatte.
 - Ytterlige konkretisering: Det holdes en konferansetime hver høst og vår.
 - Ansvarlig: Kontaktlærer for eleven.
2. Mobbing tas opp i faste elevsamtaler
 - Ytterlige konkretisering: Foregår i skoletida og er en samtale mellom elev og kontaktlærer.
 - Ansvarlig: Kontaktlærer og elev
3. Mobbing er tema på klasseforeldremøter
 - Ytterlige konkretisering: Det holdes klasseforeldremøter ved skolestart og ellers etter som saker oppstår utover skoleåret.
 - Ansvarlig: Kontaktlærer og klassekontakter.
4. Mobbing som tema tas opp overfor alle foreldre ved skolen
 - Ytterlige konkretisering: Møte for nye ved skolen holdes våren før de begynner. Handlingsplan mot mobbing skal ligge tilgjengelig på nettet for elever og foreldre.
 - Ansvarlig: Ledelsen ved skolen, sosiallærer og rådgiver.

1.5 Samarbeid med helsesøster

Alle elever i 8. klasse skal svare på et spørreskjema. Elever som strever i forhold til enkelte ting vil få tilbud om en samtale med helsesøster. Helsesøster informerer kontaktlærer og ledelse ved mistanke om mobbing. Helsesøster følger opp elever gjennom 9. og 10. trinnet også.

1.6 Alle har en psykisk helse

Skolen vil gjennomføre prosjektet "Alle har en psykisk helse" i 8., 9. og 10. klasse.
Ansvarlig: Helsesøster, sosiallærer og ledelsen ved skolen.

2. Hvordan løse en mobbesak

Mål: Skolen tar ansvar for å stoppe mobbing. Dette gjøres på måter som i neste omgang forebygger mobbing ved skolen.

Skolens fellesstrategi skal sikre at mobbesaker blir behandlet seriøst etter retningslinjer man er blitt enige om.

2.1 Skolens prosedyrer når mobbing er meldt eller avdekket

1. Samtale med mobbeoffer og mobber hver for seg for å sikre fakta om saken.
 - Ansvarlig: Kontaktlærer og ledelsen. I noen tilfeller vil det være hensiktsmessig at sosiallærer eller helsesøster tar samtalen.
2. Viss det er flere plagere, skal samtalene gjennomføres med hver enkelt. Det skal understrekes at det ikke gis rom for forhandling med mobber.
 - Ansvarlig: Kontaktlærer og ledelsen. I noen tilfeller vil det være hensiktsmessig at sosiallærer eller helsesøster tar samtalen.
3. Oppfølgingssamtale med offer.
 - Hensikt: Å oppnå stabil kontakt og tillit for å raskt kunne avdekke eventuelt nye mobbetilfeller.
 - Sosiallærer og helsesøster kan være naturlige oppfølgingspersoner. Kontaktlærer er ellers den som har jevnlig samtale med elevene.
4. Oppfølgingssamtale med plager.

Plager skal gis mulighet til å tenke forbedring og gode løsninger.

 - Ansvarlig: Kontaktlærer, sosiallærer og skolens ledelse

Til den som har ansvar for samtalen: Se lærerveiledningen i Zero sitt program mot mobbing.

3. Forebygging

Mål: Alle elever skal oppleve et godt arbeidsmiljø.

3.1 Relasjon lærer – elev

Læreren skal være en tydelig voksen som eleven kan føle tillit til.

Tiltak:

- Strukturert samtale mellom lærer og elev året gjennom.
- Uformell samtale hvor lærer viser at eleven blir sett og respektert.
- God flyt i kontakten med hjemmet ved bruk av samtale og skriftlig informasjon.

3.2 Relasjon lærer – gruppe/klasse

Lærer skal vise tydelig ledelse slik at alle elevene kan oppleve klassen / gruppa som et trygt sted å være. Lærer skal ta elevene med på drøftinger rundt gode klasseregler.

3.3 Relasjon elev – elev

Systematisk arbeid knyttet til klassemiljø er en forutsetning. Elevene skal læres opp i evne til å sette seg inn i situasjonen andre kan være i. Empati og respekt kan for eksempel læres gjennom praktiske øvinger, samtaler og egne erfaringer.

Ansvarlig: Kontaktlærer skal lede klassemiljøutviklingen.

3.4 Relasjon lærer- foresatte

Forholdet skal være preget av respekt, tillit og samarbeidsvilje. Skolen skal ha et åpent og aktivt samarbeid med hjemmet til hver elev.

3.5 Overgangen mellom barnetrinn og ungdomsskole

Elevene skal ha god informasjon om ungdomstrinnet før skolestart i 8. klasse. En trygg start skal etterstrebes for alle.

Tiltak:

- Barneskolene får informasjon av rådgiver og sosiallærer som blir med på et foreldremøte tidlig på våren før skolestart.
- Elevene blir invitert til skolebesøk hvor de får omvisning, får møte lærere og hvor de får informasjon om hvordan ungdomsskolen drives.

Det er viktig at elevene får informasjon om skolens vektlegging m.h.t. læring og godt miljø.

4. Skolestart

MÅL: Skolestarten skal være forutsigbar, trygg og gi alle elevene en positiv opplevelse.

Tiltak skolen iverksetter for å sikre en god skolestart for enkelteleven:

- 1 Første skoledag skal eleven møtes av kontaktlærer som viser at dagen er nøye planlagt av lærer. Faste sitteplasser med navnelapper skal være på plass før elevene kommer inn i rommet. Informasjon og tid til å svare på spørsmål blir en del av innholdet.
- 2 Klasseregler skal drøftes og vedtas i løpet av den første uken. Reglene skal henge synlig i klasserommet og evalueres og evt. revideres i løpet av året.
- 3 Høflighet, respekt og toleranse skal være samtaletema den første dagen og følges opp gjennom hele året.
- 4 Aktivitetsdag hvor utemiljøet blir tatt i bruk, anbefales som et godt element å ha med i de første ukene. Det er viktig at den er godt organisert og ledet av skolens lærere slik at tryggheten opprettholdes i en løsere struktur.

Skolen kan ta i bruk flere tiltak, de her nevnte er hva alle må gjøre. Kontaktlæreren planlegger oppstarten i god tid før elevene kommer.