



# FORELDREMØTE

Torsdag 1.september

Velkommen

# HVA ER NASJONALE PRØVER?



- Gjennomføres hvert år på 5.,8.og9.trinn
- Måler i hvilken grad skolen lykkes med å utvikle elevene sine grunnleggende ferdigheter i lesing, rekning og i deler av engelsk faget.
- Det er ikke prøver i norsk og matte. faget, men i lesing og rekning som grunnleggende ferdighet på tvers av fag ut fra kompetansemål.
- Engelsk(5. og 8.) er knyttet til kompetansemålene i dette faget, og oppgavene fokuserer på leseforståelse, ordforråd og grammatikk.



## HVORFOR NASJONALE PRØVER?.

- Fordi disse ferdighetene er viktige, og sier noe om læring og utvikling i alle fag.
- De har mye å si for hvordan elevene klarer seg på skolen, og senere i livet.
- På skolen ses prøvene i sammenheng med annen informasjon om elevene.
- Prøvene skal være nyttige i samarbeidet mellom elev, lærer og foresatte.
- Fritak for elever med spes.ped.vedtak og minoritetsspråklige. Der det samtidig er klart at prøvene ikke vil ha mye å si for opplæringen.



# HVOR LIGGER SOKNDAL?

- ”På botnen” ”Ein kommune skil seg klart ut og det er Sokndal, som nummer 408 av 409 rangerte kommunar.”
- Mange forklaringer i fjor, men kan ikke helt bortforklares.
- Les i Virksomhetsplanen om resultatene på de ulike klassetrinn, sammenlignet med fylke og land.



# HVA VI MÅ GJØRE SAMMEN FOR Å FÅ SOKNDAL OPP FRA BUNNEN??

- Vi må sammen gjøre nasjonale prøvedager til viktige dager! Resultatet betyr noe!
- Hver elev skal gjøre så godt han kan!
- Det er viktig for elevens fremtid at disse ferdighetene er på plass.
- Konsekvenser hvis ikke:
- ”300.000 nordmenn leser så dårlig at de har problemer med å fungere fullt ut i samfunnet.”  
Nivå 1 lesere.



# HVA VI MÅ GJØRE SAMMEN FOR Å FÅ SOKNDAL OPP FRA BUNNEN??



- Hva gjør Måsøy, som ble best i landet ??
- Slik vi ser det er det vel litt tilfeldigheter - i en liten kommune som Måsøy får vi store utslag fra år til annet.
- Men vi har prøvd å jobbe mer systematisk i forhold til prøvene:
  1. Vi fokuserer mer på ferdighetene som prøvene etterspør - m.a.o. en større vektlegging på grunnleggende ferdigheter.
  2. Vi kjører fjorårets prøver i forkant til årets prøver - for å trene elevene i nettopp slike prøver.
- .



# HVA VI MÅ GJØRE SAMMEN FOR Å FÅ SOKNDAL OPP FRA BUNNEN??



- 3. Vi er ikke så opphengt i selve rangeringene (grupperesultatene sammenligningsvis) - men bruker mer enkeltelevnes resultater som basis for videre oppfølging av hver elev.
- 4. Vi har i Vest-Finnmark utviklet en egen leseplan (1. - 10. klasse)  
(Sokndal har i år begynt på innføring av LESELOS)
- 5. Vi har gjennom "Fra ord til handling"-prosjektet vårt innført en modell for tidlig intervensjon .



# MOTIVASJON OG MESTRING – HVA KAN VI GJØRE SAMMEN?

- Praktisk øvelse
- Hva kjente du i magen?
- Hva tenkte du?
- Elevens motivasjon for læring er helt avgjørende for læringsutbytte.
- Motivasjon for læring er den drivkraften som ligger bak innsats for læring.



# MOTIVASJON OG MESTRING – HVA KAN VI GJØRE SAMMEN?

- Er ditt barn motivert?
- Når sluttet det i tilfelle?
- Hvorfor forsvant motivasjonen?
- Kan du blåse en ballong?
- Har du lett etter ”nøkkelen”?
- Motivasjon synker med alderen – henger det sammen med mestring?



# MOTIVASJON OG MESTRING – HVA KAN VI GJØRE SAMMEN?



- Forhold med betydning for elevenes motivasjon og læring (forskning):
  - 1. Positiv holdning til utdanning og læring.** Foreldres forventninger og holdninger er viktige. God støtte til barna er viktig. Viktig at hjem og skole kommuniserer og viser de samme forventninger. Foreldre som kjenner hverandre og deltar i elevenes skolaktiviteter, får oftere elever som klarer seg både sosialt og faglig bedre.



# MOTIVASJON OG MESTRING – HVA KAN VI GJØRE SAMMEN?



- **2. Praktis, relevant og meningsfull undervisning.** Vise hvordan det de lære på skolen kan brukes i hverdagen, framtid utdanning eller yrke. Varierte arbeidsformer.
- **3. De må mestre- ha tro på at innsats gir resultater.** God vurderingspraksis viktig. Elevene skal vite hva de skal lære og hva de må gjøre for å bli bedre. ”Vurdering for læring” – se virksomhetsplan.



# MOTIVASJON OG MESTRING – HVA KAN VI GJØRE SAMMEN?

- **4.Trivsel og gode relasjoner.** Mellom elever og elev og lærer. Klassemiljøutvikling viktig.
- Det må være en utbredt tro på at alle kan lære!
- Vi må alle lete etter ”nøkkelen” når vi oppdager at en elev ikke er motivert og mestrer lenger.



# HJELP TIL LEKSER



- Fra boka: Den store leksehjelpen:
- Vis interesse og la barna forstå at skole er viktig!
- Ikke fokuser så mye på karakteren. Ikke alle kan få høy måloppnåelse i alt.
- Har du gjort så godt du kan??
- Få barna til å forklare hvordan de fant svaret – mange løser problemet, men klarer ikke forklare hvordan.



# HJELP TIL LEKSER

- Ikke si: jeg var dårlig i matte, men klarte meg. Få heller barnet til å forklare deg det – og støtt barnet i at det er flink.
- Er du uenig med læreren, ta det opp med læreren ikke ved kjøkkenbordet.
- Fokuser på lesing, særlig de minste. ( Selv om de går på leksehjelp er lesing foreldrenes ansvar.)
- Mange flere tips på arket!



# MÅTER Å LESE PÅ- HVA KAN DITT BARN?

- Letelesing- finne eksakte opplysninger i teksten
- Nærlesing – bearbeide teksten på ulike måter
- Skumlesing – finne det meningsbærende. BISON overblikk
- Høytlesing
- Stillelesing
- Opplevelseslesing
- Korlesing



# TRE TYPER SPØRSMÅL Å KUNNE SVARE PÅ:

- RAV
- Reprodusere kunnskap
- Anvende kunnskap
- Vurdere kunnskap



**Bare elever med høy grad av måloppnåelse vil klare de vanskeligste spørsmålene.**

**Øv hjemme på å lese ulike tabeller**

**Tester for nasjonale prøver på hjemmesiden vår- bruk dem hjemme også.**



# MOBBING



- Fokus på digital mobbing i uke 36. Jobber med regler for nettvett i alle klasser. De kommer på nettsiden vår. Bl.a. ikke legg ut bilder du ikke ville hatt i stua, ikke svar på eller send videre sjikanerende meldinger.
- Mobbelogg skrives. Si fra hvis du blir plaget, eller vet om andre.
- Elevundersøkelsen viser at vi ligger i overkant når det gjelder mobbing- det står om det i virksomhetsplanen.
- Viktig at mobbing blir grepet fatt i, og at vi sammen gjør noe med det.

