

Handlingsplan mot mobbing

Definisjon

Med mobbing eller plaging forstår vi psykisk og/eller fysisk vold rettet mot et offer, utført av enkeltpersoner eller grupper. (Senter for atferdsforskning)

Mobbing forutsetter et ujevnt styrkeforhold mellom offer og plager. Vanligvis brukes betegnelsen mobbing når episodene gjentas over lang tid.

Vakt og tilsynsordning

Skolene har vakter som dekker de ulike områdene på skolen. Vaktene bærer gule refleksvester.

Forebygging:

Den beste forebyggingen skjer ved at det bygges opp et godt klassemiljø med en klar og tydelig ledelse. Gjennom medvirkning og utforming av eget klasse/læringsmiljø skal elevene føle at de betyr noe. Som tilskuere må elevene læres opp til å være sitt ansvar bevisst og varsle ved mistanke om, eller ved direkte mobbing.

Alle voksne i skolemiljøet må markere klar avstand fra mobbing, og motarbeide negativ atferd.

På skolen har vi årlige trivselsundersøkelser. Elevenes trivsel er også en del på elevsamtalene.

Som et ledd i skolens forebyggende arbeid brukes undervisningsopplegget Steg for steg for sosial ferdighetstrening.

Hver leksjon tar utgangspunkt i et bilde, en sosial "setting", som er grunnlaget for samtale i klassen. Etter dette er det gjerne øving gjennom rollespill og forslag til hvordan dette kan følges opp i her og nå situasjoner.

Den sosiale ferdighetstreningen setter fokus på empati, impuls kontroll og sinne.

Del 1 empati

Her arbeides det med å:

- gjenkjenne følelser
- forstå at mennesker kan ha forskjellige følelser om de samme tingene
- forstå at følelser kan endre seg og hvorfor dette skjer
- forutse følelser
- forstå at mennesker kan ha ulike ønsker og behov
- forstå rettferdighet i ulike situasjoner
- formidle følelser ved hjelp av "jeg"-budskap og lytte aktivt til en annen person
- uttrykke omsorg, omtanke og medfølelse for andre (bry seg)

Del 2 impuls kontroll (Problemløsning)

Her arbeides det med å:

- spørre om å få bli med
- overse forstyrrelser

- avbryte høflig
- finne ut hva du kan gjøre hvis du vil ha noe som ikke er ditt
- be om hjelp på en positiv måte
- spille et spill
- spørre om lov
- be om unnskyldning
- motstå press fra jevnaldrende
- motstå fristelse til å stjele og lyve

Del 3 Mestring av sinne

Her arbeides det med å

- unngå en slåsskamp
- takle utskjelling og erting
- takle kritikk
- godta konsekvenser
- takle skuffelser
- takle en beskyldning
- sette fram en klage

Tiltak ved mobbing

Problemet løses på lavest mulig nivå.

Elev/lærer ordner opp i situasjonen der den skjer.

Rapport til kontaktlærer.

1. Ved mobbing eller mistanke om mobbing av elev(er) kontaktes kontaktlærer. Saken tas opp med de involverte.
 - Samtale med en om gangen uten at de involverte får snakke med hverandre. Alle involverte har rett til å forklare seg
 - Offer møter plager(e), og de får hjelp av lærer til å ordne opp. Tiltak iverksettes.
 - Oppfølgingsmøte mellom partene etter 2-4 dager
 - Ved gjentakelse kontaktes foresatte.
2. Kontaktlærer vurderer om saken er så alvorlig at sosiallærer skal involveres
 - Offer og plager har samtale med sosiallærer
 - Avtaler gjøres og kontrakter skrives
 - Informasjon hjem
 - Oppfølgingsmøte etter 2-4 dager
 - Ved alvorlige mobbeepisoder kan det være aktuelt at partene møter med sine foresatte
 - Skoleledelsen skal orienteres om alvorlige mobbeepisoder.
3. Om saken ikke løses kobles interne og eksterne samarbeidspartnere inn. Dette kan være tverretatlige møter, PPT, helsesøster, barnevern, politi)