



Velkommen til foreldremøte 9.trinn

Lurahammaren 1.september 2025



- Kl. 18.00 – ca. 18.45 i mediateket felles:
Presentasjon

Felles info

Presentasjon av kontaktlærere

- Kl. 18.45 – 19.30 samling klassevis i klasserom



Litt fakta om skolen...

Høsten 1998

2025/26: 234 elever, fordelt på 11 klasser

26 lærere, 3 spesialpedagoger, 2 miljøveileder, 2 miljøarbeidere

Administrasjonen :

Avdelingsleder (10.tr.):

Rektor(9.tr.):

Avdelingsleder (8.tr.):

Administrasjonskonsulent:

Hanne Fjordholm

Jorunn Hauff

Odd Einar Røvik

Henriette H. Bjerga



Skolehelsetjenesten

Helsesykepleier Rachel Aasland

Er på skolen mandag før lunsj, tirsdag og onsdag/torsdag.

rachel.aasland@sandnes.kommune.no

99082218



For alle på ungdomsskolen

Tirsdag kl 18.00-21.00

Onsdag kl 18.30-21.00 (NY starttid)

Møteplass, valgfrie aktiviteter, gratis, medvirkning

Trygge og engasjerte voksne fritidsarbeidere

Tverrfaglig samarbeid

Kontaktperson: Solveig Engelsen, fritidskonsulent

Telefon: 415 14 031

Epost: solveig.engelsen@sandnes.kommune.no

Facebook: Lura Bydi



Sosiallærer Liv Kristin Skadberg(Liven)

Høyest prioritet: Trivsel og fravær

Bistå kontaktlærere ved elever som melder om mistrivsel eller mobbing.

Har ansvar for at aktivitetsplaner opprettes og følges av personalet rundt eleven.

Planer evalueres fortløpende og foresatte informeres fra start og gjennom prosessen til eleven trives/mobbingen opphører.



Skolefravær



Kontaktinformasjon:

Sosiallærer:

liv.kristin.skadberg@sandnes.kommune.no

Mob: 41633554





UNGDOMSTEAMET I SANDNES

- 📍 Langgata 54 (rett nedenfor KinoKino)
- 🕒 Drop-in for ungdom hver mandag kl. 14.00–16.30
- 👥 Ingen henvisning – bare møt opp i drop-in eller fyll ut henvendelsesskjema
- ✅ Frivillig og gratis tilbud
- 👤 Vi jobber oppsøkende i sentrum og på skolene
- 🌟 Du kan også bare stikke innom for å hilse på oss!



Digitalt henvendelsesskjema



Siri
ungdomskontakt



Tone
ungdomskontakt



Thomas
ungdomskontakt



Simon
ungdomskontakt

Vil du vite mer ring:
51 33 64 00



Sylvia
psykolog



Audun
ungdomskontakt



Line
psykolog



Mari
fagleder

FELLESSKAP INKLUDERING VENNSKAP



Hva ønsker vi å ha fokus på dette skoleåret?

- ❖ Skolemiljøet er svært viktig for den enkelte elev og for fellesskapet. Vi har flere aktiviteter i løpet av året som vi mener fremmer godt skolemiljø.[\(mobbeknapp\)](#)
- ❖ Lesing i alle fag! Skal utvikle leseplan for alle trinn, utvikle skolebiblioteket og ha eksterne aktører til å hjelpe oss i arbeidet.
- ❖ KI i Sandnesskolen; har vart en stund og vi fortsetter med fokus på teknologien som gir enorme muligheter og noen humper.
- ❖ Helhetlig vurdering; Læreren må gjennom skoleåret observere kompetansen og utviklingen eleven gjør i faget, kalt **underveisvurdering**. En **halvårsvurdering** blir en pekepinne på hvordan eleven gjør det til jul, og **sluttvurderingen** blir til sommeren på 10.trinn.
- ❖ Medskaping; vi ønsker å komme igang med læringsråd. Elevene blir i større grad involvert i læring og hvordan de lærer best.

Forventninger begge veier

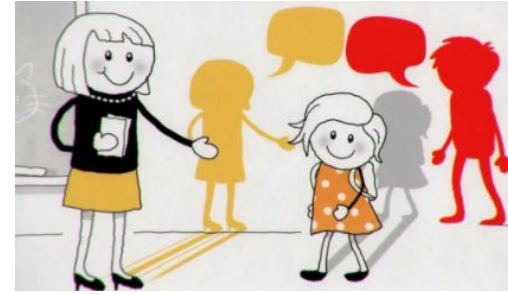
Hva kan dere forvente av skolen:

- Tilpasset undervisning oppl.§11
- Trygt og godt skolemiljø oppl. §12 og fysisk inngripen §13-4.
- Lav terskel for å ta kontakt(adm, KK, Fau, SU, elevråd o.l.)

Hva forventer vi av foresatte:

- Søvn
- Hygiene (KRØ)
- Frokost og matpakke
- Vise interesse for skolen
- Snakke positivt om skolen

[Udir: Samarbeid mellom hjem og skole](#)



Individuell tilrettelegging



Udir: Individuell tilrettelegging

Personlig assistanse

Personlig assistanse handler om praktisk hjelp og bistand fra en person som kan følge med og hjelpe eleven i skolehverdagen. Det handler ikke om å legge til rette det faglige for at eleven skal nå kompetansemål, men skal gjøre det mulig for eleven å delta i undervisningen..

Fysisk tilrettelegging eller tekniske hjelpemidler

Fysisk tilrettelegging eller tekniske hjelpemidler handler blant annet om tilrettelegging av arbeidsplassen eller i klasserommet, ved hjelp av inventar, teknisk utstyr og programvare.

Individuelt tilrettelagt opplæring (ITO)

Individuelt tilrettelagt opplæring handler om faglig tilrettelegging for å nå mål i fagene. Det kan for eksempel være at eleven får hjelp til å bryte ned og sortere informasjon og strukturere skolehverdagen, jobber ekstra med sosial læring og språk, får ekstra støtte for kunne å kommunisere eller får tilpassede kompetansemål.

SSO

= Særskilt språkopplæring

Udir: Særskilt språkopplæring



Elever som har et annet morsmål enn norsk, har rett til særskilt språkopplæring frem til de kan norsk godt nok til å følge den vanlige opplæringen.

- Forsterket opplæring i norsk
- Tospråklig opplæring

Foreldreutvalg

FUG - Et nasjonalt utvalg for foreldre med barn i skolen (foreldreutvalgene.no)

Foreldrearrangert
turer vs
skoleturer?

FAU:

- 1 hoved og 1 vara
- Møte på skolen hver mnd
- Bidra til godt skolemiljø

Klassekontakt:

- 2 fra hver klasse
- Bidra til godt klassemiljø

FAU representant





Nasjonale prøver

- ❖ 9.trinn skal gjennomføre NP i lesing og regning
- ❖ Gjennomføringsperiode 1.-24.september
- ❖ Vi ønsker at alle elever gjennomfører
- ❖ Elever med dysleksi/lesevansker skal få tilbud om lesestøtte i engelsk og lesing (Into words cloud)

[Kva er nasjonale prøver? | udir.no](https://udir.no)

Vurdering og karakterer- skolen er ikke som før

- **Om faget**, fagets relevans og sentrale verdier
- **Grunnleggende ferdigheter**
- **Kjerneelementer**, LK20(Læreplaner 2020)
 - Kroppsøving [Kjerneelementer - Læreplan i kroppsøving \(KRO01-05\) \(udir.no\)](#)
 - Samfunnsfag [Kjerneelementer - Læreplan i samfunnsfag \(SAF01-04\) \(udir.no\)](#)
 - Engelsk [Kjerneelementer - Læreplan i engelsk \(ENG01-04\) \(udir.no\)](#)
- **Kompetansemål** i de ulike læreplanene
 - Norsk [Kompetansemål etter 10. trinn - Læreplan i norsk \(NOR01-06\) \(udir.no\)](#)
 - Mat og helse [Kompetansemål etter 10. trinn - Læreplan i mat og helse \(MHE01-02\) \(udir.no\)](#)
 - Naturfag [Kompetansemål etter 10. trinn - Læreplan i naturfag \(NAT01-04\) \(udir.no\)](#)

Læreren må gjennom skoleåret observere kompetansen og utviklingen eleven gjør i faget, kalt **underveisvurdering**. En **halvårsvurdering** blir en pekepinne på hvordan eleven gjør det til jul, og **sluttvurderingen** blir til sommeren på 10.trinn.

(M&H avsluttes på 9.trinn og valgfag avsluttes hvert år)

[Lesesenteret - Engasjert v6.mp4 \(vimeo.com\)](#)



Eleven ønsker å klage på en karakter.....

Eleven, sammen med deg, må bevise at lærer ikke har gitt eleven mulighet til:

- å delta i egen undervisning
- blitt gitt mulighet til å forstå hva som skal læres
- vite hvordan eleven ligger an underveis
- blitt veiledet i hvordan eleven kan øke kompetansen i faget



Foresatte og elev kan ikke klage på at karakteren ikke står i forhold til andre medelever.

Vårt råd er at når noe er uklart og føles ikke greit, ta kontakt med lærer i faget så tidlig som mulig.

Den enkelte elev har rett og plikt til å få individuell vurdering jf rundskrivet **Individuell vurdering Udir 2020.**



Organisering undervisning

Norsk	3,5	timer
Engelsk	2	timer
Matematikk	2,5	timer
Fremmedspråk	2	timer (kurs 1)
Samfunnsfag	2	timer
KRLE	1	time
Utdanningsvalg	1	time
Naturfag	2	timer
Kroppsøving	1,5	timer
Mat&helse	2	timer
Kunst & håndverk	2	timer
Valgfag	1,5	timer



- Skolestudio=digitalt læreverk + bøker i matematikk, norsk, samfunnsfag og engelsk



Transponder = digital meldingsbok

- Meld om fravær og annet
- Meld om endringer i elevens hverdag
- Skolen sender info om skolehverdagen
- OK når meldingen er lest og forstått.



Registrere fravær

Type ▾

Hel dag ☒

Fra 25 August 2025

Til og med 25 August 2025

[Send](#)

Melding Fravær Hentemelding

Registrere fravær

Type ▾

Hel dag Sykefravær

Fra Annet

Til og med 25 August 2025

[Send](#)

Melding Fravær Hentemelding

Chat Innboks Meldingsbøker Kalender Foresatt

Innboks

[Alle](#) [Ansatt](#) [Foresatt](#)

[Alle meldinger](#) [Oppslagstavle](#)

Oppslagstavle for statistisk info i en periode: Timeplan, periodeplaner, permisjonssøknadsskjema, foreldrearrangerte turer, etc.

Mat og Helse

- Avgangsfag
- Hjemmearbeid
- Ha med forkle og perm
- Lage mat og ta oppvasken hjemme!





Utdanningsvalg:

9. trinn:

1 time i uken hele året. Det er ikke karakter i dette faget.

Vi bruker varierte arbeidsmetoder og nyttige nettsteder som bl.a. Vilbli.no, Utdanning.no, boken “Min framtid” og andre nyttige kilder. Be gjerne om å få se classroom UTV.

Dette som en trening i å ta valg basert på refleksjon og informasjon.

Målene i UTV som vi har fokus på i 9. klasse:

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- beskrive egne styrker og egenskaper og interesser, og kunne se dette i sammenheng med utdannings- og yrkesønsker og livsmestring

Hospitering; 1 skoledag på et utdanningsprogram på en vgs. uke 11.

Eleven setter opp 3 prioriterte ønsker, og blir tilbudt et av de 3.

- tilegne seg kunnskap om arbeidslivet gjennom utprøving

Arbeidspraksis mandag til og med fredag uke 10

- gjøre rede for hva og hvem som kan påvirke karrierevalg og hva dette har å si for egne valg

Kontaktinformasjon:

Yrkes -og utdanningsrådgiver:

Ellen.flokketveit.king@sandnes.kommune.no

47483791



[informasjonsfilm om likheter og forskjeller mellom studieforberedende - og yrkesfaglig utdanningsprogram \(3 min.\)](#)



Timeplanen på mobilen for foresatte og elever:

9A, Endre	9B, Kjersti	9C, Sindre	9D, Marit/Christina
			





Kontaktlærere 9.trinn skoleåret 25/26

Rom 11 **9A: Endre** L.W. Røre, kontaktlærer

Rom 12 **9B: Kjersti** H. Bergsmyr, kontaktlærer

Rom 9 **9C: Sindre** M.Egeland, kontaktlærer

Rom 10 **9D: Marit** H. Svebestad, kontaktlærer

Faglærer på trinn:

Marianne, Randi, Anders, Liven, Live, Magnar, Ellen, Halvard, Christina, Cristiane, Charlotte, Lisa, Trine, Rickard, Torgeir, Elif, Rolv-Henrik, Stefani.

Miljøteam: Odin og Rima.