

## Årsplan i fransk, 10. trinn, 2023/2024.

Utarbeidet av Sofie Lindblom.

I fremmedspråk er "demokrati og medborgerskap" tverrfaglig tema. Kompetansemålet som er knyttet til dette er: "utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn."

Periode	Hvorfor skal elevene lære? -fagets relevans	Hva eleven skal lære -kjerneelement -gr.l. ferdigheter -tverrfaglige temaer -kompetansemål	Hvordan skal elevene lære?	
			Innhold -aktivitet -ressurser	Vurdering -underveis
34-41	<p>Fagets relevans og verdier i fokus: Fremmedspråk handler om å forstå og bli forstått. Det å lære et nytt språk, kunne kommunisere med andre og gjøre erfaringer fra kulturmøter, åpner for flere måter å tolke verden på. Formell og uformell kommunikasjon lokalt, nasjonalt og internasjonalt krever språkkunnskaper og kunnskap om andre kulturer og levesett.</p> <p>Eleven skal: -forstå og bli forstått på målspråket -kunne kommunisere formelt og uformelt</p>	<p>Kjerneelement i fokus: Kommunikasjon</p> <p>Grunnleggende ferdigheter i fokus: Muntlige- og digitale ferdigheter</p> <p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner</li> <li>- delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner</li> <li>- bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte</li> <li>- utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn</li> </ul>	<p>Repetisjon av samtaleark innenfor ulike emner. Speed date med og uten hjelpeark, lyttetekster, videosnutter, bruk av verktøyene, bruk av samtalestøttende ark i grupper. Quizlet Live Kahooter</p> <p>Film: "Leken" av Cavajé</p>	<p>Uke 41: Muntlig samtale med meninger om filmen vi har sett, med fremovermelding, og skriftlig test av verbøying med fremovermelding.</p>

42-46	Elevene skal øve opp evnen til å tenke kritisk, og at de skal lære seg å håndtere meningsbrytninger og respektere uenigheter. Dette kan åpne for flere måter å tolke verden på, bidra til å skape nysgjerrighet og engasjement og medvirke til å forebygge fordommer.	Tverrfaglig tema: Demokrati og medborgerskap. utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn.		
47-50	-å utforske og tenke kritisk over bruk av kilder, hjelpemidler og læringsstrategier.	Kjerneelement i fokus: Språk og teknologi  Grunnleggende ferdighet i fokus: Å kunne skrive Digitale ferdigheter  Kompetansemål: - lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner - delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner - lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner - utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn - utforske kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes	Se film fra fransktalende land, ta utgangspunkt i filmen for å diskutere kulturelle forskjeller. Bruke filmsnutter med tekster til å finne gjennomslittige ord.	Uke 49: Skriftlig test og muntlig samtale

51-3	<p>- samhandle med og oppleve glede i møte med andre mennesker og kulturer. -tilegne seg kunnskap om et samfunns språklige og kulturelle mangfold -få kjennskap til ulike identiteter, tenkemåter og verdier, uttrykksformer, tradisjoner og samfunnsforhold i områdene der språket snakkes.</p>	<p>Kjerneelement i fokus: Interkulturell kompetanse</p> <p>Grunnleggende ferdighet i fokus: Å kunne lese Å kunne skrive</p> <p>Kompetansemål: - utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn - utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser</p>	<p>Sende brev/mail til noen fra Frankrike eller et fransktalende land. (eTwinning/ePals)</p>	<p>Individuelle korte samtaler med fremovermelding i timene i løpet av perioden.</p>
4-7	<p>-Forstå formell og uformell kommunikasjon lokalt, nasjonalt og internasjonalt</p>	<p>Kjerneelement i fokus: Kommunikasjon</p> <p>Grunnleggende ferdighet i fokus: Muntlige ferdigheter Å kunne skrive</p> <p>Kompetansemål: - lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner - delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner - muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant - skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler - bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte</p>	<p>Lytte til musikk, se på kunst, se videoer og kommentere med egen mening Bruk av samtalestøttende ark Samtale i par med lærer.</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn</li> <li>- utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser</li> </ul>		
9-18	<p>Faget skal bidra til å gi elevene en forståelse av språklig og kulturelt mangfold. Gjennom faget skal elevene få erfare at flerspråklighet er en ressurs både i skolen og ellers i samfunnet. En sentral del av språklæring er å utforske og tenke kritisk over bruk av kilder, hjelpemidler og læringsstrategier.</p>	<p>Kjerneelement i fokus: Språklæring og flerspråklighet</p> <p>Grunnleggende ferdighet i fokus: Å kunne skrive</p> <p>Kompetansemål: - bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte - bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen</p>	<p>Læringsmål: Jeg kan sammenligne elementer fra engelsk, norsk og fransk språk Jeg kan drøfte fordeler og ulemper med flerspråklighet Jeg kan reflektere over viktigheten av å lære språk.</p>	
19-23	<ul style="list-style-type: none"> <li>-samhandle med og oppleve glede i møte med andre mennesker og kulturer.</li> <li>-få kunnskap om et samfunns språklige og kulturelle mangfold</li> <li>-få kjennskap til ulike identiteter, tenkemåter og verdier, uttrykksformer, tradisjoner og samfunnsforhold i områdene der språket snakkes.</li> </ul>	<p>Kjerneelement i fokus: Interkulturell kompetanse</p> <p>Grunnleggende ferdighet i fokus: Å kunne lese Muntlige ferdigheter</p> <p>Kompetansemål: - utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn</p>	<p>Læringsmål: Jeg kan fortelle om kulturelle uttrykk fra fransktalende land, jeg kan presentere meg selv, mine interesser, mine meninger om forskjellige tema.</p> <p>Hvordan: Muntlig prøve med samtalepill med tema som utgangspunkt for samtalen.</p>	<p>Muntlig prøve (Ved behov kan også innspilling eller presentasjon brukes som terminavsluttende vurdering.)</p>

	-få en forståelse av språklig og kulturelt mangfold.	- utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser		
--	--	---	--	--