

ÅRSPLAN I ENGELSK FOR 9.TRINN 2025-2026

LÆREMIDLER: Stages 9 og Aunivers nettressurs

TIMETALL: 2 timer i uka

FAGLÆRERE: Anne Hauglid, Trine Lilleås, Glen Sundt

Årsplanen er veiledende.

Kompetansemål etter 10. trinn

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon
- bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaping og samhandling
- bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon
- lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk
- uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon
- stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottakere og situasjoner
- utforske og beskrive noen språklige likheter og ulikheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring
- bruke kunnskap om ordklasser og setningsstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster
- følge regler for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur
- lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster
- lese, tolke og reflektere over engelskspråklig skjønnlitteratur, inkludert ungdomslitteratur
- lese sakprosaer og vurdere hvor pålitelige kildene er
- bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte
- skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon
- bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger og kunnskap om språk
- beskrive og reflektere over rollen engelsk har i Norge og i verden
- utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklige verden og i Norge
- utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden
- utforske og videreformidle innhold i engelskspråklige kulturelle uttrykksformer fra ulike medier knyttet til egne interesser

På grunn av fagets egenart vil disse kompetansemålene i all hovedsak gå igjen i alle periodene. Der det er enkelte kompetansemål som blir jobbet spesielt mye med vil det bli oppgitt.

Uke	Hvorfor skal elevene lære?	Hva eleven skal lære -kjerneelement	Hvordan skal elevene lære?	
			Forslag til aktiviteter og ressurser	Vurdering

	-fagets relevans	-gr.l. ferdigheter -tverrfaglige temaer -kompetansemål		-underveis
34-35	-kommunisere med andre -	-Livsmestring og folkehelse -snakke selv, lytte til andre -skrive riktig	Soundtrack of my life -lage presentasjon om seg selv og musikken sin	Egenvurdering -framføring i grupper
36-39	-kommunisere med andre -bli trygg engelskbruker -utforske andres levemåte -kulturforståelse	Kjerneelementer: -kommunikasjon -språklæring -møte med engelskspråklige tekster Tverrfaglige temaer: Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap Kompetansemål: alle	Stages kap 1: Healthy and happy Chapter Focus Reading, writing and speaking about health and wellbeing Writing five-paragraph texts <u>Tekster</u> The Twits <i>Roald Dahl</i> Laughter is the Best Medicine Healthy and Happy Brain Food Powerful Emotions <i>Nicola Morgan</i> The Sweet Tooth <i>James Marshall</i> Learn the Recovery Position Good Enough <i>Rachel Vail</i> In the Time of Pandemic <i>Kitty O'Meara</i> <u>Language Work</u> Prepositions Linking words <u>Improve Your Writing</u> Writing five-paragraph texts <u>Forslag til annet lærestoff som passer i kapitlet</u> Bøker	Muntlig Oral Practice, task 2, holde en tale. <u>Skriftlig</u> Written Practice, task 1-6 En kombinert karakter.

			<i>The Twits</i> by Roald Dahl Stages-filmer On Your Feet!: Vote with your feet, Tell a joke Youtube Monty Python: The Parrot Sketch & The Lumberjack Song movie versions HQ (5:55 min) George and Martha The Hypnotist/The Sweet Tooth – Ep13 (23 min) St John Ambulance – First Aid Training – The Recovery Position (2:32 min) St John Ambulance – First Aid Training – How to do CPR on an Adult(4:17 min) The Present – OFFICIAL (4:18 min) In the Time of Pandemic (1:36 min)	
41-51	-bruke en utforskende tilnærming til språk, kommunikasjonsmønstre, levemåter, tenkesett, og samfunnsforhold åpner for nye perspektiver på verden og oss selv.	Kjerneelementer: -kommunikasjon -språklæring -møte med engelskspråklige tekster Tverrfaglige temaer: Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap Kompetansemål: alle	Stages kap. 4: The English-Speaking World: (Jamaica), The USA and Canada Lære grunnleggende fakta om geografi og historie. Lære om de store forskjellene i USA og Canada/Jamaica. Lære om hverdagslivet. Fokus på USA <u>Chapter Focus</u> Reading, writing and speaking about the English-speaking world who/which the pronouns Writing presentations <u>Tekster</u> The United States of America Map of the USA - the 50 states, plassering og kjennetegn A Nation of Immigrants	Muntlig Fagsamtale eller annen vurderingsform for å vise kompetanse om geografi/historie

			My City America <i>Leonard Bernstein and Stephen Sondheim</i> Kissin' Kate <i>Louis Sachar</i> Canada – the Great White North Sasquatch The Hockey Sweater <i>Roch Carrier</i> Anne of Green Gables <i>Lucy Maud Montgomery</i> <u>Forslag til annet lærestoff som passer i kapitlet</u> <u>Lenker</u> seterra.com Jamaica-gleaner.com jamaicaobserver.com latimes.com thestar.com nhl.com	
1-7	-skape nysgjerrighet og engasjement -identitetsutvikling	Kjerneelementer: -kommunikasjon -språklæring -møte med engelskspråklige tekster Tverrfaglige temaer: Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap Kompetansemål: alle	Chapter 5 Love and Relationships “Week 6” - tverrfaglig tema <u>Language work</u> Using it and there Pronouns Concord Direct and indirect speech <u>Forslag til tekster</u> *Dog of Pompeii <i>Louis Untermeyer</i> *The Chemistry of Love Partners in Love and Science William Shakespeare Romeo and Juliet <i>Based on a play by William Shakespeare</i> *The Fault in Our Stars <i>John Green</i> *If You Kiss A Boy <i>Alex Sanchez</i>	<u>Muntlig</u> Fagsamtale om film <u>Skriftlig</u> -Begynnelse på love story eller faktatekst (i time / som lekse) (kan velge å fortsette på en og få karakter seinere)

			<u>Forslag til annet lærestoff som passer i kapitlet</u> Lenker Itgetsbetter.org/stories/ <i>The Fault in Our Stars (2014)</i> Youtube It Gets Better – Alex Sanchez – Author (3:23 min)	
9 -13	-uttrykke egne og andres meninger -forstå og reflektere over innhold	Kompetansemål: -lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster -lese, tolke og reflektere over engelskspråklig skjønnlitteratur, inkludert ungdomslitteratur	Out of this world -lese tekster og se film -samtale Filmtips: E.T. Utdrag fra bøker: Coraline	Fagsamtale om film
14-15 , 17-20	-identitetsutvikling -kommunisere med andre -bli trygg engelskbruker -utforske andres levemåte -kulturforståelse	Kompetansemål: -gi nye perspektiver på ulike tenkesett og kommunikasjonsmønstre, og på egen og andres levemåte og livssituasjon.	Chapter 3: Make a difference <u>Language work</u> -verb og adverb Presenter en person som har utgjort en stor eller liten forskjell for deg eller verden. Utgjør en forskjell for noen i familien - Logg/bilder/beviser	Muntlig / skriftlig vurdering
21-25	-engelskspråklig kompetanse	Kompetansemål: Alle	<u>Forberedelse til terminprøve</u> Lytteoppgaver Se, lytte og forstå (musikk, utdrag fra serier, BBC news) Repetisjon grammatikk Tekstopbygging	<u>Terminprøve</u>

