

Periode Uke	Innhold	Hvorfor skal elevene lære? -fagets relevans	Hva eleven skal lære -kjerneelement -grunnleggende ferdigheter -tverrfaglige temaer -kompetansemål	Hvordan skal elevene lære?	
				-aktivitet -ressurser	Vurdering -underveis
35-37	Kapittel 1: En superhelt bak rattet?	Trafikk handler om hva det innebærer å ferdes trygt i trafikken. Faget skal bidra til å oppnå nullvisjonen, en visjon om at ingen skal dø eller bli hardt skadet i trafikken. Det handler om at elevene forstår at vi som trafikanter har ansvar for våre egne valg og vurderinger i trafikken. Skolen kan tilrettelegge for at elever på 9. og 10. trinn tar deler av trafikalt grunnkurs i tråd med trafikkopplæringsforskrift en og følger kravene som settes til opplæringen.	Kjerneelement: Samhandling i trafikken Kjerneelementet samhandling i trafikken handler om at elevene skal utvikle forståelse for hvorfor vi har trafikkregler , og hvordan reglene bidrar til en sikker og effektiv trafikkavvikling. Det handler videre om hva det innebærer å være hensynsfull , aktpågivende og varsom i trafikken. Ansvar og risikoforståelse Kjerneelementet ansvar og risikoforståelse handler om at elevene skal ha selvinnsikt som trafikanter. Det handler videre om at elevene skal få forutsetninger for å ta ansvarlige valg, lære av sine erfaringer og være gode rollemodeller. I dette inngår det at de skal lære om risikofaktorer som fart , rus , manglende sikring og uoppmerksomhet i trafikken. Videre handler kjerneelementet om å forstå	Forelesning, film Refleksjon og Samtale i grupper og plenum Skriftlige oppgaver Presentasjoner Demonstrasjoner Praktiske øvelser Ressurser:	Dette vurderes: Deltakelse i timene, muntlig og skriftlig. Deltagelse og gjennomføring av praktiske øvinger Forståelse, kunnskap og refleksjon rundt trafikale spørsmål Evne til å tenke selvstendig.
39-41	Kapittel 2: Kollisjon og tåleevne				
43-45	Kapittel 3: Lær å mestre alle føreforhold				
47-49	Kapittel 4: Oppmerksomhet i fart				
51-3	Kapittel 5: Klar for lappen? Øvelseskjøringstips				
5-7	Kapittel 6: Først på ulykkesstedet	Alle fag skal bidra til å realisere verdigrunnlaget			

9-11	Kapittel 7: Gruppepress og risikovilje	for opplæringen. Valgfaget trafikk skal bidra til at elevene utvikler evne til kritisk tenkning og gode holdninger i trafikken. Videre handler det om at elevene utvikler respekt for regler og etisk bevissthet rundt samspillet i trafikken. Forståelse av bærekraftig utvikling av dagens og morgendagens transportformer er en del av faget.	sammenhengen mellom krefter, kroppens tåleevne og bruk av sikkerhetsutstyr. Kunnskaper om rutiner på et skadested og om livreddende førstehjelp inngår i kjerneelementet. Folkehelse og miljø Kjerneelementet folkehelse og miljø handler om å se sammenhenger mellom teknologi, helse, miljø og sikkerhet i trafikken. Det handler videre om å kjenne til ulike energikilder og hva som kreves for å oppnå bærekraftig transport. Forståelse av hvordan vi kan se nullvisjonen og nullvekstmålet i sammenheng, inngår i kjerneelementet. Kompetansemål: Mål for opplæringen er at eleven skal kunne: utforske og gjøre seg kjent med trafikken i nærmiljøet og foreslå konkrete trafiksikkerhetstiltak reflektere over og vise hvordan trafiksikkerhetsutstyr kan redusere ulykker og skader		
13-15	Kapittel 8: Kjør edru				
17-19	Kapittel 9: Historien, mennesket og trafikken				
21-23	Ungdomsulykker				
25	Avslutning/oppsummering				

			drøfte faktorer som har betydning for mobilitet, folkehelse og miljø utføre livreddende førstehjelp og tiltak på et skadested for å ivareta egen og andres helse og sikkerhet beskrive trafikken i et historisk perspektiv og drøfte utfordringer i dag og i fremtiden reflektere over og vise hva det innebærer å opptre trygt og ansvarsfullt i trafikken og diskutere etiske dilemmaer i trafikken		
--	--	--	--	--	--

Med forbehold om endringer, Tore Angel