

Tangvall skole - årsplan i Utdanningsvalg 9.trinn skoleåret 2025-26

LÆREVERK/LÆRINGSRESSURSER: Karrierepermen på www.you-portalen.no, www.utdanning.no og www.vilbli.no

UKETIMER: 1 time a 60 minutter. Merk at det er timer som kommer i tillegg i løpet av skoleåret 2024-2025, jfr. årshjulet Tangvall skole. Dette gjelder timer til aktiviteter slik som “Jenter og teknologi”, “Åpen skole” og “Bedriftsbesøk”.

Periode	Hvorfor skal elevene lære?	Hva eleven skal lære	Hvordan skal elevene lære?	
			Aktiviteter og ressurser	Vurdering (VFL)
Uke 34-25	Å utvikle karrierekompetanse handler om å forstå og utvikle seg selv og egen læring, og å utvikle en trygg identitet. Det handler også om å utforske utdanningsmuligheter og arbeidslivet. Dette inkluderer ferdigheter i å kunne samle, analysere og ta i bruk informasjon både om utdanning, arbeid og seg selv. Ferdigheter i å håndtere overgangsfaser i livet og ferdigheter i å ta valg og forstå konsekvenser av valg,	Mål for opplæringen er at eleven skal kunne: -beskrive egne styrker og egenskaper og interesser, og kunne se dette i sammenheng med utdannings- og yrkesønsker og livsmestring -samle, analysere og bruke informasjon om utdanning og arbeid -utforske utdanningsmuligheter på varierte måter, og gjøre rede for ulike utdanningsveier og hvilke yrkesområder de kan føre til -tilegne seg kunnskap om arbeidslivet gjennom utprøving og utforskning og reflektere over hvordan bærekraftsmål, konjunkturer og teknologi påvirker arbeidsmarked, yrker og arbeidsmåter	Jobbe med tildelte arbeidsoppgaver i classroom eller i www.you-portalen.no www.utdanning.no www.vilbli.no Bli kjent med “språket” og strukturen som kjennetegner videregående opplæring og den tilbudsstrukturen som gjelder i Agder Forberedelse til “Åpen dag” i videregående skole som gjennomføres som en obligatorisk aktivitet på ettermiddag / kveldstid i uke 44 Andre aktiviteter som avtales underveis, jfr. årshjul Tangvall skole og elevenes ukeplan - besøk fra Nav for å skape debatt av utenforskap og	Faget vurderes med “deltatt / ikke deltatt” i faget. Elevene utvikler kompetanse i utdanningsvalg når de i økende grad bruker ulike strategier og fagbegreper for å uttrykke fagkompetansen sin, individuelt og i samhandling med andre. Elevene viser og utvikler kompetanse i utdanningsvalg når de reflekterer over egen utvikling og karrierelæring, og viser dømmekraft i drøfting av etiske dilemmaer. Elevene viser også kompetanse i utdanningsvalg ved å gjøre rede for muligheter i utdanning og arbeid og

	skal også være en del av faget. Elevene må oppleve karrierelæringen som helhetlig og relevant.	-diskutere konsekvenser av utenforskap og forstå økonomisk og sosial verdi av arbeid på individ- og samfunnsnivå -gjøre rede for hva og hvem som kan påvirke karrierevalg og hva dette har å si for egne valg -utforske og drøfte kjønnsrelaterte perspektiver i karrierevalg - se muligheter og omsette egne idéer til handling og valg, og reflektere sammen med andre over konsekvenser av karrierevalg -utvikle og bruke mestringsstrategier for å håndtere overganger og utfordringer relatert til utdanning og karriere	forståelse for økonomisk og sosial verdi av å kvalifisere seg for arbeidslivet - bedriftsbesøk i minimum en bedrift i distriktet. Herunder ligger forarbeid, gjennomføring av besøket og etterarbeid med mål om å tilegne seg kunnskap om arbeidslivet. - delta på “Ung i bygg og anlegg” for å tilegne seg kunnskap om arbeidslivet torsdag 31.10.24	bruker kunnskapen til å drøfte egne planer for videre karriere.
--	---	--	--	--

Kristiansand 20.August 2025

Faglærer Anne Hauglid, Glen Sundt og Trine Lilleås