

## Årsplan i spansk 8.trinn 2023-24

Periode	Hvorfor skal elevene lære? -fagets relevans	Hva eleven skal lære -kjerneelement -gr.l. ferdigheter -tverrfaglige temaer -kompetansemål	Hvordan skal elevene lære?	
			-aktivitet -ressurser	Vurdering -underveis
34-43	<p>Fagets relevans og verdier i fokus: Fremmedspråk handler om å forstå og bli forstått. Det å lære et nytt språk, kunne kommunisere med andre og gjøre erfaringer fra kulturmøter, åpner for flere måter å tolke verden på. Formell og uformell kommunikasjon lokalt, nasjonalt og internasjonalt krever språkkunnskaper og kunnskap om andre kulturer og levesett.</p> <p>Eleven skal: -forstå og bli forstått på målspråket -kunne kommunisere formelt og uformelt -</p>	<p>Kjerneelement i fokus: Kommunikasjon</p> <p>Grunnleggende ferdigheter i fokus: Muntlige- og digitale ferdigheter</p> <p>Kompetansemål: - lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner - delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner - bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte - utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn</p>	<p>Læringsmål: -Å kunne presentere seg selv - å bli kjent med språklydene -introduksjon til spansk verden -innføring i ressurser som brukes (Duolingo, Quizlet, andre nettsider) - å kunne si hva klokka er - å telle fra 0-49 - navn på farger</p> <p>Hvordan: Snakke i plenum, speed date/intervju, lyttetekster, videosnutter, bruk av nettbaserte ressurser, lese både stille og høyt.</p>	<p>Muntlig fremovermelding. Skriftlig prøve i uke 42 med karakter og fremovermelding.</p>
44-46	<p>En sentral del av språklæring er å utforske og tenke kritisk over bruk av kilder, hjelpemidler og læringsstrategier. Faget skal bidra til å gi elevene en forståelse av språklig og kulturelt mangfold. Gjennom faget skal elevene få erfare at flerspråklighet er en</p>	<p>Kjerneelementet i fokus: Språklæring og flerspråklighet.</p> <p>Gr.ferdighet i fokus: Muntlige og digitale ferdigheter</p> <p>Kompetansemål: - bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte</p>	<p>Læringsmål: - å kunne bruke ordbok på en hensiktsmessig måte - å kunne bruke aksenttegn ved skriving - å forstå bruken av aksenttegn og hvordan ord med aksenttegn uttales - å sammenligne navn på klær på spansk, engelsk og norsk for å finne likheter - å bruke engelsk, norsk</p>	<p>Egenvurderingsskjema</p> <p>Innlevering av leselekse via Screencastify med tilbakemelding fra lærer.</p>

	ressurs både i skolen og ellers i samfunnet.	- bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen	og eventuelt annet morsmål eleven har for å lære seg nye ord på spansk, deriblant bruk av artikkel  Hvordan: øvingsoppgaver med ordbok (ordnett.no), skrive og lese ord med aksenttegn, lytteøvelser, lesing av tekst fra boka, muntlige og skriftlige øvinger.	
47-50	En sentral del av språklæring er også å utforske og tenke kritisk over bruk av kilder, hjelpemidler og læringsstrategier.	Kjerneelement i fokus: Språk og teknologi  Gr.ferdighet i fokus: Å kunne lese og muntlig ferdigheter  Kompetansemål: - lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner - delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner - lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner - utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn - utforske kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes	Læringsmål: - å føre spontane samtaler om seg selv og sin familie - å forstå hva de leser, både de tilpassede tekstene i boka, men også enkle, autentiske tekster - å finne ut hvordan familier i Spania og Sør-Amerika lever sammenlignet med hvordan vi lever i Norge - å snakke om hvor man kommer fra - å kunne bruke flertallsartiklene <i>los</i> og <i>las</i> , samt verbet <i>ser</i> (å være).  Hvordan: Lese tekster, både i bok og enkle, autentiske tekster som lærer finner på nett. Ha metasamtaler etter lesing. Bruke nye ord aktivt i samtaler med andre.	Muntlig prøve i uke 50 med karakter

51-3	<p>Faget skal legge til rette for at de kan samhandle med og oppleve glede i møte med andre mennesker og kulturer. Kunnskap om et samfunns språklige og kulturelle mangfold gir verdifull innsikt i egen og andres bakgrunn. Faget skal bidra til at elevene får kjennskap til ulike identiteter, tenkemåter og verdier, uttrykksformer, tradisjoner og samfunnsforhold i områdene der språket snakkes. Dette innebærer at elevene utvikler toleranse, og forståelse av at vår oppfatning av verden er kulturavhengig. Faget skal bidra til å gi elevene en forståelse av språklig og kulturelt mangfold.</p>	<p>Kjerneelement i fokus: Interkulturell kompetanse</p> <p>Gr.ferdighet i fokus: Å kunne lese Å kunne skrive</p> <p>Tverrfaglig emne i fokus:</p> <p>Kompetansemål: - utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn - utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser</p>	<p>Læringsmål: - å kjenne til hvordan man feirer jul i Spania; tradisjoner, skikker og mat som er typiske for høytiden. - å kjenne til kunstnere og artister fra Spania som er populære utover landegrensene. - å skrive setninger som uttrykker fakta og som inneholder flere enn tre ord</p> <p>Hvordan: Se videoer som viser typiske juletradisjoner, lytte til musikk, se kunstverk, snakke om det vi opplever, både på spansk og norsk. Skriveøvelser for å forlenge setninger.</p>	
4-7	<p>Fremmedspråk handler om å forstå og bli forstått. Det å lære et nytt språk, kunne kommunisere med andre og gjøre erfaringer fra kulturmøter, åpner for flere måter å tolke verden på. Formell og uformell kommunikasjon lokalt, nasjonalt og internasjonalt krever språkkunnskaper og kunnskap om andre kulturer og levestet.</p>	<p>Kjerneelement i fokus: Kommunikasjon</p> <p>Grunnleggende ferdighet i fokus: Muntlige ferdigheter Å kunne skrive</p> <p>Kompetansemål: - lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner - delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner - muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant - skrive enkle tekster om</p>	<p>Læringsmål: - å holde i gang en spontan samtale om nære ting - å bruke kommunikasjonsstrategier for å gjøre seg forstått - å uttrykke sin mening med enkle, spanske uttrykk - å bygge ut setningene fra forrige periode til å inkludere egen mening - å kunne si når man har bursdag og navn på måneder og årstider</p> <p>Hvordan: Lære bursdagssang, lytte til musikk, se på</p>	<p>Skriftlig prøve med karakter og framovermelding</p>

		<p>dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte</li> <li>- utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn</li> <li>- utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser</li> </ul>	<p>kunst, se videoer og kommentere med egen mening.</p> <p>Bruk av samtalestøttende ark.</p> <p>Samtale i par med lærer.</p>	
9-18	<p>Faget skal bidra til å gi elevene en forståelse av språklig og kulturelt mangfold. Gjennom faget skal elevene få erfare at flerspråklighet er en ressurs både i skolen og ellers i samfunnet. En sentral del av språklæring er å utforske og tenke kritisk over bruk av kilder, hjelpemidler og læringsstrategier.</p>	<p>Kjerneelement i fokus: Språklæring og flerspråklighet</p> <p>Grunnleggende ferdighet i fokus: Å kunne skrive</p> <p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte</li> <li>- bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen</li> </ul>	<p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- å kunne sammenligne elementer fra engelsk, norsk og spansk språk, f.eks. navn på skolefag, ukedager og hobbyer</li> <li>- å kunne drøfte fordeler og ulemper med flerspråklighet</li> <li>- å kunne reflektere over viktigheten av å lære språk</li> <li>- å lære bøyning av regelrette verb (AR- og ER-verb, entall og flertall)</li> </ul> <p>Hvordan: Innføring i språkhistorie, drøfte mål fra det europeiske rammeverket for språkopplæring (på et enkelt nivå), lære om utbredelsen av det spanske språket. Lage sin egen timeplan på spansk. Skrive et postkort til en spansk venn der man forteller</p>	<p>Muntlige fremovermeldinger underveis i arbeidet</p>

			om seg selv og hva man gjør på fritiden.	
19-25	<p>Faget skal legge til rette for at de kan samhandle med og oppleve glede i møte med andre mennesker og kulturer. Kunnskap om et samfunns språklige og kulturelle mangfold gir verdifull innsikt i egen og andres bakgrunn. Faget skal bidra til at elevene får kjennskap til ulike identiteter, tenkemåter og verdier, uttrykksformer, tradisjoner og samfunnsforhold i områdene der språket snakkes. Dette innebærer at elevene utvikler toleranse, og forståelse av at vår oppfatning av verden er kulturavhengig. Faget skal bidra til å gi elevene en forståelse av språklig og kulturelt mangfold.</p>	<p>Kjerneelement i fokus: Interkulturell kompetanse</p> <p>Grunnleggende ferdighet i fokus: Å kunne lese Muntlige ferdigheter</p> <p>Kompetansemål: - utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn - utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser</p>	<p>Læringsmål: - å fortelle om kulturelle uttrykk fra spansktalende land - å presentere seg selv, sine interesser, sine meninger om forskjellige tema. - lese tekster om ulike tema (kroppen, mat, været) og bruke dette både skriftlig og muntlig</p> <p>Hvordan: Repetisjon av alt stoff. Muntlig prøve med samtalepill med tema som utgangspunkt for samtalen.</p>	<p>Muntlig prøve (Ved behov kan også innspilling eller presentasjon brukes som terminavsluttende vurdering.)</p>