

Årsplan i spansk 9.trinn 2023-24

Periode	Hvorfor skal elevene lære? -fagets relevans	Hva eleven skal lære -kjerneelement -gr.l. ferdigheter -tverrfaglige temaer -kompetansemål	Hvordan skal elevene lære?	
			-aktivitet -ressurser	Vurdering -underveis
34 -42	Relevans og verdier i fokus: Fremmedspråk handler om å forstå og bli forstått. Det å lære et nytt språk, kunne kommunisere med andre og gjøre erfaringer fra kulturmøter, åpner for flere måter å tolke verden på. Formell og uformell kommunikasjon lokalt, nasjonalt og internasjonalt krever språkkunnskaper og kunnskap om andre kulturer og levesett.	Kjerneelement i fokus: Kommunikasjon Gr. ferdigheter i fokus: Muntlige- og digitale ferdigheter Kompetansemål: - lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner - delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner - bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte - utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn	Læringsmål: Jeg kan reflektere over min egen språklæring og repetere det jeg trenger å øve mer på. Jeg kan beskrive meg selv og mine interesser. Jeg kan uttrykke planer for nær fremtid. Hvordan: Repetisjon fra 8.trinn; muntlige og praktiske oppgaver. Tegne og spille. Spørre og snakke med hverandre om planer. Lese tekster.	
43-46	En sentral del av språklæring er å utforske og tenke kritisk over bruk av kilder, hjelpemidler og læringsstrategier. Faget skal bidra til å gi elevene en forståelse av språklig og kulturelt mangfold. Gjennom faget skal elevene få erfare at flerspråklighet er en ressurs både i skolen og ellers i samfunnet.	Kjerneelementet i fokus: Språklæring og flerspråklighet. Gr.ferdighet i fokus: Muntlige og digitale ferdigheter Kompetansemål: - bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte - bruke relevante lærings- og	Læringsmål: Jeg kan bruke forskjellige språklæringsstrategier, Jeg kan bruke verktøy for å lære meg målspråket, Hvordan: Lage egne gloseøvelser (Duolingo, manuelt på ark, lydinnspilling med glosene, bilder/ tegninger med gloser, det eleven foretrekker	

		kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen	selv.) Evaluere sin egen språklæring. Lage et system for å samle gloser.	
47-50	En sentral del av språklæring er også å utforske og tenke kritisk over bruk av kilder, hjelpemidler og læringsstrategier.	<p>Kjerneelement i fokus: Språk og teknologi</p> <p>Gr.ferdighet i fokus: Å kunne skrive Digitale ferdigheter</p> <p>Kompetansemål: - lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner - delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner - lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner - utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn - utforske kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes</p>	<p>Læringsmål: -Jeg kjenner til spesielle bokstaver i språket, jeg kan bruke spesialtegn på tastaturet, jeg kan bruke digitale verktøy for å forstå muntlige og skriftlige tekster -Jeg kan lese og skrive tekster om meg selv, min familie, mine interesser, hva jeg liker/ikke liker/elsker/hater.</p> <p>Hvordan: Skrive tekst om selvvalgt emne</p>	
51-3	Faget skal legge til rette for at de kan samhandle med og oppleve glede i møte med andre mennesker og kulturer. Kunnskap om et samfunns språklige og kulturelle mangfold gir verdifull innsikt i egen og andres bakgrunn. Faget skal bidra til at elevene får kjennskap til ulike identiteter, tenkemåter og verdier, uttrykksformer, tradisjoner og samfunnsforhold i	<p>Kjerneelement i fokus: Interkulturell kompetanse</p> <p>Gr.ferdighet i fokus: Å kunne lese Å kunne skrive</p> <p>Tverrfaglig emne i fokus:</p> <p>Kompetansemål: - utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn - utforske og beskrive</p>	<p>Læringsmål: -Jeg kan fortelle om spansktalende land</p> <p>Hvordan: -Lese artikler om spansktalende land, gjenfortelle i små grupper, skrive en kort tekst på målspråket med faktasetninger om landet</p>	

	<p>områdene der språket snakkes. Dette innebærer at elevene utvikler toleranse, og forståelse av at vår oppfatning av verden er kulturavhengig. Faget skal bidra til å gi elevene en forståelse av språklig og kulturelt mangfold.</p>	<p>kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser</p>		
4-7	<p>Fremmedspråk handler om å forstå og bli forstått. Det å lære et nytt språk, kunne kommunisere med andre og gjøre erfaringer fra kulturmøter, åpner for flere måter å tolke verden på. Formell og uformell kommunikasjon lokalt, nasjonalt og internasjonalt krever språkkunnskaper og kunnskap om andre kulturer og levestet.</p>	<p>Kjerneelement i fokus: Kommunikasjon</p> <p>Grunnleggende ferdighet i fokus: Muntlige ferdigheter Å kunne skrive</p> <p>Kompetansemål: - lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner - delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner - muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant - skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler - bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte - utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn - utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser</p>	<p>Læringsmål: Jeg kan holde i gang en spontan samtale om nære ting Jeg kan bruke kommunikasjonsstrategier for å gjøre meg forstått Jeg kan uttrykke min mening om ulike kulturelle uttrykk fra språkområdet</p> <p>Hvordan: Lytte til musikk, se på kunst, se videoer og kommentere med egen mening Bruk av samtalestøttende ark Samtale i par med lærer</p>	<p>Innlevering av tekst med fremovermelding og ny innlevering</p>

9-18	<p>Faget skal bidra til å gi elevene en forståelse av språklig og kulturelt mangfold. Gjennom faget skal elevene få erfare at flerspråklighet er en ressurs både i skolen og ellers i samfunnet. En sentral del av språklæring er å utforske og tenke kritisk over bruk av kilder, hjelpemidler og læringsstrategier.</p>	<p>Kjerneelement i fokus: Språklæring og flerspråklighet</p> <p>Grunnleggende ferdighet i fokus: Å kunne skrive</p> <p>Kompetansemål: - bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte - bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen</p>	<p>Læringsmål: Jeg kan sammenligne elementer fra engelsk, norsk og spansk språk Jeg kan drøfte fordeler og ulemper med flerspråklighet Jeg kan reflektere over viktigheten av å lære språk</p> <p>Hvordan: Repetisjon av språkhistorie, drøfte mål fra det europeiske rammeverket for språkopplæring (på et enkelt nivå), lære om utbredelsen av det spanske språk</p>	Muntlige fremovermeldinger underveis
19-25	<p>Faget skal legge til rette for at de kan samhandle med og oppleve glede i møte med andre mennesker og kulturer. Kunnskap om et samfunns språklige og kulturelle mangfold gir verdifull innsikt i egen og andres bakgrunn. Faget skal bidra til at elevene får kjennskap til ulike identiteter, tenkemåter og verdier, uttrykksformer, tradisjoner og samfunnsforhold i områdene der språket snakkes. Dette innebærer at elevene utvikler toleranse, og forståelse av at vår oppfatning av verden er kulturavhengig. Faget skal bidra til å gi elevene en forståelse</p>	<p>Kjerneelement i fokus: Interkulturell kompetanse</p> <p>Grunnleggende ferdighet i fokus: Å kunne lese Muntlige ferdigheter</p> <p>Kompetansemål: - utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn - utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser</p>	<p>Læringsmål: Jeg kan fortelle om kulturelle uttrykk fra spansktalende land, jeg kan presentere meg selv, mine interesser, mine meninger om forskjellige tema.</p> <p>Hvordan: Muntlig prøve med samtalepill med tema som utgangspunkt for samtalen.</p>	Muntlig prøve (Ved behov kan også innspilling eller presentasjon brukes som terminavsluttende vurdering.)

	av språklig og kulturelt mangfold.			
--	------------------------------------	--	--	--